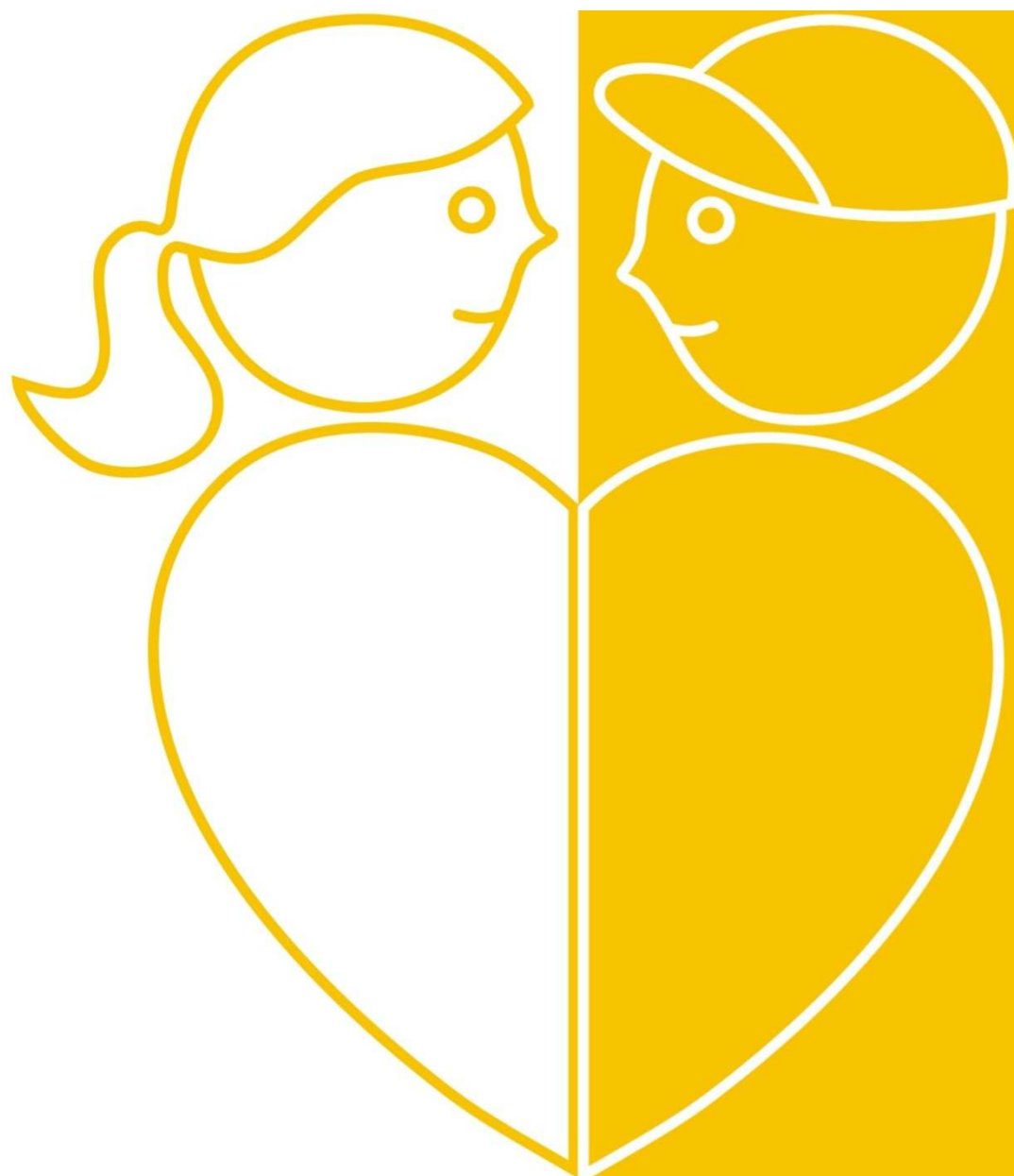


# Caderno Presse

## 1º ciclo

Documento de apoio à correção das  
fichas de avaliação



O presente documento é um instrumento de apoio aos professores titulares de turma que operacionalizam o PRESSE que pode facilitar a correção das fichas de avaliação do Caderno PRESSE 1º ciclo.

**Eis algumas orientações pertinentes à devida utilização deste documento:**

Em **perguntas fechadas de resposta única**, apresenta-se a única opção válida para se considerar resposta correta.

Em **perguntas fechadas onde podem existir várias possibilidades de resposta**, apresenta-se uma proposta de resposta possível (com a abreviatura ex.) para orientação do professor.

Em **perguntas abertas**, apresenta-se apenas uma proposta de resposta possível para orientação do professor.

Na perspetiva metodológica da avaliação do PRESSE, os erros ortográficos não podem constituir um critério para errar uma resposta, logo, não devem ser considerados para a introdução dos dados na **base de dados**.

Só se considera resposta correta se estiver **totalmente** correta, não sendo possível fracionar a pontuação das respostas.

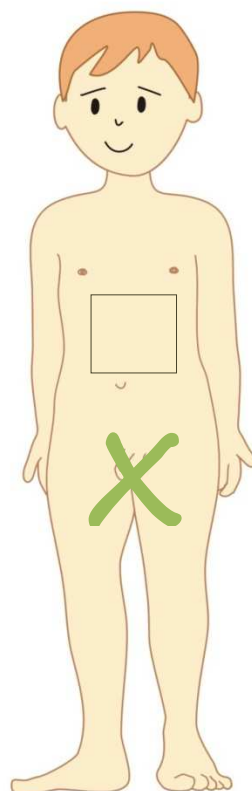
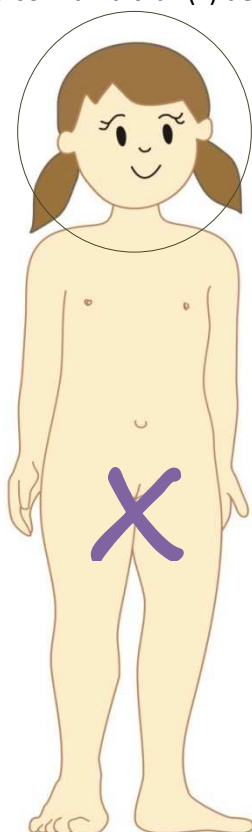
**O Grupo de Trabalho do PRESSE (gt-PRESSE)**

## Ficha de avaliação

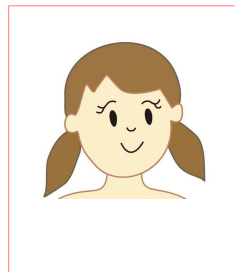
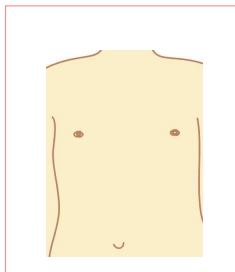
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

1. Desenha um círculo à volta da cabeça da menina e um quadrado dentro do tronco do menino.
2. Marca com uma cruz (x) de cor verde o pénis e com uma cruz (x) de cor lilás a vulva.



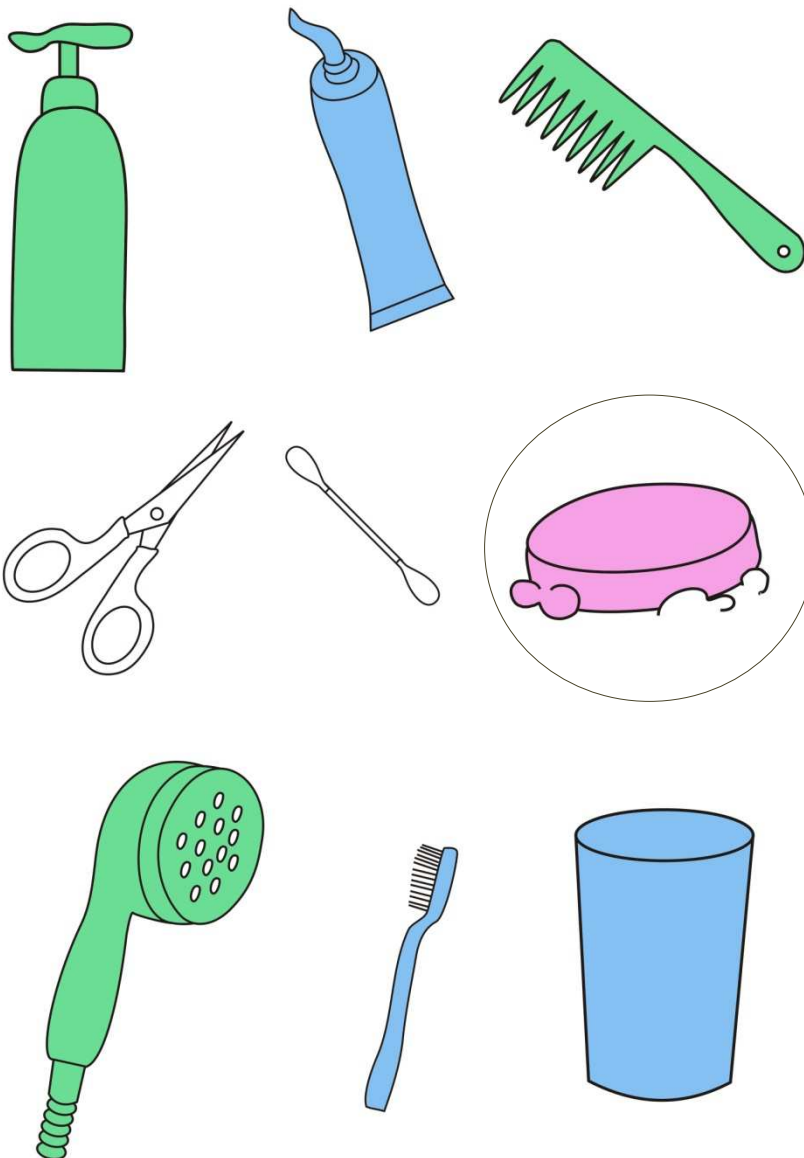
3. Coloca uma cruz (x) por baixo da imagem que identifica os membros.



## Ficha de avaliação

## 4. Pinta com a cor:

- **Azul:** os objetos de higiene que servem para lavar os dentes.
- **Cor-de-rosa:** o objeto que serve para lavar as mãos.
- **Verde:** os objetos que servem para a higiene e cuidado do cabelo.



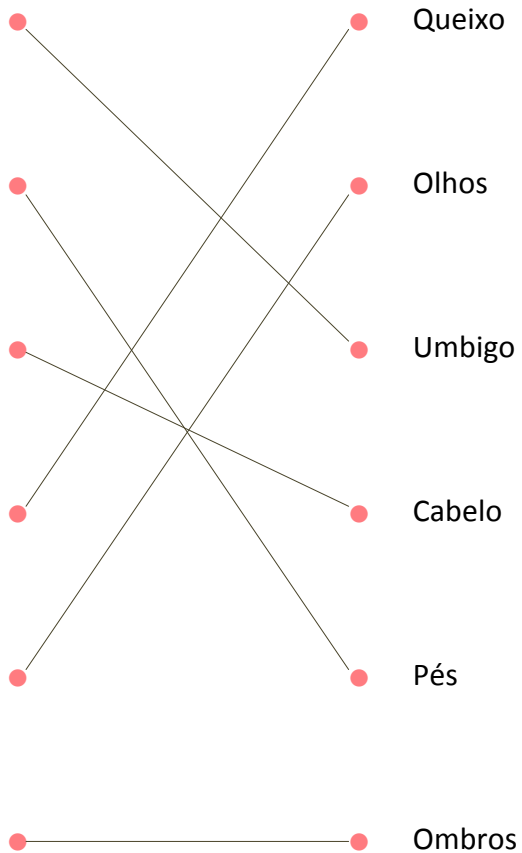
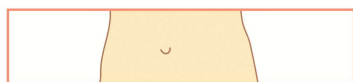
## 5. Desenha um círculo à volta do objeto de higiene que deves utilizar mais vezes.

## Ficha de avaliação

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

## 1. Liga as imagens às palavras correspondentes.



## 2. Completa as frases:

- O corpo divide-se em 3 partes: cabeça, tronco e membros.
- Temos duas mãos que devemos lavar várias vezes.
- O órgão genital da menina chama-se vulva.
- O órgão genital do menino chama-se pénis.

## Ficha de avaliação

3. Liga as imagens às frases correspondentes.



Ensaboar os genitais

Lavar a cabeça

Secar o corpo

Pentear o cabelo

Ensaboar o corpo

Vestir a roupa

## Ficha de avaliação

## 4. Coloca uma cruz (x) na resposta correta:

Devo lavar as minhas mãos:

- Antes e depois das refeições e quando vou à casa de banho
- Só quando as sujo
- Uma ou duas vezes por dia

Devo tomar banho:

- Quando estou sujo
- Quando vou a alguma festa
- Duas a três vezes por semana

## 5. Coloca (V) se for verdadeiro e (F) se for falso:

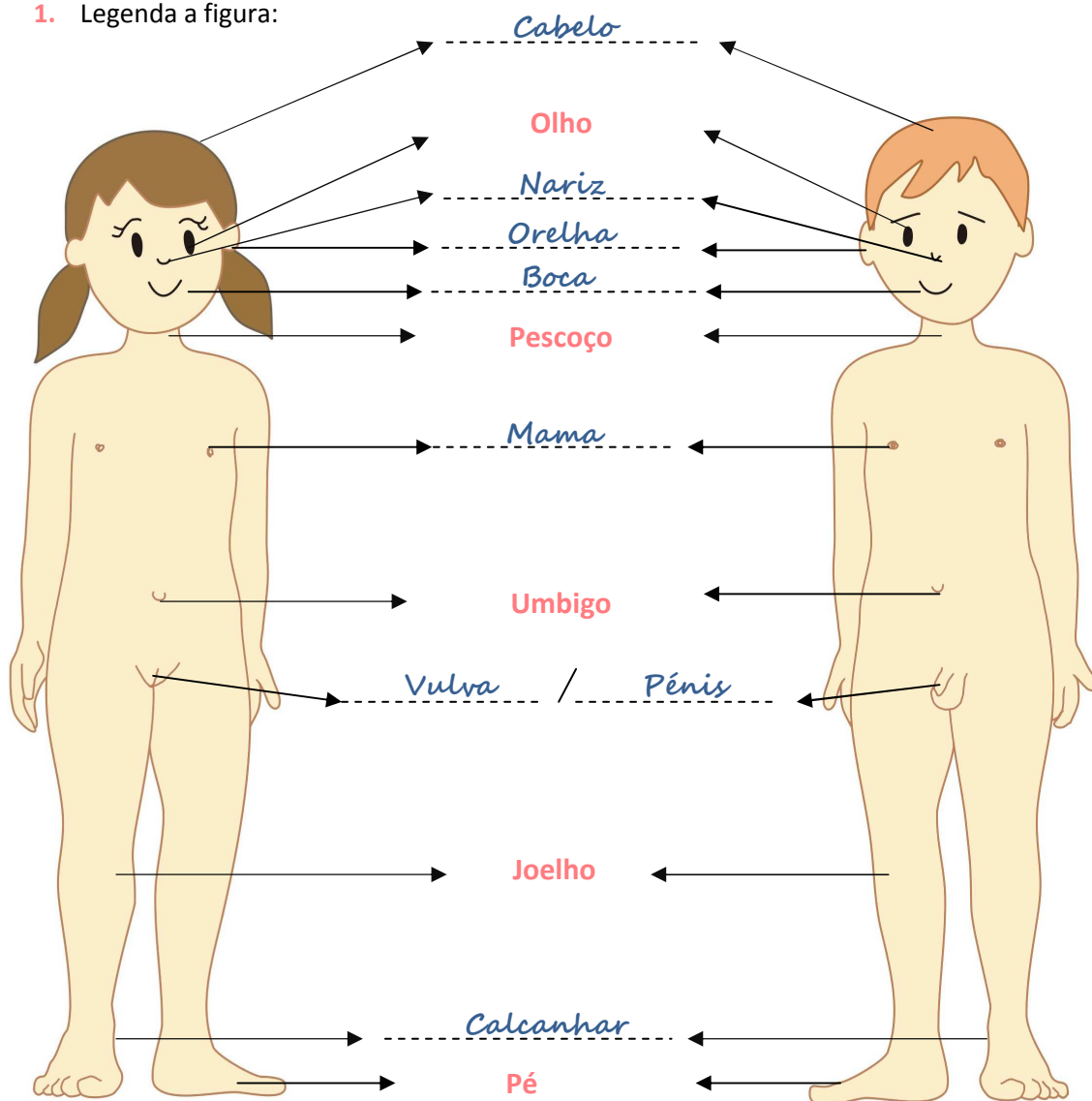
- Devo lavar os dentes apenas quando me apetece
- Posso ver televisão muitas horas seguidas
- Se não sair de casa não preciso de me lavar
- É muito importante manter as unhas sempre curtas e limpas
- Para lavar o cabelo uso apenas água

## Ficha de avaliação

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

## 1. Legenda a figura:



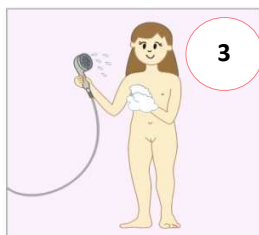
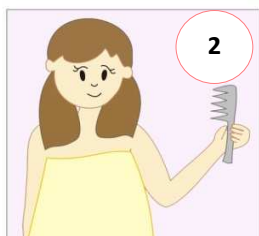
## 2. Escreve três objetos de higiene pessoal:

R: ex. pente, ex. escova, ex. cotonete.

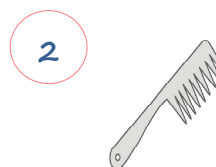


## Ficha de avaliação

3. Coloca os números nos lugares certos e completa a legenda das figuras:



Sabonete



Pente



Champô

4. Coloca uma cruz (x) na resposta correta:

Devo mudar de roupa interior:

Uma ou duas vezes por semana

Se cheirar mal

Diariamente

5. Coloca uma cruz na ordem correta dos procedimentos da higiene corporal:

Molhar, ensaboar a cabeça, despir, ensaboar o tronco, secar, enxaguar

Secar, ensaboar a cabeça, ensaboar o tronco, enxaguar, molhar

Despir, molhar, ensaboar a cabeça, ensaboar o tronco, enxaguar, secar

Ensaboar a cabeça, despir, molhar, enxaguar, ensaboar o tronco, secar

## Ficha de avaliação

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

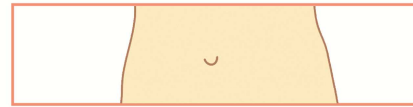
1. Escreve as partes em que se divide o corpo humano.

R: Cabeça, tronco, membros.

2. Legenda as figuras:



cabelo



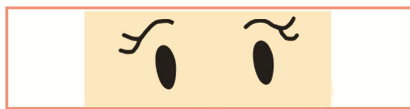
umbigo



queixo



pés



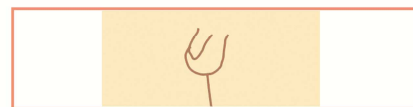
olhos



ombros



vulva



pénis

## Ficha de avaliação

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

3. Escreve o nome do órgão genital masculino.

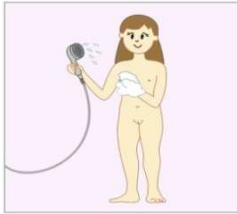
R: pénis.

4. Escreve o nome do objeto e descreve para que serve:

Nome: penteex: pentear o cabeloNome: champôex: lavar o cabeloNome: saboneteex: ensaboar o corpoNome: escova de dentesex: escovar os dentes

## Ficha de avaliação

5. Descreve os diferentes procedimentos de higiene corporal:



*Ex: ensaboar o corpo.*



*Ex: lavar os genitais/a vulva.*



*Ex: pentear o cabelo.*



*Ex: ensaboar a cabeça.*



*Ex: secar o corpo.*



*Ex: vestir a roupa.*

## Ficha de avaliação

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

1. Numera as imagens de 1 a 5 pela ordem da mais nova à mais velha.



5



2



1

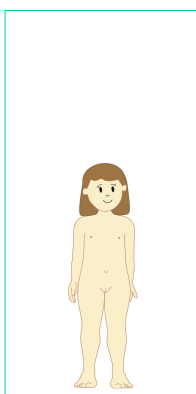


4

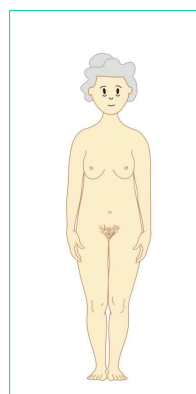
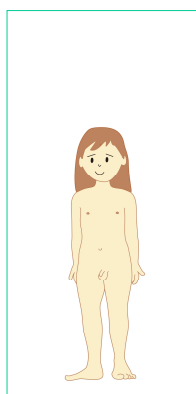
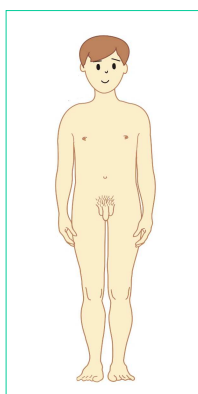


3

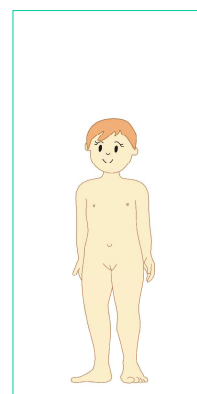
2. Coloca uma cruz em baixo das pessoas que pertencem ao sexo feminino.



X



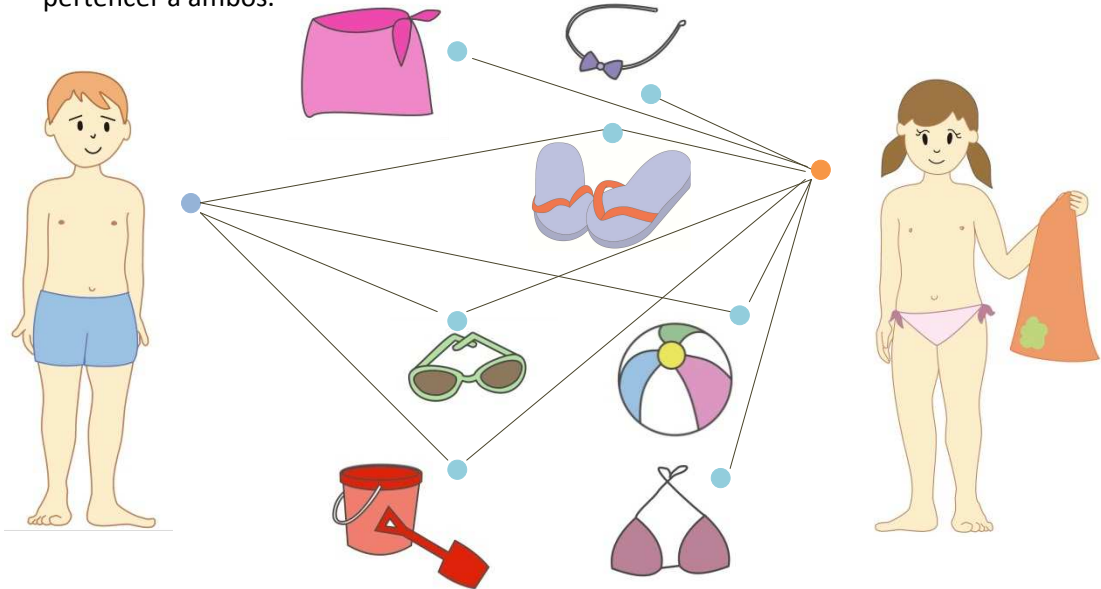
X



X

## Ficha de avaliação

3. Liga a menina e o menino aos seus objetos. Liga aos dois meninos os objetos que podem pertencer a ambos.



4. Completa a seguinte frase:

- Quando o João crescer, vai ter o corpo parecido com o do seu pai e a Teresa vai ter o corpo parecido com o da sua mãe.

5. Coloca uma cruz na camisola das pessoas que podem ajudar nas tarefas domésticas como por exemplo: fazer a cama ou pôr a mesa.

