AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: Biologia e Geologia 11º Ano

2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)
A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
Transversais		**Específicos**	**O aluno claramente**		**O aluno algumas vezes**		**O aluno raramente**	
CONHECIMENTO • Apropriação • Aplicação • Mobilização **DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** • Responsabilidade • Cooperação • Resiliência **COMUNICAÇÃO** • Clareza • Adequação • Estruturação **ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE** • Reflexão • Argumentação	50%	**Conhecimento científico** Crescimento, renovação e diferenciação celular Reprodução Evolução biológica Sistemática dos seres vivos Sedimentação e rochas sedimentares Magmatismo e rochas magmáticas Deformação das rochas Metamorfismo e rochas metamórficas Exploração sustentada de recursos geológicos	Conhece e compreende os fenómenos e os processos inerentes aos diferentes temas e subtemas. Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. Utiliza linguagem científica e específica da disciplina.	Nível Intermédio	Conhece e compreende os fenómenos e os processos inerentes aos diferentes temas e subtemas. Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. Utiliza linguagem científica e específica da disciplina.	Nível Intermédio	Conhece e compreende os fenómenos e os processos inerentes aos diferentes temas e subtemas. Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. Utiliza linguagem científica e específica da disciplina.	• Fichas sumativas; • Questões aula; • Apresentações orais; • Questionários escritos ou orais; • Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo; • Desenvolvimento das atividades laboratoriais/ experimentais • Relatório da atividade laboratorial/ experimental;

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
• Criatividade	30%	**Conhecimento processual**	Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos.		Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos.		Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos.	• Grelhas de observação e registo; • Autoavaliação e Heteroavaliação.
			Analisa e interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte.		Analisa e interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte.		Analisa e interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte.	
			Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.		Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.		Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.	
			Envolve-se ativamente na concretização das tarefas, trabalhando de forma colaborativa, partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo.		Envolve-se ativamente na concretização das tarefas, trabalhando de forma colaborativa, partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo.		Envolve-se ativamente na concretização das tarefas, trabalhando de forma colaborativa, partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo.	
			Demonstra persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Ciência no seu percurso escolar e na vida em sociedade		Demonstra persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Ciência no seu percurso escolar e na vida em sociedade		Demonstra persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Ciência no seu percurso escolar e na vida em sociedade	

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
			Manuseia com rigor materiais/ equipamentos cumprindo cabalmente as normas de segurança.		Manuseia com rigor materiais/ equipamentos cumprindo cabalmente as normas de segurança.		Manuseia com rigor materiais/ equipamentos cumprindo cabalmente as normas de segurança.	
	20%	**Comunicação científica**	Comunica de modo adequado e claro.		Comunica de modo adequado e claro.		Comunica de modo adequado e claro.	
			Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).		Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).		Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).	
			Revela criatividade e capacidade de argumentação.		Revela criatividade e capacidade de argumentação.		Revela criatividade e capacidade de argumentação.	
			Utiliza a tecnologia para pesquisar informação e validar hipóteses.		Utiliza a tecnologia para pesquisar informação e validar hipóteses.		Utiliza a tecnologia para pesquisar informação e validar hipóteses.	
			Demonstra facilidade e confiança nas suas capacidades e conhecimentos científicos, capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.		Demonstra facilidade e confiança nas suas capacidades e conhecimentos científicos, capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.		Demonstra facilidade e confiança nas suas capacidades e conhecimentos científicos, capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.	
			Demonstra persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Ciência no seu percurso escolar e na vida em sociedade		Demonstra persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Ciência no seu percurso escolar e na vida em sociedade		Demonstra persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Ciência no seu percurso escolar e na vida em sociedade	

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
			Intervém de forma organizada e correta, colocando questões pertinentes que demonstram atenção, compreensão dos conhecimentos e relação com aprendizagens anteriores.		Intervém de forma organizada e correta, colocando questões pertinentes que demonstram atenção, compreensão dos conhecimentos e relação com aprendizagens anteriores.		Intervém de forma organizada e correta, colocando questões pertinentes que demonstram atenção, compreensão dos conhecimentos e relação com aprendizagens anteriores.	

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS SECUNDARIO:
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario