

PROJETO DE EDUCAÇÃO SEXUAL DA TURMA – 4º ANO
– Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar –
Questionário de pós-avaliação

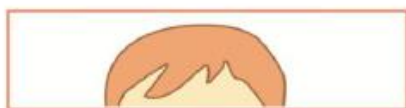
Nome: _____ Sexo: F __ M __ Idade: ____ Turma: _____

ÁREA TEMÁTICA 1: O CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DO CORPO

1. Escreve as partes em que se divide o corpo humano.

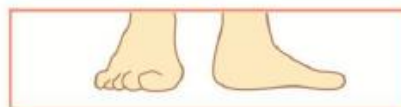
R: _____, _____, _____.

2. Legenda as figuras:

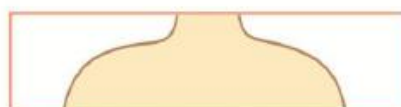
















3. Escreve o nome do órgão genital masculino.

R: _____.

4. Escreve o nome do objeto e descreve para que serve:



Nome: _____



Nome: _____



Nome: _____



Nome: _____

5. Descreve os diferentes procedimentos de higiene corporal:













1. Dá exemplos de outras tarefas domésticas, relacionadas com as imagens, que podem ser praticadas, tanto pelas mães como pelos pais:



Dar a sopa ao bebé



Pôr a mesa



Lavar o carro



Varrer o chão

2. Escreve o feminino ou o masculino das seguintes profissões:

Arquiteta

Bombeiro

Bailarino

Cabeleireira

Taxista

Juiz

Cozinheira

3. Descobre no quadro e copia apenas as peças de vestuário que são usados por meninos e por meninas:

c	a	m	i	s	o	l	a
i	c	a	l	ç	a	s	e
v	e	s	t	i	d	o	i
a	s	a	p	a	t	o	s
m	e	i	a	s	t	i	u
c	h	a	p	é	u	o	g

4. Descreve as principais semelhanças e as principais diferenças que existem entre o corpo das meninas e o corpo dos meninos:

5. Elabora um pequeno texto que começa com:

Entre meninos e meninas existem diferenças, mas isso não significa que uns sejam melhores e outros piores...

1. Achas que a família é importante? Porquê?

2. Coloca uma cruz (x) na opção que deves tomar:

- Os teus amigos estão a puxar o cabelo a uma menina e querem que tu também o faças.

O que lhes dizes?

Sim vamos, é divertido!

☐

Não! Não façam isso porque estão a magoá-la! Isso não está certo!

☐

- Um colega da tua escola faz pouco de ti e chama-te nomes.

Como reages?

Baixas a cabeça, cruzas os braços e não dizes nada?

☐

Dizes: - Não faças isso! Estás-me a incomodar

☐

3. Descreve que palavras, gestos e comportamentos utilizarias para...

- Dizer a uma amiga que gostas muito dela

- Agradecer a um colega um gesto de amizade

4. Coloca uma cruz (x) a identificar se é um comportamento que se pode praticar em público ou que só se deve praticar em privado.

	Público	Privado
▪ Despir		
▪ Tossir		
▪ Utilizar a sanita		
▪ Comer		
▪ Beber		

5. Achas que ter amigos (as) te pode fazer sentir mais feliz? Porquê?
Elabora um pequeno texto sobre a amizade.

An illustration of a young girl with curly brown hair wearing a red dress, and a young boy with short orange hair wearing a brown t-shirt and green shorts. They are standing side-by-side, each holding a bunch of five balloons. The balloons held by the girl spell out 'SOMOS' (pink, blue, yellow, pink, purple) and the balloons held by the boy spell out 'AMIGOS' (teal, yellow, pink, purple, teal).

1. Escreve um pequeno texto com as seguintes palavras:

Espermatozoide

Feto

Óvulo

Pai

Mãe

Amor

2. Escreve o que significam as seguintes palavras:

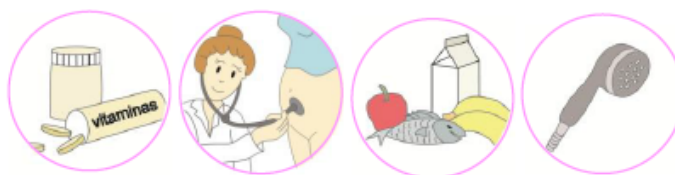
Feto: _____

Placenta: _____

Cordão umbilical: _____

Umbigo: _____

3. Escreve quatro cuidados que uma mulher grávida deve ter com a sua saúde:



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4. Coloca uma cruz (x) em **V** se for **verdadeiro** e ou em **F** se for **falso**:

- Durante o parto é cortado o cordão umbilical
- Quando o bebé nasce começa a alimentar-se pela boca
- A cesariana é uma operação que se faz ao homem
- No parto normal o bebé nasce pela vagina

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Escreve **três cuidados** que o bebé precisa de receber do seu pai e da sua mãe:

1. _____
2. _____
3. _____

FIM

OBRIGADA