AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação 9º Ano

2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
CONHECIMENTO • Apropriação • Aplicação • Mobilização **DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** • Responsabilidade • Cooperação • Resiliência	15%	**Conhecimentos e conceitos de acordo com as aprendizagens essenciais do 9º ano.** Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	Revela elevada apropriação dos conhecimentos do impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia.	Nível Intermédio	Revela alguma apropriação dos conhecimentos do impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia	Nível Intermédio	Não revela apropriação dos conhecimentos sobre o impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia.	Apresentações orais Questionamentos orais Trabalhos de pesquisa /investigação Trabalhos de pares/grupo Auto e heteroavaliação
			Aplica com elevado grau de correção práticas seguras de utilização de dispositivos móveis.		Aplica com alguma correção práticas seguras de utilização de dispositivos móveis		Não aplica com correção práticas seguras de utilização de dispositivos móveis.	
			Aplica com elevado grau de correção critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis.		Aplica com alguma correção os critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis		Não aplica com correção a seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis.	
			Revela elevada apropriação dos conhecimentos sobre funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade.		Revela alguma apropriação dos conhecimentos sobre funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade.		Não revela apropriação dos conhecimentos sobre funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade.	

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
COMUNICAÇÃO • Clareza • Adequação • Estruturação **ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE** • Reflexão • Argumentação • Criatividade			Aplica com elevado grau de correção as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis e as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.		Aplica com alguma correção as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis e as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.		Não aplica com correção as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis e as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.	
	25%	Investigar e Pesquisar	Formula sempre questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.		Às vezes formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.		Nunca formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.	
			Reconhece com muita facilidade as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.		Reconhece com alguma facilidade as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.		Não reconhece as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.	
			Utiliza sempre o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.		Raramente utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.		Nunca utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	
			Analisa criticamente a qualidade da informação.		Raramente analisa a qualidade da informação.		Nunca analisa a qualidade da informação.	
	25%	Colaborar e Comunicar	Reconhece sempre novos meios e aplicações que permitam a comunicação e colaboração.		Reconhece com alguma dificuldade novos meios e aplicações que permitam a comunicação e colaboração.		Não reconhece novos meios e aplicações que permitam a comunicação e colaboração.	

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
			Comunica sempre em vários contextos educativos de forma adequada e segura para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona, utilizando de forma autónoma e responsável.		Comunica com alguma dificuldade em vários contextos educativos e segura para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona, utilizando de alguma forma autónoma e responsável.		Não comunica em vários contextos educativos de forma adequada e segura para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona, utilizando de forma autónoma e responsável.	
			Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.		Apresenta e partilha às vezes os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.		Não apresenta e não partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.	
			Envolve-se ativamente na concretização das tarefas, trabalhando de forma colaborativa, partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo.		Envolve-se com alguma dificuldade na concretização das tarefas, trabalhando de alguma forma colaborativa, partilha por vezes voluntariamente os saberes e respeita algumas vezes o trabalho/opinião de grupo.		Nunca se envolve na concretização das tarefas, não trabalhando de forma colaborativa, e não partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo.	
			Participa de forma muito pertinente e empenhada em sala de aula.		Participa de alguma forma pertinente e empenhada em sala de aula.		Não participa de forma pertinente e empenhada em sala de aula.	
	35%	Criar e Inovar	Observa, analisa, argumenta e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.		Por vezes observa, analisa, argumenta e desenvolve o pensamento computacional e produz alguns artefactos digitais criativos, recorrendo a por vezes a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.		Não observa, analisa, argumenta e não desenvolve o pensamento computacional e não produz artefactos digitais criativos, não recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	
			Promove sempre ideias criativas recorrendo à imaginação, inovação e inventividade.		Promove por vezes ideias criativas recorrendo à imaginação, inovação e inventividade.		Não promove ideias criativas recorrendo à imaginação, inovação e inventividade.	
			Adequa plenamente os comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.		Adequa com algumas incorreções os comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.		Não adequa os comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.	

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
			Envolve-se ativamente na concretização das tarefas e trabalha de forma muito colaborativa, partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo.		Envolve-se com alguma dificuldade na concretização das tarefas e trabalha de alguma forma colaborativa; partilha alguma vezes de forma voluntária os saberes e respeita algum trabalho/opinião de grupo.		Não se envolve na concretização das tarefas e não trabalha de forma colaborativa; não partilha voluntariamente os saberes e não respeita o trabalho/opinião de grupo.	

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO:
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario