AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: Espanhol 11º Ano

2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS Transversais	Ponderação	DOMÍNIOS	Descritores dos Níveis de desempenho						Instrumentos de avaliação
			5	4	3	2	1		
			O/A aluno(a)...		O/A aluno(a)...		O/A aluno(a)...		
Conhecimento Apropriação Aplicação Mobilização **Desenvolvimento Pessoal e Autonomia** Responsabilidade Cooperação Resiliência	**10%**	**COMPREENSÃO AUDITIVA E AUDIOVISUAL**	. Identifica com muita facilidade as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade.	Nível Intermédio	. Identifica com alguma facilidade as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade.	Nível Intermédio	. Identifica com muitas dificuldades as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade.		Atividades de compreensão oral Observação direta

PNPSE Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar
Cofinanciado por: POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL I.P.
EQAVET European Quality Assurance in Vocational Education and Training

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS Transversais	Ponderação	DOMÍNIOS	Descritores dos Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação
			5	4	3	2	1	
			O/A aluno(a)...		O/A aluno(a)...		O/A aluno(a)...	
Comunicação Clareza Adequação Estruturação **Espirito Crítico e Criatividade** Reflexão Argumentação Criatividade	**25%**	**COMPREENSÃO ESCRITA**	. Segue perfeitamente indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. _____ . Identifica corretamente as ideias principais e seleciona apropriadamente informação explícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer, e sobre temas da atualidade.		Segue suficientemente indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. _____ . Identifica de forma globalmente correta as ideias principais e seleciona de forma globalmente apropriada informação explícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer, e sobre temas da atualidade.		Segue insuficientemente indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. _____ . Identifica sem grande competência as ideias principais e seleciona com evidentes imprecisões informação explícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer, e sobre temas da atualidade..	**Atividades de compreensão escrita** **Exercícios de diferentes tipos de leitura** **Registo e tomada de notas**
	10%	**INTERAÇÃO ORAL**	. Interage com muita eficácia em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares. _____ .Pede e dá informações corretamente sobre o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais. _____ . Apresenta claramente opiniões, gostos e preferências; - pronuncia, geralmente de forma compreensível, os recursos linguísticos trabalhados nas aulas.		. Interage com alguma eficácia em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares. _____ .Pede e dá informações satisfatoriamente sobre o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais. _____ . Apresenta de forma globalmente clara opiniões, gostos e preferências; - pronuncia, geralmente de forma compreensível, os recursos linguísticos trabalhados nas aulas.		. Interage sem grande eficácia em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares. _____ .Pede e dá informações de forma pouco satisfatória sobre o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais. _____ . Apresenta de forma pouco clara opiniões, gostos e preferências; - pronuncia, geralmente de forma compreensível, os recursos linguísticos trabalhados nas aulas.	**Observação direta da interação oral** **Grelhas de observação**

PNPSE Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar
Cofinanciado por: POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL I.P.
EQAVET European Quality Assurance in Vocational Education and Training

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS Transversais	Ponderação	DOMÍNIOS	Descritores dos Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação
			5 O/A aluno(a)...	4	3 O/A aluno(a)...	2	1 O/A aluno(a)...	
	10%	PRODUÇÃO ORAL	. Exprime-se, corretamente, em monólogos curtos preparados previamente. . Utiliza apropriadamente sequências descritivas (sobre o meio envolvente e situações do quotidiano) e narrativas (sobre experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados). . Apresenta adequadamente opiniões, gostos e preferências. . Usa perfeitamente um léxico elementar e estruturas frásicas simples. . Pronuncia de forma bastante clara para ser entendido.		Exprime-se, de forma globalmente correta, em monólogos curtos preparados previamente. . Utiliza suficientemente sequências descritivas (sobre o meio envolvente e situações do quotidiano) e narrativas (sobre experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados). . Apresenta suficientemente opiniões, gostos e preferências. . Usa satisfatoriamente um léxico elementar e estruturas frásicas simples. . Pronuncia de forma clara para ser entendido.		Exprime-se, com evidentes imprecisões, em monólogos curtos preparados previamente. . Utiliza insuficientemente sequências descritivas (sobre o meio envolvente e situações do quotidiano) e narrativas (sobre experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados). . Apresenta insuficientemente opiniões, gostos e preferências. . Usa de forma pouco satisfatória um léxico elementar e estruturas frásicas simples. Pronuncia de forma pouco clara para ser entendido.	Propostas de produção oral

PNPSE Programa Nacional para a Promoção do Sucesso Escolar
Cofinanciado por: POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL I.P.
EQAVET European Quality Assurance in Vocational Education and Training

