Critérios Específicos: História – 11º. Ano
Ano letivo: 2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)
A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS	Descritores dos Níveis de desempenho					Processos de Recolha de Informação
Transversais		**Específicos**	**5 (18-20)**	**4**	**3 (10-13)**	**2**	**1 (1-4)**	
Conhecimento Apropriação Aplicação Mobilização **Desenvolvimento Pessoal e Autonomia** Responsabilidade Cooperação Resiliência **Comunicação** Clareza Adequação Estruturação	**20%**	**Identificação, interpretação e utilização de fontes** - A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas coloniais - O liberalismo – ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX - A civilização industrial – economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas	- Identifica com muita facilidade fontes históricas, de tipologia diferente		- Identifica com alguma facilidade fontes históricas, de tipologia diferente;		-Não identifica fontes históricas, de tipologia diferente	**Inquérito**: - Questionários orais/escritos; - Outros (DL nº 54/2018). **Observação**: -Observação direta do trabalho em sala de aula;- Lista de verificação de atividades/trabalhos;- Outros (DL nº 54/2018). **Análise de Conteúdo**: - Trabalhos de pesquisa/investigação. - Trabalhos escritos; - Cadernos diários; - apresentações orais; - Outros (DL nº 54/2018). **Testagem**: - Testes (mini, digitais); - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões aula; Quizzes; - Outros (DL nº 54/2018)
			- Analisa com muita facilidade documentos históricos		- Analisa com alguma facilidade documentos históricos		- Não analisa documentos históricos	
			- Seleciona com muita facilidade informação sobre os temas em estudo		- Seleciona com algum rigor informação sobre os temas em estudo		- Não seleciona informação sobre os temas em estudo	
			- Formula com muita facilidade hipóteses de interpretação de factos históricos		-Formula com alguma facilidade hipóteses de interpretação de factos históricos		- Não formula hipóteses de interpretação de factos históricos	
			- Realiza com muita facilidade trabalhos de pesquisa		- Realiza com alguma facilidade trabalhos de pesquisa		- Não realiza trabalhos de pesquisa	
			-Utiliza com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História		- Utiliza com pouca segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História		- Não utiliza com conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História	
			- Expõe com muita facilidade opiniões, a partir da análise de documentos e situações		- Expõe com alguma facilidade opiniões, a partir da análise de documentos e situações		- Não expõe opiniões, a partir da análise de documentos e situações	
	30%	**Compreensão histórica** **- Temporalidade** **- Espacialidade** - A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas coloniais - O liberalismo – ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX - A civilização industrial – economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas	**Temporalidade**		**Temporalidade**		**Temporalidade**	**Inquérito**: - Questionários orais/escritos; - Outros (DL nº 54/2018). **Observação**: -Observação direta do trabalho em sala de aula;- Lista de verificação de atividades/trabalhos;- Outros (DL nº 54/2018). **Análise de Conteúdo**: - Trabalhos de pesquisa/investigação.; - Trabalhos escritos; - Cadernos diários; - apresentações orais; - Outros (DL nº 54/2018). **Testagem**: - Testes (mini, digitais); - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões aula; Quizzes; - Outros (DL nº 54/2018)
			- Situa com muita facilidade no tempo acontecimentos e processos relevantes		- Situa com alguma facilidade no tempo acontecimentos e processos relevantes		- Não situa no tempo acontecimentos e processos relevantes	
			Interpreta com muita facilidade tabelas e frisos/barras cronológicas		- Interpreta com alguma facilidade tabelas e frisos/barras cronológicas		- Não interpreta tabelas e frisos/barras cronológicas	
			- Identifica e caracteriza com muita facilidade as principais fases da evolução histórica		- Identifica e caracteriza com alguma facilidade as principais fases da evolução histórica		- Não identifica e caracteriza as principais fases da evolução histórica	
			- Avalia com muita facilidade momentos de rutura		- Avalia com alguma facilidade momentos de rutura		- Não avalia momentos de rutura	
			- Problematiza com muita facilidade relações entre o passado e o presente		- Problematiza com alguma facilidade relações entre o passado e o presente		- Não problematiza relações entre o passado e o presente	
			Espacialidade		**Espacialidade**		**Espacialidade**	
			- Localiza com muito rigor no espaço factos / acontecimentos históricos.		- Localiza com algum rigor no espaço factos / acontecimentos históricos.		- Não localiza no espaço factos / acontecimentos históricos.	
			- Interpreta com muita facilidade mapas.		- Interpreta com alguma facilidade mapas.		- Não interpreta mapas.	
			- Relaciona com muita facilidade a organização do espaço com condicionalismos diversos, nomeadamente: económicos, políticos, militares, demográficos, comerciais, urbanísticos, arquitetónicos e culturais		- Relaciona com alguma facilidade a organização do espaço com condicionalismos diversos, nomeadamente: económicos, políticos, militares, demográficos, comerciais, urbanísticos, arquitetónicos e culturais		- Não relaciona a organização do espaço com condicionalismos diversos, nomeadamente: económicos, políticos, militares, demográficos, comerciais, urbanísticos, arquitetónicos e culturais	

CRITÉRIOS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS	Descritores dos Níveis de desempenho					Processos de Recolha de Informação
Transversais		**Específicos**	**5 (18-20)**	**4**	**3 (10-13)**	**2**	**1 (1-4)**	
Conhecimento Apropriação Aplicação Mobilização **Desenvolvimento** **Pessoal e Autonomia** Responsabilidade Cooperação Resiliência	**30%**	**Compreensão histórica – Contextualização** - A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas coloniais - O liberalismo – ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX - A civilização industrial – economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas	- Distingue com muita facilidade os diferentes aspetos que marcam as sociedades (geográficos, económicos, sociais, políticos, religiosos, culturais) e estabelecer conexões entre eles - Avalia com muita facilidade o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social - Estabelece com muita facilidade relações de causa e efeito - Interpreta com muita facilidade acontecimentos históricos de origem diversa - Reconhece com muita facilidade a simultaneidade de diferentes valores - Constata com muita facilidade situações de permanência entre passado e presente - Relaciona com muito rigor a história nacional com a história europeia e mundial		- Distingue com facilidade os diferentes aspetos que marcam as sociedades (geográficos, económicos, sociais, políticos, religiosos, culturais) e estabelecer conexões entre eles - Avalia com facilidade o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social - Estabelece com alguma facilidade relações de causa e efeito - Interpreta com alguma facilidade acontecimentos históricos de origem diversa - Reconhece com alguma facilidade a simultaneidade de diferentes valores - Constata com alguma facilidade situações de permanência entre passado e presente - Relaciona com algum rigor a história nacional com a história europeia e mundial		- Não distingue os diferentes aspetos que marcam as sociedades (geográficos, económicos, sociais, políticos, religiosos, culturais) e estabelecer conexões entre eles. - Não avalia o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social - Não estabelece relações de causa e efeito - Não interpreta acontecimentos históricos de origem diversa - Não reconhece a simultaneidade de diferentes valores - Não constata situações de permanência entre passado e presente - Não relaciona a história nacional com a história europeia e mundial.	**Inquérito**: - Questionários orais/escritos; - Outros (DL nº 54/2018). **Observação**: -Observação direta do trabalho em sala de aula;- Lista de verificação de atividades/trabalhos;- Outros (DL nº 54/2018). **Análise de Conteúdo**: - Trabalhos de pesquisa/investigação. - Trabalhos escritos; - Cadernos diários; - apresentações orais; - Outros (DL nº 54/2018). **Testagem**: - Testes (mini, digitais); - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões aula; Quizzes; - Outros (DL nº 54/2018)
Comunicação Clareza Adequação Estruturação	**20%**	**Comunicação em História / Domínio da Língua Portuguesa** - A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas coloniais - O liberalismo – ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX - A civilização industrial – economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas	- Utiliza com muito rigor o vocabulário específico da História - Comunica com muita correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita) - Desenvolve com muito rigor as capacidades de crítica e argumentação - Utiliza sempre linguagens e suportes diversos na transmissão e divulgação do conhecimento histórico		- Utiliza com algum rigor o vocabulário específico da História Comunica com alguma correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita) - - Desenvolve com facilidade as capacidades de crítica e argumentação - Utiliza algumas vezes, linguagens e suportes diversos na transmissão e divulgação do conhecimento histórico		- Não utiliza o vocabulário específico da História - Não comunica com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita) - Não desenvolve as capacidades de crítica e argumentação - Não utiliza linguagens e suportes diversos na transmissão e divulgação do conhecimento histórico.	**Inquérito**: - Questionários orais/escritos; - Outros (DL nº 54/2018). **Observação**: -Observação direta do trabalho em sala de aula;- Lista de verificação de atividades/trabalhos;- Outros (DL nº 54/2018). **Análise de Conteúdo**: - Trabalhos de pesquisa/investigação. - Trabalhos escritos; - Cadernos diários; - apresentações orais; - Outros (DL nº 54/2018). **Testagem**: - Testes (mini, digitais); - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões aula; Quizzes; - Outros (DL nº 54/2018)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO:

https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario