AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: Física e Química A (10ºano e 11º ano) - Física (12ºano) - Química (12ºano)
2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)
A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação (alguns exemplos)
			5	4	3	2	1	
TRANSVERSAIS		**ESPECÍFICOS**	**O aluno claramente:**		**O aluno, com algumas lacunas:**		**O aluno não:**	
CONHECIMENTO • Apropriação • Aplicação • Mobilização **DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** • Responsabilidade • Cooperação • Resiliência **COMUNICAÇÃO** • Clareza • Adequação • Estruturação	**75%**	**D1 – CONHECIMENTO CIENTÍFICO / RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/EXERCÍCIOS** **Compreensão** **Aplicação e análise** **Avaliação e criação** **Seleção, análise e interpretação da informação**	Compreende facilmente conceitos e teorias previstas. Aplica de forma autónoma os conceitos e teorias previstas. Avalia com base numa análise rigorosa de conceitos e teorias propondo novas abordagens. Seleciona, analisa e interpreta corretamente a informação, selecionando com rigor os dados e informações. Mobiliza conhecimentos e estabelece relações para chegar a um resultado ou a uma conclusão, de forma autónoma, usando e explicando as metodologias adequadas.	Nível Intermédio	Compreende facilmente conceitos e teorias previstas. Aplica de forma autónoma os conceitos e teorias previstas. Avalia com base numa análise rigorosa de conceitos e teorias propondo novas abordagens. Seleciona, analisa e interpreta corretamente a informação, selecionando com rigor os dados e informações. Mobiliza conhecimentos e estabelece relações para chegar a um resultado ou a uma conclusão, de forma autónoma, usando e explicando as metodologias adequadas.	Nível Intermédio	Compreende facilmente conceitos e teorias previstas. Aplica de forma autónoma os conceitos e teorias previstas. Avalia com base numa análise rigorosa de conceitos e teorias propondo novas abordagens. Seleciona, analisa e interpreta corretamente a informação, selecionando com rigor os dados e informações. Mobiliza conhecimentos e estabelece relações para chegar a um resultado ou a uma conclusão, de forma autónoma, usando e explicando as metodologias adequadas.	Fichas de Avaliação Questões-aula Fichas formativas Relatórios das atividades laboratoriais

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE • Reflexão • Argumentação • Criatividade		**Planeamento e execução** **Avaliação e criatividade**	Realiza com rigor e organização a resolução efetiva dos problemas/exercícios, conseguindo alcançar os resultados corretos.		Realiza com rigor e organização a resolução efetiva dos problemas/exercícios, conseguindo alcançar os resultados corretos.		Realiza com rigor e organização a resolução efetiva dos problemas/exercícios, conseguindo alcançar os resultados corretos.	Questões pré e pós - laboratoriais Trabalhos individuais e/ou de grupo Utilização/ domínio das TIC em trabalhos de investigação/pesquisa e outros Apresentações orais e/ou escritas Grelhas de observação/ registos de observação Fichas de Auto e heteroavaliação
			Revela acentuada análise crítica perante os problemas/exercícios apresentados e apresenta a capacidade de propor sugestões de resolução (formula hipóteses, efetua previsões e planifica).		Revela acentuada análise crítica perante os problemas/exercícios apresentados e apresenta a capacidade de propor sugestões de resolução (formula hipóteses, efetua previsões e planifica).		Revela acentuada análise crítica perante os problemas/exercícios apresentados e apresenta a capacidade de propor sugestões de resolução (formula hipóteses, efetua previsões e planifica).	
			Realiza a autoavaliação de forma fundamentada, sendo capaz de autorregular a sua aprendizagem.		Realiza a autoavaliação de forma fundamentada, sendo capaz de autorregular a sua aprendizagem.		Realiza a autoavaliação de forma fundamentada, sendo capaz de autorregular a sua aprendizagem.	
	15%	**D2 – ATIVIDADE PRÁTICO - LABORATORIAL** **Planeamento e execução** **Registo, tratamento e conclusão**	Planeia e/ou executa, com rigor e de forma autónoma as atividades práticas, laboratoriais, e de pesquisa, ou outras.		Planeia e/ou executa, com rigor e de forma autónoma as atividades práticas, laboratoriais, e de pesquisa, ou outras.		Planeia e/ou executa, com rigor e de forma autónoma as atividades práticas, laboratoriais, e de pesquisa, ou outras.	
			Realiza o registo, elabora o tratamento e retira conclusões de forma autónoma, revelando espírito crítico.		Realiza o registo, elabora o tratamento e retira conclusões de forma autónoma, revelando espírito crítico.		Realiza o registo, elabora o tratamento e retira conclusões de forma autónoma, revelando espírito crítico.	
			Colabora com oportunidade e adequadamente no trabalho de pares/grupo, reconhecendo a sinergia do trabalho colaborativo, assumindo uma postura ativa e respeitando a opinião dos outros.		Colabora com oportunidade e adequadamente no trabalho de pares/grupo, reconhecendo a sinergia do trabalho colaborativo, assumindo uma postura ativa e respeitando a opinião dos outros.		Colabora com oportunidade e adequadamente no trabalho de pares/grupo, reconhecendo a sinergia do trabalho colaborativo, assumindo uma postura ativa e respeitando a opinião dos outros.	

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

			Realiza a autoavaliação de forma fundamentada, sendo capaz de autorregular a sua aprendizagem.		Realiza a autoavaliação de forma fundamentada, sendo capaz de autorregular a sua aprendizagem.		Realiza a autoavaliação de forma fundamentada, sendo capaz de autorregular a sua aprendizagem.	
	10%	**D3 – COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA** **Coerência da expressão** **Rigor científico** **Organização e estrutura da comunicação**	Exprime-se com clareza e rigor oralmente e por escrito, recorrendo a linguagem científica adequada.		Exprime-se com clareza e rigor oralmente e por escrito, recorrendo a linguagem científica adequada.		Exprime-se com clareza e rigor oralmente e por escrito, recorrendo a linguagem científica adequada.	
			Comunica, com clareza e rigor, resultados das atividades laboratoriais e de pesquisa, ou outras, oralmente ou por escrito, sendo capaz de fundamentar as suas posições, recorrendo a linguagem científica adequada.		Comunica, com clareza e rigor, resultados das atividades laboratoriais e de pesquisa, ou outras, oralmente ou por escrito, sendo capaz de fundamentar as suas posições, recorrendo a linguagem científica adequada.		Comunica, com clareza e rigor, resultados das atividades laboratoriais e de pesquisa, ou outras, oralmente ou por escrito, sendo capaz de fundamentar as suas posições, recorrendo a linguagem científica adequada.	
			Produz representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens (em esquemas, diagramas, equações, gráficos, tabelas, modelos, simulações, relatórios, …), recorrendo a ferramentas analógicas e digitais.		Produz representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens (em esquemas, diagramas, equações, gráficos, tabelas, modelos, simulações, relatórios, …), recorrendo a ferramentas analógicas e digitais.		Produz representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens (em esquemas, diagramas, equações, gráficos, tabelas, modelos, simulações, relatórios, …), recorrendo a ferramentas analógicas e digitais.	
			Realiza a autoavaliação de forma fundamentada, sendo capaz de autorregular a sua aprendizagem.		Realiza a autoavaliação de forma fundamentada, sendo capaz de autorregular a sua aprendizagem.		Realiza a autoavaliação de forma fundamentada, sendo capaz de autorregular a sua aprendizagem.	

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS SECUNDARIO:

https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario