AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: Francês 9º Ano

2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)
A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS Transversais	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS	Descritores dos Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação
			5 O/A aluno(a)…	4	3 O/A aluno(a)…	2	1 O aluno…	
Conhecimento Apropriação Aplicação Mobilização **Desenvolvimento Pessoal e Autonomia** Responsabilidade Cooperação Resiliência **Comunicação** Clareza Adequação Estruturação **Espírito Crítico e Criatividade** Reflexão Argumentação Criatividade	35%	**COMPREENSÃO ORAL**	Compreende com muita facilidade textos orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento linguístico e psicológico.	Nível Intermédio	Compreende com alguma facilidade textos orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento linguístico e psicológico.	Nível Intermédio	Não compreende textos orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento linguístico e psicológico.	Exercícios de compreensão e produção oral Exercícios de leitura Observação direta
		INTERAÇÃO / PRODUÇÃO ORAL	Produz muito facilmente textos orais, participando em diálogos, interagindo adequadamente com os seus interlocutores, adequando o seu discurso quando descreve sumariamente objetos, pessoas e situações, quando narra episódios ou acontecimentos simples, quando exprime opiniões próprias e quando argumenta.		Produz com alguma facilidade textos orais, participando em diálogos, interagindo adequadamente com os seus interlocutores, adequando o seu discurso quando descreve sumariamente objetos, pessoas e situações, quando narra episódios ou acontecimentos simples, quando exprime opiniões próprias e quando argumenta.		Não produz textos orais para descrever sumariamente objetos, pessoas ou situações, para narrar episódios ou acontecimentos simples, nem para exprimir opiniões próprias.	
			Pronuncia com muita facilidade, respeitando o ritmo, a pontuação e a entoação, imprimindo o ritmo adequado.		Pronuncia com alguma facilidade, respeitando a pontuação e a entoação, imprimindo algum ritmo à leitura.		Pronuncia com extrema dificuldade, não respeitando o ritmo, a entoação e a pontuação, não sendo capaz de imprimir um ritmo à leitura.	

PNPSE Programa Nacional para a Promoção do Sucesso Escolar
Cofinanciado por: POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL I.P.
EQAVET European Quality Assurance in Vocational Education and Training

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS Transversais	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS	Descritores dos Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação
			5	4	3	2	1	
			O/A aluno(a)…		O/A aluno(a)…		O aluno…	
			Demonstra muita resiliência, não desistindo perante as dificuldades e recorrendo ao professor apenas depois de esgotar os recursos disponíveis.		Demonstra alguma resiliência, não desistindo perante as dificuldades, embora recorrendo ocasionalmente ao professor.		Não demonstra resiliência, não persistindo na realização das tarefas nem recorrendo ao professor face a eventuais dificuldades.	
	40%	COMPREENSÃO ESCRITA	Reconhece muito facilmente nos textos os elementos linguísticos e as suas relações formais (morfossintaxe), bem como os meios linguísticos nos seus valores semânticos e pragmáticos.		Reconhece com alguma facilidade nos textos os elementos linguísticos e as suas relações formais (morfossintaxe), bem como os meios linguísticos nos seus valores semânticos e pragmáticos.		Não reconhece nos textos os elementos linguísticos e as suas relações formais (morfossintaxe), bem como os meios linguísticos nos seus valores semânticos e pragmáticos.	Testes de avaliação escrita Trabalhos de pares/grupo; questões de aula Utilização/ domínio das TIC em trabalhos de investigação/ pesquisa Fichas formativas Grelhas de monitorização de procedimentos/ atitudes Grelhas de progressão da aprendizagem Autoavaliação/ heteroavaliação (ponderação dividida pelos itens a avaliar)
			Identifica muito facilmente, numa perspetiva contrastiva, aspetos socioculturais veiculados pelos textos.		Identifica com alguma facilidade, numa perspetiva contrastiva, aspetos socioculturais veiculados pelos textos.		Não identifica numa perspetiva contrastiva, aspetos socioculturais veiculados pelos textos.	
			Reconhece muito bem algumas abreviaturas de uso corrente.		Reconhece muito bem algumas abreviaturas de uso corrente.		Não reconhece abreviaturas de uso corrente.	
		INTERAÇÃO / PRODUÇÃO ESCRITA	Produz muito facilmente textos escritos a partir de modelos, tópicos e outros tipos de suportes.		Produz com alguma facilidade textos escritos a partir de modelos, tópicos e outros tipos de suportes.		Não produz textos escritos a partir de modelos, tópicos e outros tipos de suportes.	
			Produz livremente enunciados simples, progressivamente mais elaborados.		Produz livremente enunciados simples, progressivamente mais elaborados.		Não produz enunciados por muito simples que sejam.	

PNPSE Programa Nacional para a Promoção do Sucesso Escolar
Cofinanciado por: POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL I.P.
EQAVET European Quality Assurance in Vocational Education and Training

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS Transversais	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS	Descritores dos Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação
			5	4	3	2	1	
			O/A aluno(a)…		O/A aluno(a)…		O aluno…	
			Elabora muito facilmente textos, aplicando adequadamente as matrizes discursivas.		Elabora com alguma facilidade textos, aplicando adequadamente as matrizes discursivas.		Não elabora textos.	
			Aplica de forma muito eficaz as regras de concordância gramatical.		Aplica de forma eficaz as regras de concordância gramatical.		Não aplica as regras de concordância gramatical.	
			Demonstra muita autonomia, criatividade e resiliência na execução das tarefas escritas.		Demonstra alguma autonomia, criatividade e resiliência na execução das tarefas escritas.		Não demonstra autonomia, criatividade nem resiliência na execução das tarefas escrita.	
	25%	GRAMÁTICA	Exprime-se oralmente e por escrito sobre os temas estudados, mobilizando estruturas gramaticais elementares de forma muito eficaz.		Exprime-se oralmente e por escrito sobre os temas estudados, mobilizando estruturas gramaticais elementares, com alguma eficácia.		Não aplica estruturas gramaticais elementares, no seu discurso.	Questões de aula Fichas formativas Testes de avaliação
			Compreende e aplica as regras de concordância gramatical, em novas situações, com muita facilidade.		Compreende e aplica as regras de concordância gramatical, em novas situações, com alguma facilidade.		Não compreende nem aplica as regras de concordância gramatical em novas situações.	
			Demonstra muita autonomia, empenho e resiliência na resolução das tarefas.		Demonstra alguma autonomia, empenho e resiliência na resolução das tarefas.		Não demonstra autonomia, empenho nem resiliência na resolução das tarefas.	

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

PONDERAÇÕES					
Níveis de desempenho	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Intervalos Percentuais	100-90	89-70	69-50	49-20	19-0
Menção Qualitativa	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Fraco

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO:
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470