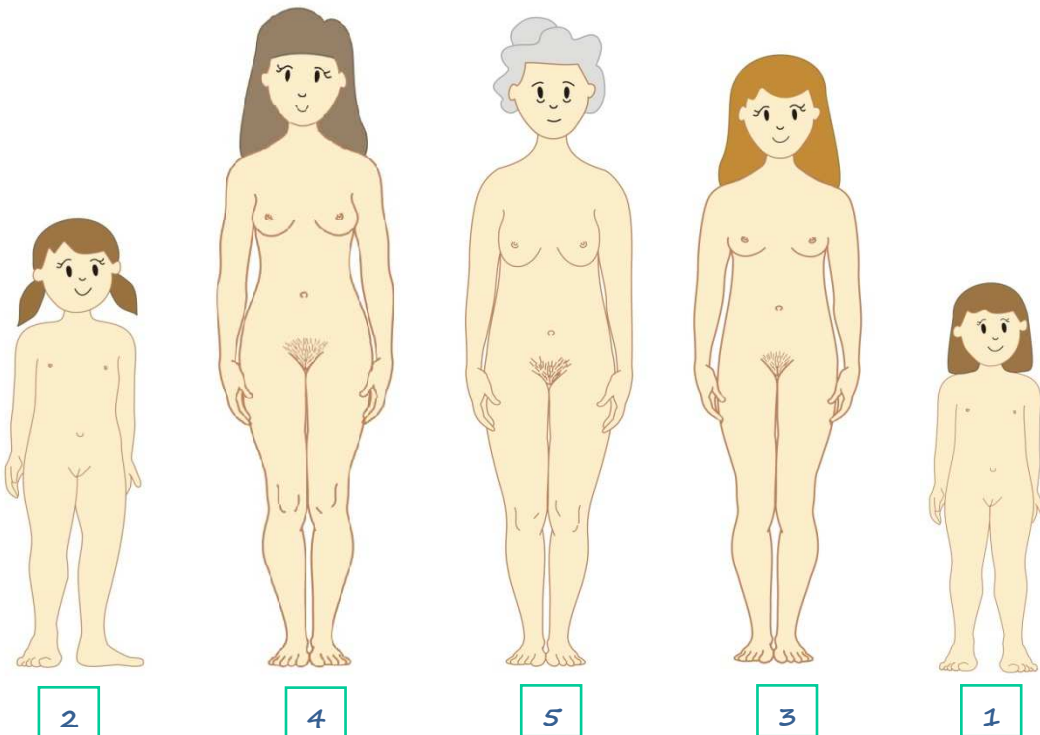


## Ficha de avaliação

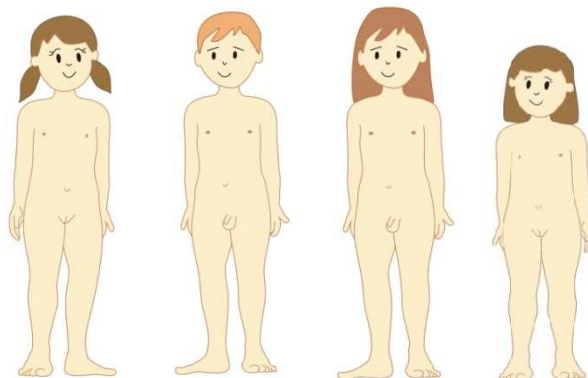
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

1. Numera as imagens de 1 a 5 pela ordem da mais nova à mais velha.



2. Quantos meninos estão na imagem?



R: Na imagem estão 2 meninos

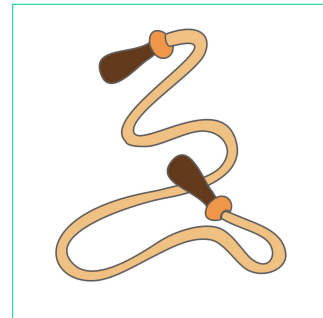
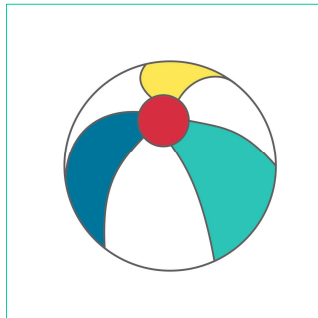
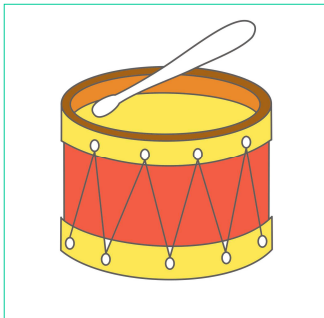
## Ficha de avaliação

3. Coloca uma cruz (x) em **V** se for **verdadeiro** e em **F** se for **falso**:

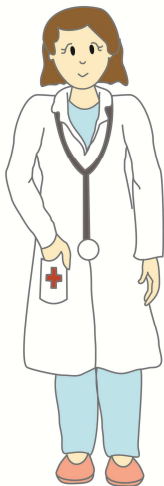
- As meninas não podem usar calças.
- Só os meninos podem jogar à bola.
- Os meninos não podem brincar com as meninas.
- Os meninos têm mais coragem do que as meninas.
- Os meninos e as meninas podem jogar juntos à bola ou a outra brincadeira.

V	F
<input type="checkbox"/>	X
<input type="checkbox"/>	X
<input type="checkbox"/>	X
<input type="checkbox"/>	X
X	<input type="checkbox"/>

4. Pinta os brinquedos que podem ser partilhados entre meninos e meninas:



5. Estas profissões também podem ser exercidas por homens. Pinta as imagens e escreve, por baixo, o nome masculino de cada uma delas.



Médica

Médico



Professora

Professor



Doméstica

Doméstico



## Ficha de avaliação

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

1. Copia, para dentro do círculo, os nomes dos objetos que pertencem à mãe e, para dentro do quadrado, os nomes dos objetos que pertencem ao pai. Coloca, no meio, os objetos que pertencem aos dois.

The diagram shows a man on the left and a woman on the right. A square is drawn around the man's items, and a circle is drawn around the woman's items. The intersection of the square and circle contains items shared by both. Items are: Máquina de barbear, Calças, Relógio, Anel, Batom, Sapatos, Vestido, Cinto, Saia, Soutien.

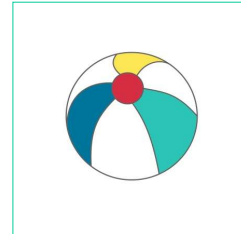
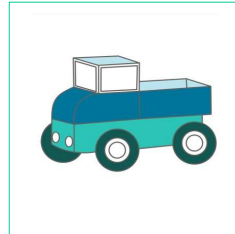
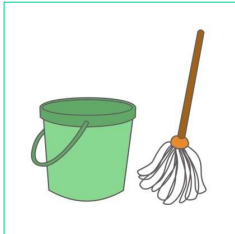
2. Coloca uma cruz (x) em **V** se for **verdadeiro** e em **F** se for **falso**:

- Se todos ajudarem a arrumar, sobra mais tempo para brincar.
- Só a mãe deve realizar tarefas domésticas.
- O pai não pode fazer o jantar porque é um homem.
- A mãe não pode fazer reparações porque é uma mulher.

	V	F
• Se todos ajudarem a arrumar, sobra mais tempo para brincar.	X	
• Só a mãe deve realizar tarefas domésticas.		X
• O pai não pode fazer o jantar porque é um homem.		X
• A mãe não pode fazer reparações porque é uma mulher.		X

## Ficha de avaliação

3. Coloca uma cruz (x) nos brinquedos que podem ser partilhados entre meninos e meninas:



4. Completa as seguintes frases com as profissões adequadas:

- A família do Rodrigo foi jantar ao restaurante. O cozinheiro cozinhou uma refeição deliciosa.
- O pai da Joana foi de táxi às compras. Quem conduzia era uma taxista.
- O João recebeu uma carta. Quem lhe trouxe o correio foi a carteira.
- Quem fez o vestido da mãe da Rita foi o costureiro.

5. Elabora um pequeno texto que começa com:

**Todos devem participar nas tarefas domésticas porque ...**

*Ex: ... assim resta mais tempo para, todos juntos, poderem fazer outras atividades...*

---



---



---



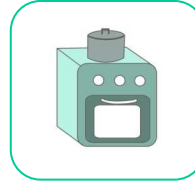
---

## Ficha de avaliação

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

1. Dá exemplos de outras tarefas domésticas, relacionadas com as imagens, que podem ser praticadas, tanto pelas mães como pelos pais:

*Dar banho ao bebé**Trocar a fralda do bebé**Dar a sopa ao bebé**Brincar com o bebé**Pôr a mesa**Cozinhar**Fazer um bolo**Arrumar a cozinha**Meter gasolina**Conduzir o carro**Trocar um pneu**Lavar o carro**Aspirar**Limpar o pó**Varrer o chão**Limpar o chão*

2. Escreve o feminino ou o masculino das seguintes profissões:

Arquiteta

Arquiteto

Bombeiro

Bombeira

Bailarino

Bailarina

Cabeleireira

Cabeleireiro

Taxista

Taxista

Juiz

Juíza

Cozinheira

Cozinheiro

## Ficha de avaliação

3. Descobre no quadro e copia apenas as peças de vestuário que são usados por meninos e por meninas:

c	a	m	i	s	o	l	a
i	c	a	l	ç	a	s	e
v	e	s	t	i	d	o	i
a	s	a	p	a	t	o	s
m	e	i	a	s	t	i	u
c	h	a	p	é	u	o	g

*Camisola*

*Calças*

*Sapatos*

*Meias*

*Chapéu*

4. Descreve as principais semelhanças e as principais diferenças que existem entre o corpo das meninas e o corpo dos meninos:

*Ex: A principal diferença que existe entre o corpo das meninas e o corpo dos meninos é o órgão genital ...*

5. Elabora um pequeno texto que começa com:

**Entre meninos e meninas existem diferenças, mas isso não significa que uns sejam melhores e outros piores...**

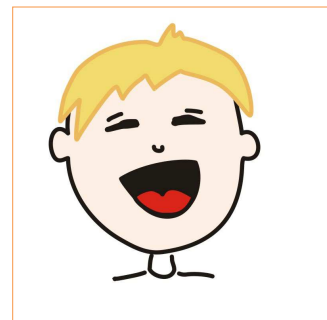
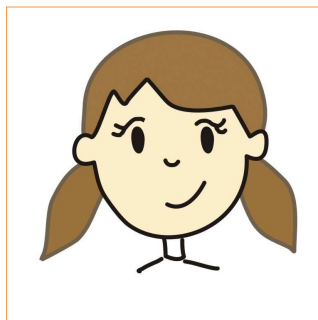
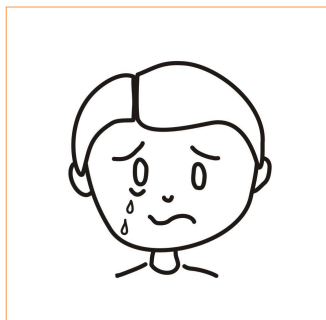
*Ex: Os meninos e as meninas são todos importantes ...*

## Ficha de avaliação

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

1. Pinta o rosto dos meninos que te parecem felizes.



2. Liga as palavras mais indicadas para cada situação.

Se...

encontro um amigo  
de manhã

a minha professora  
faz anos

a minha irmã me ajuda nos  
trabalhos de casa

empurro  
o meu amigo

um desconhecido  
me oferece um gelado

devo dizer:

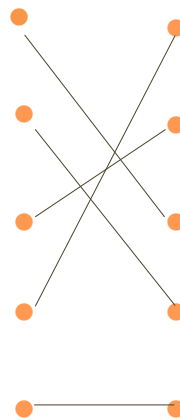
desculpa

obrigado(a)

bom dia!





parabéns!

Não! obrigado(a)



## Ficha de avaliação

3. Pinta a **Vermelho** o que está errado e a **Verde** o que está certo:

- Ajudar um amigo quando ele precisa. 
- Levantar a saia a uma colega. 
- Abraçar uma amiga quando ela está triste. 
- Dizer um palavrão. 

4. Coloca uma cruz (x) na escolha correta:

• **Se me perder, devo pedir ajuda:**

- A um desconhecido
- A um polícia
- A um taxista

5. Coloca uma cruz (x) nas **emoções boas**:

- Alegria
- Tristeza
- Amor
- Entusiasmo

## Ficha de avaliação

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

1. Coloca uma cruz (x) nas frases que demonstram formas de expressar amor e amizade:

- O António dá um abraço ao irmão
- A Joana puxa o cabelo à Rita
- A Ana ajuda a mãe a arrumar a cozinha
- O João faz um desenho ao seu pai
- A Sofia diz à mãe que a adora
- O Filipe dá um pontapé ao Henrique

2. O João adora a sua família! Ajuda-o a completar as frases com as palavras em que ele está a pensar:

• Triste • Feliz  
• Generoso • Orgulhoso

- Quando os meus pais me elogiam, sinto-me orgulhoso.
- Quando brinco com a minha família, sinto-me feliz.
- Quando o meu irmão está doente, sinto-me triste.
- Quando partilho um jogo com a minha irmã, sinto-me generoso.



## Ficha de avaliação

3. Coloca uma cruz (x) na opção correta:

**Quando vejo dois colegas a lutarem:**

- Viro as costas
- Chamo alguém para os separar
- Fico a assistir porque gosto de ver

4. Coloca uma cruz (x) nas **emoções más**:

- Alegria
- Tristeza
- Amor
- Entusiasmo
- Solidão

5. Coloca uma cruz (x) na opção que deves tomar:

- **Uma pessoa que não conheces convida-te para passear e oferece-te um gelado. O que respondes?**
  - Não, obrigado(a). Prefiro estar com os meus amigos.
  - Está bem, adoro gelados.



## Ficha de avaliação

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

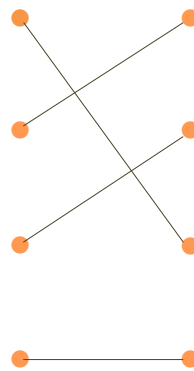
## 1. Liga a palavra ao seu significado:

Pessoa que nunca viste

Sentimento que une as pessoas

Realizar algo em conjunto

Dividir um chocolate com um amigo



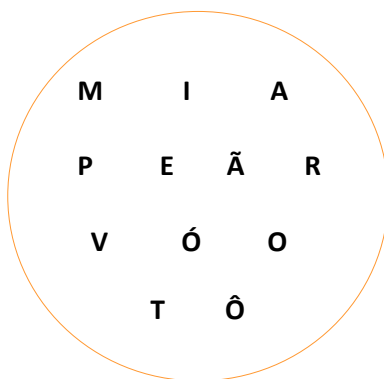
Amizade

Colaborar

Desconhecido

Partilhar

## 2. Mistura as letras que estão dentro do círculo e compõe 5 palavras relacionadas com a família. Podes repetir letras!



Ex: PAI

Ex: MÃE

Ex: AVÓ

Ex: AVÔ

## Ficha de avaliação

3. Coloca uma cruz (x) na opção que deves tomar:

• O João está a saltar à corda e os teus colegas dizem:

- Vamos chamar-lhe: Menina! Menina!

O que lhes respondes?

- Claro que não! Os meninos também jogam e é bem divertido!
- Boa ideia!

4. Completa a seguinte frase:

- Antes de ir dormir devo desejar boa noite.
- Se fizer algo errado devo pedir desculpa.
- Quando um amigo fizer anos devo desejar-lhe parabéns.
- Se um amigo me oferecer um presente eu devo dizer obrigado(a).

5. Coloca uma cruz (x) na opção que deves tomar:

• Um colega mais velho oferece-te um presente em troca de ires com ele à casa de banho. O que respondes?

- Não, obrigado(a). Prefiro ir à casa de banho sozinho(a).
- Está bem, posso ir.

## Ficha de avaliação

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

## 1. Achas que a família é importante? Porquê?

*Ex: Sim, porque a família é quem cuida de nós desde o início da nossa vida ...*

---

## 2. Coloca uma cruz (x) na opção que deves tomar:

- **Os teus amigos estão a puxar o cabelo a uma menina e querem que tu também o faças. O que lhes dizes?**

– Sim vamos, é divertido!

– Não! Não façam isso porque estão a magoá-la! Isso não está certo!

- **Um colega da tua escola faz pouco de ti e chama-te nomes.**

**Como reages?**

Baixas a cabeça, cruzas os braços e não dizes nada?

Dizes: - Não faças isso! Estás-me a incomodar

## 3. Descreve que palavras, gestos e comportamentos utilizarias para...

- **Dizer a uma amiga que gostas muito dela**

*Ex: dizia: gosto de ti, dava-lhe um abraço e oferecia-lhe uma flor...*

---

- **Agradecer a um colega um gesto de amizade**

*Ex: dizia: obrigado(a), dava-lhe um abraço...*

---

## Ficha de avaliação

4. Coloca uma cruz (x) a identificar se é um comportamento que se pode praticar em **público** ou que só se deve praticar em **privado**.

	Público	Privado
▪ Despir	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
▪ Tossir	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Utilizar a sanita	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
▪ Comer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Beber	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Achas que ter amigos (as) te pode fazer sentir mais feliz? Porquê?

**Elabora um pequeno texto sobre a amizade.**

*Ex: A amizade é muito importante, porque os amigos são pessoas com quem podemos contar sempre...*

---



---



---



---



---



---



---



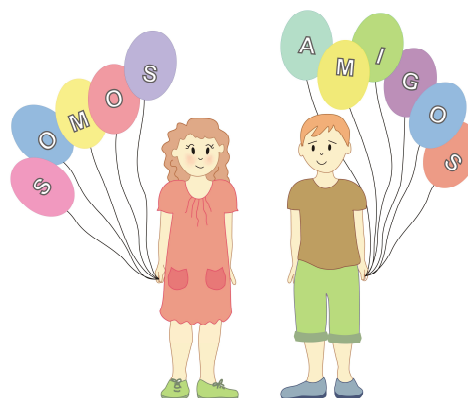
---



---



---



## Ficha de avaliação

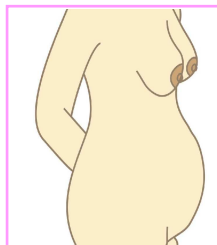
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

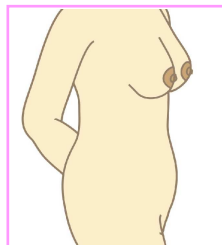
1. Coloca as letras que faltam para completar as palavras sobre a origem dos bebés:

P	A	I																	
M	Ã	E																	
G	R	A	V	I	D	E	Z												
N	A	S	C	I	M	E	N	T	O										
B	E	B	É																

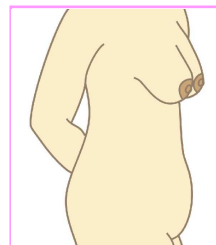
2. Numera as imagens de 1 a 4 pela ordem do início ao fim da gravidez.



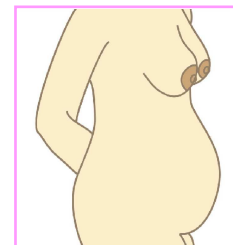
3



1

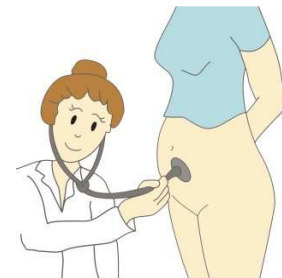
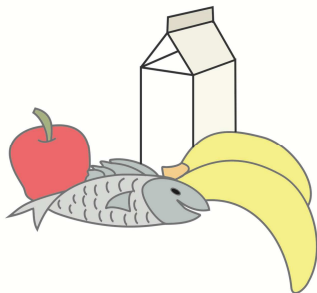


2



4

3. Pinta as imagens que representam os cuidados que a grávida deve ter.



## Ficha de avaliação

## 4. Completa as frases:

- Ao fim de nove meses o bebé está pronto para nascer.
- A mãe vai para o hospital onde os médicos e enfermeiros ajudam a fazer o parto.

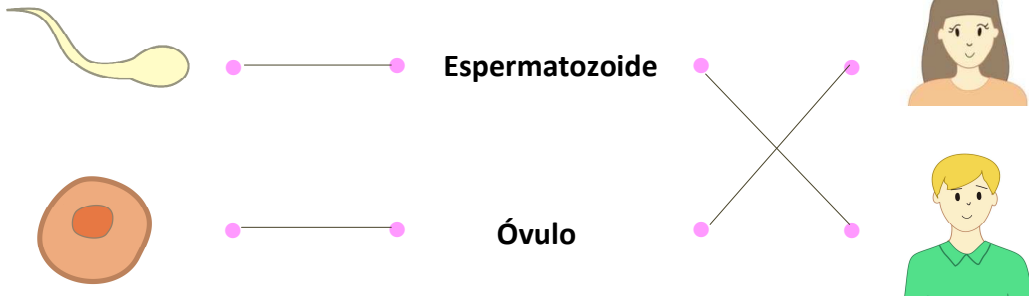
5. Escreve quem está a prestar os cuidados: o **Pai** ou a **Mãe**?Dar de mamar: MãeTrocar a fralda: Pai

## Ficha de avaliação

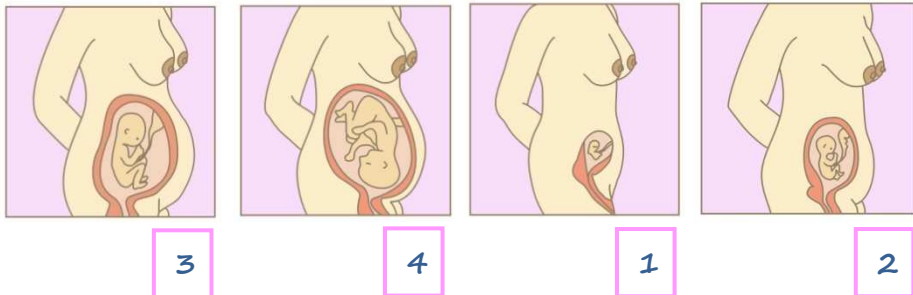
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

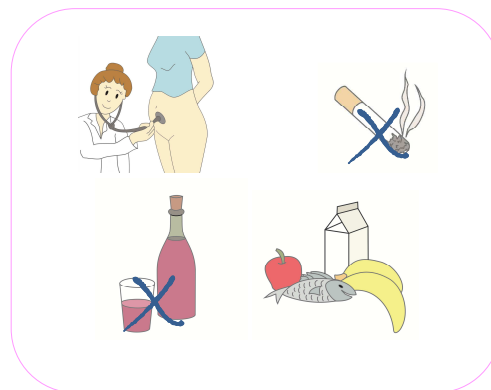
1. Liga os nomes às imagens:



2. Numera as imagens de 1 a 4 pela ordem do início ao fim da gravidez:

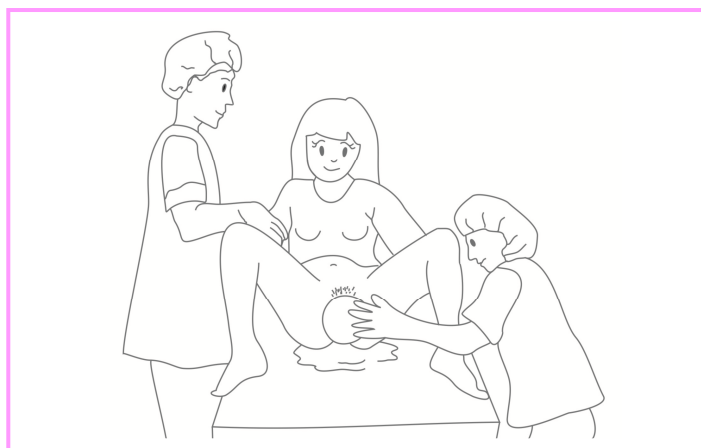


3. Coloca uma cruz em cima das imagens que não devem pertencer ao conjunto de cuidados da grávida.



## Ficha de avaliação

4. Pinta a imagem seguinte e descreve em baixo o que está a acontecer?



*Ex: Na imagem está a nascer um bebé com o apoio de duas enfermeiras...*

5. Completa as frases:

- O bebé quando nasce só é alimentado com leite pela mama da mãe ou então pelo biberão.
- O bebé precisa de muitos cuidados da sua mãe e do seu pai.

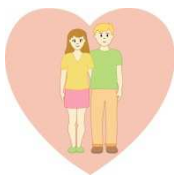


## Ficha de avaliação

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

1. Escreve os números de 1 a 6 de acordo com a ordem da história



1

5

3

6

4

2

2. Coloca uma cruz (x) em V se for verdadeiro e em F se for falso:

- Antes de o bebé nascer, o seu nome é feto.
- Ao fazer cerca de 9 meses de gravidez, o bebé está pronto para nascer.
- O cordão que liga o “bebé” à placenta chama-se cordão umbilical.
- Quando se une um óvulo e um espermatozoide começa a formar-se um novo ser.

V F

X	
X	
X	
X	

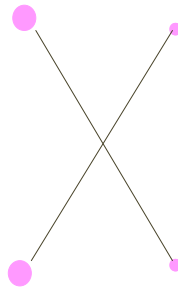
3. A Ana está grávida. Liga a Ana aos cuidados que ela deve ter com a saúde:



- Beber bebidas alcoólicas
- Caminhar
- Fumar
- Fazer uma alimentação saudável
- Ir às consultas médicas

## Ficha de avaliação

4. Liga as imagens às respetivas frases:



O bebé é retirado diretamente da barriga da mãe, na sala de operações.

O bebé nasce pela vagina da mãe, na sala de partos.

5. Procura no quadro seis cuidados que o bebé precisa de receber do seu pai e da sua mãe e copia-os para as linhas de baixo.

C	O	M	E	R	A	V
I	B	A	N	H	O	E
P	A	S	S	E	A	R
T	A	M	O	R	V	A
B	R	I	N	C	A	R
S	V	E	S	T	I	R

1. Comer
2. Banho
3. Passar
4. Vestir
5. Brincar
6. Amor

## Ficha de avaliação

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

1. Escreve um pequeno texto com as seguintes palavras:

Espermatozoide

Feto

Óvulo

Pai

Mãe

Amor

*Ex: O espermatozoide do João ligou-se ao óvulo da Sofia. A Sofia está grávida, já tem um feto dentro da sua barriga. O João está feliz porque vai ser Pai e a Sofia também está, porque vai ser mãe! Vão cuidar do seu bebé com muito amor.*

2. Escreve o que significam as seguintes palavras:

**Feto:** *Ex: nome que se dá ao bebé enquanto está na barriga*

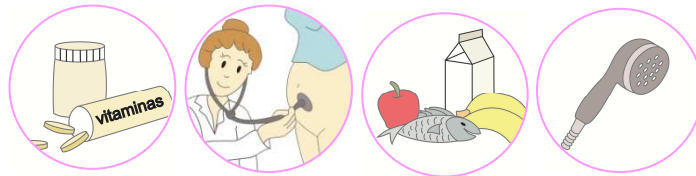
**Placenta:** *Ex: órgão que ampara o feto durante a gravidez.*

**Cordão umbilical:** *Ex: cordão que liga o bebé à placenta para o bebé se alimentar*

**Umbigo:** *Ex: a marca do lugar por onde o bebé esteve ligado à sua mãe na gravidez.*

## Ficha de avaliação

3. Escreve quatro cuidados que uma mulher grávida deve ter com a sua saúde:



1. Ex: Tomar vitaminas
2. Ex: Ir todos os meses ao médico
3. Ex: Alimentar-se corretamente
4. Ex: Ter cuidados de higiene

4. Coloca uma cruz (x) em **V** se for **verdadeiro** e em **F** se for **falso**:

- Durante o parto é cortado o cordão umbilical
- Depois de nascer começa a alimentar-se pela boca
- A cesariana é uma operação que se faz ao homem
- No parto normal o bebé nasce pela vagina

V	F
X	
X	
	X
X	

5. Escreve **três cuidados** que o bebé precisa de receber do seu pai e da sua mãe:

1. Ex: alimentação
2. Ex: higiene
3. Ex: carinho