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS Transversais	Ponderação	DOMÍNIOS	Descritores dos Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação
			5 O/A aluno(a)...	4	3 O/A aluno(a)...	2	1 O/A aluno(a)...	
	15%	INTERAÇÃO ESCRITA	. Escreve com muito boa competência postais, mails e mensagens simples e curtas, em papel ou em aplicações digitais. _____ . Pede e dá informações adequadamente sobre o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais. _____ . Exprime claramente opiniões, gostos e preferências. _____ . Utiliza com muita eficácia vocabulário elementar e estruturas frásicas simples. _____ . Articula corretamente as ideias com coerência para gerar uma - sequência linear de informações.		Escreve com muito razoável competência postais, mails e mensagens simples e curtas, em papel ou em aplicações digitais. _____ . Pede e dá informações satisfatoriamente sobre o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais. _____ . Exprime de forma globalmente clara opiniões, gostos e preferências. _____ . Utiliza com muita eficácia vocabulário elementar e estruturas frásicas simples. _____ . Articula corretamente as ideias com coerência para gerar uma - sequência linear de informações.		Escreve com muito fraca competência postais, mails e mensagens simples e curtas, em papel ou em aplicações digitais. _____ . Pede e dá informações de forma pouco satisfatória sobre o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais. _____ . Exprime de forma pouco clara opiniões, gostos e preferências. _____ . Utiliza com muita eficácia vocabulário elementar e estruturas frásicas simples. _____. Articula corretamente as ideias com coerência para gerar uma - sequência linear de informações.	**Oficinas de vocabulário e interação** **Questionários/Formulários**

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS Transversais	Ponderação	DOMÍNIOS	Descritores dos Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação
			5 O/A aluno(a)...	4	3 O/A aluno(a)...	2	1 O/A aluno(a)...	
	25%	PRODUÇÃO ESCRITA	. Escreve com muita competência textos simples e curtos, em papel ou em aplicações digitais, sobre assuntos trabalhados nas aulas. _____ . Descreve perfeitamente situações do quotidiano. _____ . Conta adequadamente experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados. _____ . Exprime com muita pertinência opiniões, gostos e preferências. _____ . Utiliza apropriadamente vocabulário elementar e estruturas frásicas simples. _____ . Articula corretamente as ideias com coerência para gerar uma sequência linear de informações.		. Escreve com razoável competência textos simples e curtos, em papel ou em aplicações digitais, sobre assuntos trabalhados nas aulas. _____ . Descreve suficientemente situações do quotidiano. _____ . Conta satisfatoriamente experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados. _____ . Exprime com alguma pertinência opiniões, gostos e preferências. _____ . Utiliza de forma globalmente apropriada vocabulário elementar e estruturas frásicas simples. _____ . Articula satisfatoriamente as ideias com coerência para gerar uma sequência linear de informações.		. Escreve com fraca competência textos simples e curtos, em papel ou em aplicações digitais, sobre assuntos trabalhados nas aulas. _____ . Descreve insuficientemente situações do quotidiano. _____ . Conta de forma pouco satisfatório experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados. _____ . Exprime com pouco pertinência opiniões, gostos e preferências. _____ . Utiliza com muitas imprecisões vocabulário elementar e estruturas frásicas simples. _____. Articula com graves imprecisões as ideias com coerência para gerar uma sequência linear de informações.	**Oficinas de escrita** **Reformulação /aperfeiçoamento de textos**

PNPSE Programa Nacional para a Promoção do Sucesso Escolar
Cofinanciado por: POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL I.P.
EQAVET European Quality Assurance in Vocational Education and Training

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		DESCRITORES				
		Nível 1 0 a 59	Nível 2 60 a 99	Nível 3 100 a 139	Nível 4 140 a 169	Nível 5 170 a 200
TÍTULOS	**Descrição**	**Nunca**	**Poucas vezes**	**Algumas vezes**	**Quase Sempre**	**Sempre**
Responsabilidade	Sabe agir ética e conscientemente. Respeita as orientações.					
	Cumpre os prazos e todas as solicitações do professor na realização das tarefas.					
	Pondera as suas ações em função do bem comum.					
Cooperação	Envolve-se ativamente na concretização das tarefas, trabalhando de forma colaborativa.					
	Partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo.					
Resiliência	Demonstra resiliência, não desistindo perante as dificuldades. Só recorre ao professor depois de esgotar os recursos disponíveis.					
	Procura novas soluções e aplicações.					

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

Espírito Crítico e Criatividade		DESCRITORES				
		Nível 1 0 a 59	Nível 2 60 a 99	Nível 3 100 a 139	Nível 4 140 a 169	Nível 5 170 a 200
TÍTULOS	**Descrição**	**Nunca**	**Poucas vezes**	**Algumas vezes**	**Quase Sempre**	**Sempre**
Reflexão	Compreende e cumpre as sugestões de melhoria fornecidas, reformulando os trabalhos apresentados com base no feedback do professor.					
Argumentação	Intervém com um discurso persuasivo que leva à captação do interesse da audiência.					
	Há coerência entre a opinião defendida e os argumentos apresentados.					
Criatividade	Mostra originalidade na procura de soluções para os problemas surgidos no desenvolvimento da tarefa.					
	Apresenta o/os produto(s) de forma inovadora e graficamente atrativa.					

PONDERAÇÕES					
Níveis de desempenho	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Valores	20-17	16-14	13-10	9-7	6-0

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO:
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario

Cofinanciado por:

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470