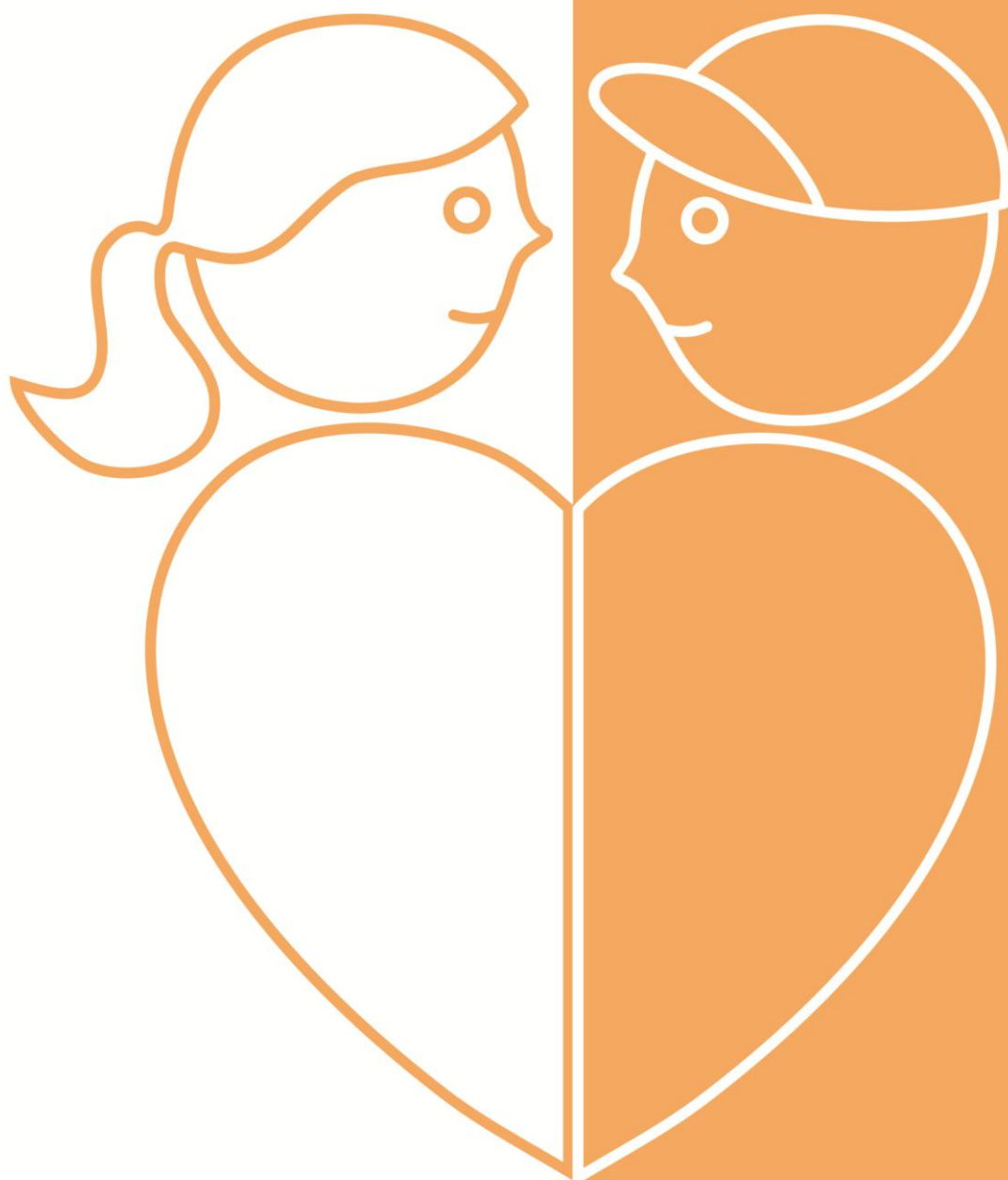


Caderno Presse

ensino secundário

Apoio à correção de fichas de avaliação



O presente documento é um instrumento de apoio aos professores titulares de turma que operacionalizam o PRESSE que pode facilitar a correção das fichas de avaliação do Caderno PRESSE Secundário.

Eis algumas orientações pertinentes à devida utilização deste documento:

Em **perguntas fechadas de resposta única**, apresenta-se a única opção válida para se considerar resposta correta.

Em **perguntas abertas** apresenta-se, apenas, uma proposta de resposta possível para orientação do professor.

Na perspetiva metodológica da avaliação do PRESSE, os erros ortográficos não podem constituir um critério para errar uma resposta, logo, não devem ser considerados para a introdução dos dados na **base de dados**.

Só se considera resposta correta se estiver **totalmente** correta, não sendo possível fracionar a pontuação das respostas.

O Grupo de Trabalho do PRESSE (gt-PRESSE)

10º Ano

11º Ano

12º Ano

Ficha de avaliação

Nome: _____

Turma: _____ Data: _____ Classificação: _____

Coloca uma cruz (x) na resposta correta:

1. Aceitar o corpo tal como ele é, cuidá-lo e gostar dele, é fundamental para desfrutar duma sexualidade apazível.

Verdadeiro

Falso

1. O conceito de beleza é variável de acordo com a história, sociedades e culturas.

Verdadeiro

Falso

3. O orgasmo é a última fase da resposta sexual humana.

Verdadeiro

Falso

4. Em que fase da resposta sexual ocorre o relaxamento e regressão das alterações fisiológicas?

Desejo

Excitação

Planalto

Orgasmo

Resolução

5. Em que fase da resposta sexual ocorre o afluxo de sangue ao pénis: ereção.

Desejo

Excitação

Planalto

Orgasmo

Resolução

10º Ano

11º Ano

12º Ano

Ficha de avaliação

Nome: _____

Turma: _____ Data: _____ Classificação: _____

Comenta as seguintes afirmações:

1. A sexualidade é uma dimensão muito ampla no ser humano. A nossa sociedade costuma ter uma visão muito reduzida da sexualidade... (Gómez Zapiain, 2004).

Ex.: A sexualidade é uma dimensão humana muito abrangente. A sexualidade humana engloba aspetos biológicos, psicológicos, sociais. A visão social da sexualidade é por vezes reduzida a aspetos sexuais fisiológicos.

2. As pessoas utilizam termos populares relacionados com a sexualidade porque estão habituadas a ouvir falar a “linguagem de rua” por vezes inadequada, sexista e associada à violência. É importante conhecer os termos corretos para falar sobre sexualidade (Guião PRESSE, 2012).

Ex.: Usar os termos corretos para falar sobre sexualidade, facilita a integração desta dimensão humana de forma abrangente e integral. Em relação aos genitais ou aos comportamentos sexuais, identificá-los com os nomes adequados permite tratá-los de forma saudável, isenta de riscos, sem ségnificados negativos ou ocultações.

10º Ano

11º Ano

12º Ano

Ficha de avaliação

Nome: _____

Turma: _____ Data: _____ Classificação: _____

Comenta a seguinte afirmação:

3. A preocupação com a imagem corporal e a insatisfação com o próprio corpo podem influenciar a sexualidade dos adolescentes.

Ex.: O gosto pela imagem corporal e a satisfação com o próprio corpo são fundamentais para a autoestima do adolescente. Estes podem contribuir para a confiança no estabelecimento de vínculos afetivos dos adolescentes quer nas relações de amizade, familiares ou namoro ...

Completa a frase:

4. Conhecer o nosso corpo e compreender a forma como “funciona” é importante porque...

Ex.: ... assim podemos desfrutar dele de uma forma saudável. Uma boa relação com o nosso corpo é fundamental para uma boa auto estima ...

Fundamenta a seguinte afirmação:

5. Um mito sobre sexualidade traduz-se numa opinião, não fundamentada, sobre algo relacionado com a sexualidade que pode trazer consequências graves para a vivência saudável da sexualidade.

Ex.: Um mito sobre sexualidade, traduzido numa opinião declarada de forma convicta, baseia-se na ignorância e converte-se facilmente em crenças de uma comunidade ou de uma geração. Estas crenças podem levar a comportamentos que comprometem a sexualidade. Um exemplo pode ser o facto de o álcool ser considerado um estimulante sexual ...

Ficha de avaliação

Nome: _____

Turma: _____ Data: _____ Classificação: _____

Coloca uma cruz (x) na resposta correta:

1. O elogio é um *comportamento verbal que salienta as características positivas de uma pessoa e que tem o poder de fortalecer e aprofundar as relações entre as pessoas.*

 Verdadeiro Falso

2. O desejo sexual é um impulso que leva uma pessoa a procurar uma experiência sexual ou a sentir-se recetiva a ela.

 Verdadeiro Falso

3. Chama-se clítoris ao pequeno órgão situado na junção dos pequenos lábios.

 Verdadeiro Falso

4. Na fase de orgasmo, é eliminado, pelo pénis, um líquido esbranquiçado que contém espermatozoides, chamado esperma.

 Verdadeiro Falso

5. A masturbação é uma atividade que ajuda a pessoa a conhecer o corpo e a própria resposta sexual.

 Verdadeiro Falso

10º Ano

11º Ano

12º Ano

Ficha de avaliação

Nome: _____

Turma: _____ Data: _____ Classificação: _____

Coloca uma cruz (x) na resposta correta:

1. Os métodos naturais de contraceção são:

- Os mais difíceis de utilizar
- Os mais inseguros
- Os que têm mais efeitos secundários

2. O dispositivo intrauterino (DIU) é:

- Um dispositivo que se coloca no pénis
- Um método contracetivo irreversível
- Um dispositivo que se coloca no útero

3. A sigla TPM refere-se a:

- Tensão Pós Menstrual
- Tensão Pré Menstrual
- Testosterona, Progesterona e Menstruação

4. O preservativo é:

- Método contracetivo natural
- Método contracetivo de barreira
- Método pouco seguro

5. A fase folicular é:

- A fase em que se dá a ovulação
- A primeira fase do ciclo menstrual
- A fase em que há produção de progesterona

10º Ano

11º Ano

12º Ano

Ficha de avaliação

Nome: _____

Turma: _____ Data: _____ Classificação: _____

Coloca uma cruz (x) na resposta mais correta:

1. O preservativo feminino:

- Pode ser colocado até 8 horas antes da relação sexual
- Pode ser colocado até 3 horas antes da relação sexual
- Tem que ser colocado durante a relação sexual

2. As IST para as quais existe vacinação são:

- Hepatite B e Papiloma vírus
- Papiloma vírus e HIV
- Hepatite B e herpes

3. O ciclo menstrual desenvolve-se em 3 fases pela seguinte ordem:

- Fase secretora - menstruação - fase proliferativa
- Fase proliferativa - menstruação - fase secretora
- Fase menstrual - fase proliferativa - fase secretora

4. O dispositivo intrauterino (DIU):

- Impede a ovulação
- Impede a nidação
- Requer a realização de intervenção cirúrgica

5. O VIH transmite-se:

- Pelos contactos sexuais
- Pelos contactos sociais
- Por via sexual, sanguínea e de uma mãe seropositiva

10º Ano

11º Ano

12º Ano

Ficha de avaliação

Nome: _____

Turma: _____ Data: _____ Classificação: _____

Coloca uma cruz (x) na resposta mais correta:

1. Para utilizar o preservativo:

- Deve cortar-se a embalagem com uma tesoura
- Deve colocar-se até à base do pénis sem permitir a entrada de ar
- Não é preciso conferir a validade, o prazo é sempre bastante alargado

2. A decisão de usar um preservativo:

- É responsabilidade de um elemento do casal
- É responsabilidade de ambos os elementos do casal
- Não é responsabilidade de ninguém

3. A contraceção de emergência:

- Deve ser tomada logo após a relação sexual
- Deve ser tomada até às 72 horas após a relação sexual
- Deve ser tomada até às 24 horas após a relação sexual

4. A África subsariana é uma região do mundo:

- Pouco atingida pela infeção VIH/Sida
- Muito atingida pela infeção VIH/Sida
- Sem predominância de infeção VIH/Sida

5. A hepatite B:

- Não é uma doença de transmissão sexual
- Pode prevenir-se com vacina
- É provocada por um fungo

Ficha de avaliação

Nome: _____

Turma: _____ Data: _____ Classificação: _____

Coloca uma cruz (x) na resposta correta:

1. Os papéis de género:

- Definem a orientação sexual de uma pessoa
- São comportamentos socialmente esperados
- São características inatas de uma pessoa

2. A orientação homossexual

- Manifesta-se na infância
- É antinatural
- Não é uma escolha

3. Demonstrar os sentimentos:

- É um sinal de fraqueza
- É uma característica apenas das raparigas
- Consolida as relações

4. Podem ser causas de rotura numa relação

- Deixar de demonstrar afeto
- Saber perdoar
- Partilhar tempo de lazer

5. Um agressor sexual:

- É sempre uma pessoa conhecida
- É sempre um "tarado" sexual
- Pode ser qualquer pessoa

Ficha de avaliação

Nome: _____

Turma: _____ Data: _____ Classificação: _____

Coloca uma cruz (x) na resposta correta:

1. O facto de se ser homem ou mulher:

 Não deveria ter influência no acesso a um lugar profissional É relevante para os cargos de chefia Não têm qualquer impacto na vida social

2. A homossexualidade

 É uma doença É um tipo de orientação sexual É uma perturbação mental

3. A expressão dos afetos:

 É fundamental para a qualidade de uma relação Não tem influência na qualidade de uma relação Só serve para conquistar raparigas

4. Para conservar uma relação é importante

 Demonstrar ciúmes pelo outro Ser sensível aos sentimentos um do outro Passar o tempo todo juntos sem mais ninguém por perto

5. Se uma pessoa foi vítima de abuso:

 Deve manter o silêncio, pois ninguém vai acreditar nela Deve fazer de conta que não aconteceu Deve pedir ajuda e denunciar o agressor

10º Ano

11º Ano

12º Ano

Ficha de avaliação

Nome: _____

Turma: _____ Data: _____ Classificação: _____

Coloca uma cruz (x) na resposta correta:

1. A educação para a igualdade de género, visa:

- Garantir as mesmas oportunidades educativas a alunos e alunas
- Reduzir a sinistralidade rodoviária
- Promover a consciência ambiental

2. Podem ser tipos de orientação sexual:

- Heterossexual, bissexual e homossexual
- Heterossexual ou homossexual
- Heterossexual, bissexual e transexual

3. Os vínculos afetivos

- São fundamentais para a autoestima
- Não interferem nas relações
- Não unem pessoas

1. Se alguém me ameaça, humilha ou importuna como forma de pressionar:

- Cedo à pressão mesmo que seja contra minha vontade
- Não cedo à pressão exercida pela outra pessoa
- Uso a mesma estratégia para me defender

5. O abuso sexual de menores:

- Só acontece em locais de extrema pobreza
- Pode acontecer em qualquer local
- Acontece porque as crianças provocam