AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: Espanhol 7º Ano

2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)
A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS Transversais	Ponderação	DOMÍNIOS	Descritores dos Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação
			5	4	3	2	1	
			O/A aluno(a)...		O/A aluno(a)...		O/A aluno(a)...	
Conhecimento Apropriação Aplicação Mobilização **Desenvolvimento Pessoal e Autonomia** Responsabilidade Cooperação Resiliência **Comunicação** Clareza Adequação Estruturação **Espirito Crítico e Criatividade** Reflexão Argumentação	**10%**	**COMPREENSÃO AUDITIVA E AUDIOVISUAL**	.Compreende de forma clara e inequívoca intervenções, questões e instruções simples. _____ .Identifica corretamente palavras-chave, expressões correntes e frases simples. _____ .Compreende perfeitamente o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (em presença e em suportes físicos ou digitais diversos), relacionados com o funcionamento da aula, o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais.	Nível Intermédio	Compreende de forma parcialmente clara intervenções, questões e instruções simples. _____ .Identifica de forma globalmente correta palavras-chave, expressões correntes e frases simples. _____ .Compreende suficientemente o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (em presença e em suportes físicos ou digitais diversos), relacionados com o funcionamento da aula, o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais.	Nível Intermédio	. Compreende de forma pouco clara intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara. _____ .Identifica com evidentes imprecisões palavras-chave, expressões correntes e frases simples. _____ .Compreende insuficientemente o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (em presença e em suportes físicos ou digitais diversos), relacionados com o funcionamento da aula, o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais.	Teste de compreensão oral Exercícios de compreensão oral - Observação direta

Cofinanciado por: PNPSE Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar; POCH; PORTUGAL 2020; UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu; ANQEP Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional; EQAVET European Quality Assurance in Vocational Education and Training

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS Transversais	Ponderação	DOMÍNIOS	Descritores dos Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação
			5	4	3	2	1	
			O/A aluno(a)...		O/A aluno(a)...		O/A aluno(a)...	
Criatividade	25%	COMPREENSÃO ESCRITA	. Segue adequadamente indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. _____ . Compreende, identifica e seleciona apropriadamente as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos (de géneros e suportes diversos) que descrevam e/ou narrem experiências e interesses pessoais, situações do quotidiano e temas da atualidade.		.Segue satisfatoriamente indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. _____. Compreende, identifica e seleciona de forma globalmente apropriada as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos (de géneros e suportes diversos) que descrevam e/ou narrem experiências e interesses pessoais, situações do quotidiano e temas da atualidade.		Segue de forma pouco satisfatória indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. _____ . Compreende, identifica e seleciona sem grande competência as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos (de géneros e suportes diversos) que descrevam e/ou narrem experiências e interesses pessoais, situações do quotidiano e temas da atualidade.	Teste escrito Exercícios de compreensão escrita Observação direta

PNPSE Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar
Cofinanciado por: POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL I.P.
EQAVET European Quality Assurance in Vocational Education and Training

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS Transversais	Ponderação	DOMÍNIOS	Descritores dos Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação
			5 O/A aluno(a)...	4	3 O/A aluno(a)...	2	1 O/A aluno(a)...	
	5%	INTERAÇÃO ORAL	.Interage corretamente em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoiando-se no discurso do interlocutor. _____ .Estabelece com muita facilidade contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos). _____ . Pede e dá adequadamente informações elementares (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos). _____ . Pronuncia, de forma bastante compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases simples que mobilizam estruturas gramaticais muito elementares. _____ .Demonstra resiliência, não desistindo perante as dificuldades. Só recorre ao professor depois de esgotar os recursos disponíveis.		.Interage de forma globalmente correta em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoiando-se no discurso do interlocutor. _____ . Estabelece com alguma facilidade contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos). _____ . Pede e dá satisfatoriamente informações elementares (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos). _____ . Pronuncia, geralmente de forma globalmente compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases simples que mobilizam estruturas gramaticais muito elementares. _____ .Demonstra alguma resiliência, recorrendo ocasionalmente ao professor face a eventuais dificuldades.		. Interage com imprecisões em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoiando-se no discurso do interlocutor. _____ .Estabelece com muitas dificuldades contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos). _____ . Pede e dá de forma pouco satisfatória informações elementares (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos). _____ . Pronuncia, geralmente de forma pouco compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases simples que mobilizam estruturas gramaticais muito elementares. _____ .Não revela resiliência, não persistindo na realização das tarefas nem recorre ao professor face a eventuais dificuldades.	Observação direta

PNPSE Programa Nacional para a Promoção do Sucesso Escolar
Cofinanciado por: POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL I.P.
EQAVET European Quality Assurance in Vocational Education and Training

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS Transversais	Ponderação	DOMÍNIOS	Descritores dos Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação
			5	4	3	2	1	
			O/A aluno(a)...		O/A aluno(a)...		O/A aluno(a)...	
	10%	PRODUÇÃO ORAL	Exprime-se de forma coerente apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, no qual: fala de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos. _____ . Utiliza um repertório variado de palavras, expressões isoladas e frases curtas. _____ . Pronuncia geralmente de forma bastante compreensível. _____ . Mobiliza com bastante facilidade informação no cumprimento de tarefas. _____ .Observa, analisa, argumenta e interage, com muita facilidade, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia. _____. Adequa com clareza o seu discurso, de forma completamente inteligível, à temática. _____ .Capta eficazmente a atenção da audiência. _____ .Utiliza recursos inovadores e criativos atingindo na íntegra o seu objetivo.		. Exprime-se de forma globalmente coerente, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, no qual: fala de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos. _____ . Utiliza um repertório globalmente variado de palavras, expressões isoladas e frases curtas. _____ . Pronuncia geralmente de forma globalmente compreensível. _____ .Mobiliza de forma razoável informação no cumprimento de tarefas. _____ .Observa, analisa, argumenta e interage, com alguma facilidade, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia. _____ . Adequa o seu discurso, com alguma clareza e de forma razoavelmente inteligível, à temática.		. Exprime-se sem grande competência, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, no qual fala de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos. _____ . Utiliza um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas. _____ . Pronuncia geralmente de forma pouco compreensível. _____ . Mobiliza pouca/nenhuma informação no cumprimento de tarefas. _____ .Observa sem analisar, argumentar e interagir. Não utiliza linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia. _____ .Adequação insuficiente, com pouca/nenhuma clareza e de forma quase ou totalmente inteligível, relativamente à temática. _____ .Demonstra pouco entusiasmo, não conseguindo, de uma forma geral, captar a atenção da audiência. _____ .Não utiliza recursos e não atinge, na sua		Atividades de produção oral Observação direta

PNPSE Programa Nacional para a Promoção do Sucesso Escolar
Cofinanciado por: POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL I.P.
EQAVET European Quality Assurance in Vocational Education and Training

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS Transversais	Ponderação	DOMÍNIOS	Descritores dos Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação
			5 O/A aluno(a)...	4	3 O/A aluno(a)...	2	1 O/A aluno(a)...	
	25%	INTERAÇÃO ESCRITA	. Completa com muita eficácia formulários e questionários simples, em papel e online, com os dados requeridos. Troca adequadamente mensagens simples e curtas (em papel ou em aplicações digitais). .Pede e dá corretamente informações breves, agradece, pede desculpas, felicita e aceita ou recusa convites. . Utiliza apropriadamente expressões e estruturas frásicas muito simples. . Respeita totalmente as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. .Revela elevada apropriação de conhecimentos. .Aplica com elevado grau de correção os conhecimentos adquiridos.		.Completa com alguma eficácia formulários e questionários simples, em papel e online, com os dados requeridos. .Troca satisfatoriamente mensagens simples e curtas (em papel ou em aplicações digitais). . Pede e dá satisfatoriamente informações breves, agradece, pede desculpas, felicita e aceita ou recusa convites. . Utiliza de forma globalmente apropriada expressões e estruturas frásicas muito simples. . Respeita parcialmente as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. .Revela uma razoável apropriação de conhecimentos. .Aplica com um grau de correção razoável os conhecimentos adquiridos.		Completa sem grande eficácia formulários e questionários simples, em papel e online, com os dados requeridos. .Troca com muitas dificuldades mensagens simples e curtas (em papel ou em aplicações digitais). . Pede e dá de forma pouco satisfatória informações breves, agradece, pede desculpas, felicita e aceita ou recusa convites. . Utiliza de forma pouco satisfatória expressões e estruturas frásicas muito simples. . Não respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. .Revela pouca/nenhuma apropriação de conhecimentos. .Aplica os conhecimentos adquiridos com pouco/nenhum grau de correção.	Preenchimento de formulários, mensagens e textos curtos

PNPSE Programa Nacional para a Promoção do Sucesso Escolar
Cofinanciado por: POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL I.P.
EQAVET European Quality Assurance in Vocational Education and Training

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS Transversais	Ponderação	DOMÍNIOS	Descritores dos Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação
			5	4	3	2	1	
			O/A aluno(a)...		O/A aluno(a)...		O/A aluno(a)...	
	25%	PRODUÇÃO ESCRITA	.Escreve com muito boa competência textos claramente coesos e coerentes, em papel ou em aplicações digitais. _____ . Apresenta adequadamente outras pessoas. _____ . Descreve perfeitamente pessoas, animais, objetos, lugares. _____ . Trata com muita pertinência de assuntos pessoais e quotidianos, gostos e preferências, acontecimentos. _____ . Utiliza apropriadamente vocabulário e expressões muito frequentes e estruturas frásicas muito elementares. _____ .Estrutura o texto, articulando as ideias de forma coerente. _____ .Aplica com elevado grau de correção os conhecimentos adquiridos. _____ .Utiliza, com eficácia, mecanismos de coesão textual.		Escreve com razoável competência textos claramente coesos e coerentes, em papel ou em aplicações digitais. _____ . Apresenta satisfatoriamente outras pessoas. _____ . Descreve suficientemente pessoas, animais, objetos, lugares. _____ . Trata com alguma pertinência de assuntos pessoais e quotidianos, gostos e preferências, acontecimentos. _____ . Utiliza de forma globalmente apropriada vocabulário e expressões muito frequentes e estruturas frásicas muito elementares. _____ .Estrutura o texto, articulando as ideias de forma nem sempre coerente. _____ .Aplica com um grau de correção		Escreve com fraca competência textos claramente coesos e coerentes, em papel ou em aplicações digitais. _____ . Apresenta de forma pouco satisfatória outras pessoas. _____ . Descreve insuficientemente pessoas, animais, objetos, lugares. _____ . Trata com fraca pertinência de assuntos pessoais e quotidianos, gostos e preferências, acontecimentos. _____ . Utiliza com graves imprecisões vocabulário e expressões muito frequentes e estruturas frásicas muito elementares. _____ .Estrutura o texto, articulando as ideias de forma pouco coerente ou sem coerência. _____ .Aplica os conhecimentos adquiridos com pouco/nenhum grau de correção. _____ .Utiliza, embora o faça sistematicamente com	Atividades de produção escrita

PNPSE Programa Nacional para a Promoção do Sucesso Escolar
Cofinanciado por: POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL I.P.
EQAVET European Quality Assurance in Vocational Education and Training

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

		Nível 1 0 a 19	Nível 2 20 a 49	Nível 3 50 a 69	Nível 4 70 a 89	Nível 5 90 a 100
TÍTULOS	**Descrição**	**Nunca**	**Poucas vezes**	**Algumas vezes**	**Quase Sempre**	**Sempre**
Responsabilidade	Sabe agir ética e conscientemente. Respeita as orientações.					
	Cumpre os prazos e todas as solicitações do professor na realização das tarefas.					
	Pondera as suas ações em função do bem comum.					
Cooperação	Envolve-se ativamente na concretização das tarefas, trabalhando de forma colaborativa.					
	Partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo.					
Resiliência	Demonstra resiliência, não desistindo perante as dificuldades. Só recorre ao professor depois de esgotar os recursos disponíveis.					
	Procura novas soluções e aplicações.					

PNPSE Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar
Cofinanciado por: POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL I.P.
EQAVET European Quality Assurance in Vocational Education and Training

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Espírito Crítico e Criatividade	DESCRITORES				
	Nível 1 0 a 19	Nível 2 20 a 49	Nível 3 50 a 69	Nível 4 70 a 89	Nível 5 90 a 100
Descrição	**Nunca**	**Poucas vezes**	**Algumas vezes**	**Quase Sempre**	**Sempre**
Compreende e cumpre as sugestões de melhoria fornecidas, reformulando os trabalhos apresentados com base no feedback do professor.					
Intervém com um discurso persuasivo que leva à captação do interesse da audiência.					
Há coerência entre a opinião defendida e os argumentos apresentados.					
Mostra originalidade na procura de soluções para os problemas surgidos no desenvolvimento da tarefa.					
Apresenta o/os produto(s) de forma inovadora e graficamente atrativa.					

PONDERAÇÕES					
Níveis de desempenho	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Intervalos Percentuais	100-90	89-70	69-50	49-20	19-0
Menção Qualitativa	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Fraco

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO:
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario

PNPSE Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar
Cofinanciado por: POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL I.P.
EQAVET European Quality Assurance in Vocational Education and Training

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470