AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: TIC ANO: 7º ano

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)
A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	Domínio	Descritores dos Níveis de desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
		Temas/Conteúdos						
CONHECIMENTO • Apropriação • Aplicação • Mobilização **DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** • Responsabilidade • Cooperação • Resiliência **COMUNICAÇÃO** • Clareza • Adequação • Estruturação	15%	**Conhecimentos e conceitos de acordo com as aprendizagens essenciais do 5º ano. Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais**	**Conhece diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança.**		**Conhece parcialmente diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança.**		**Não conhece diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança.**	**Apresentações orais** **Questionamentos orais** Trabalhos de pesquisa /investigação Trabalhos de pares/grupo **Auto e heteroavaliação**
			Adota práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais.		**Adota parcialmente práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais.**		**Não adota práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais.**	
			Conhece comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet.		**Conhece parcialmente comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet.**		**Não conhece comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet.**	
			Identifica os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos.		**Identifica parcialmente os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos.**		**Não identifica os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos.**	

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	Domínio	Descritores dos Níveis de desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
		Temas/Conteúdos						
ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE • Reflexão • Argumentação • Criatividade			Respeita as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.		Respeita parcialmente as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.		Não respeita as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.	
	25%	**Investigar e Pesquisar**	Utiliza com facilidade o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.		Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.		Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.	
			Realiza pesquisas com facilidade, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.		Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.		Não realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.	
			Analisar criticamente a qualidade da informação.		Analisar a qualidade da informação.		Não analisar a qualidade da informação.	
			Utiliza com facilidade o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.		Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.		Não utiliza com facilidade o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	
	25%	**Colaborar e Comunicar**	Identifica diferentes meios e		Identifica parcialmente		Não identifica diferentes	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	Domínio	Descritores dos Níveis de desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
		Temas/Conteúdos						
			aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.		diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.		meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.	Trabalhos de pesquisa /investigação Trabalhos de pares/grupo Recursos multimédia e interativos **Auto e heteroavaliação**
			Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.		Seleciona parcialmente as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.		Não seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.	
			Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados		Utiliza parcialmente diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.		Não utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	
			Identifica diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.		Identifica parcialmente diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.		Não identifica diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.	

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	Domínio	Descritores dos Níveis de desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
		Temas/Conteúdos						
	35%	Criar e Inovar	Elabora com facilidade algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais.		Elabora algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais.		Não elabora algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais.	**Recursos multimédia e intera-tivos** Trabalhos de pesquisa /investigação Trabalhos de pares/grupo **Auto e heteroavaliação**
			Utiliza facilmente ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis.		Utiliza ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis.		Não utiliza facilmente ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis.	
			Gere facilmente personagens e cenários, programa objetos tangíveis (robôs, drones, etc.)		Gere personagens e cenários, programa objetos tangíveis (robôs, drones, etc.)		Não gere facilmente personagens e cenários, programa objetos tangíveis (robôs, drones, etc.)	
			Produz com facilidade artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.		Produz artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.		Não produz artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO:
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario