AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: Geografia 7º, 8º e 9º Anos

2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
CONHECIMENTO • Apropriação • Aplicação • Mobilização **DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** • Responsabilidade • Cooperação • Resiliência **COMUNICAÇÃO** • Clareza • Adequação • Estruturação **ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE** • Reflexão	**40%**	Localizar e compreender os lugares e as regiões.	Representa com grande facilidade a informação geográfica e mobiliza-a na elaboração de respostas para os problemas estudados.	Nível Intermédio	Representa com alguma facilidade a informação geográfica e mobiliza-a na elaboração de respostas para os problemas estudados.	Nível Intermédio	Não representa a informação geográfica e mobiliza-a na elaboração de respostas para os problemas estudados.	Fichas de Avaliação Questões-aula Fichas formativas Trabalhos individuais e/ou de grupo Utilização/ domínio das TIC em trabalhos de investigação/pesquisa e outros Apresentações orais e/ou escritas Grelhas de observação/ registos de observação
			Localiza com grande facilidade países, regiões e fenómenos geográficos.		Localiza com alguma facilidade países, regiões e fenómenos geográficos.		Não Localiza países, regiões e fenómenos geográficos.	
			Carateriza e compreende com grande facilidade os padrões de distribuição dos fenómenos geográficos.		Carateriza e compreende com alguma facilidade os padrões de distribuição dos fenómenos geográficos.		Não carateriza nem compreende os padrões de distribuição dos fenómenos geográficos.	
			Interpreta com grande facilidade informação em documentos diversos.		Interpreta com alguma facilidade informação em documentos diversos.		Não interpreta informação em documentos diversos.	
	40%	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	Articula com grande rigor o uso consistente do conhecimento geográfico.		Articula com algum rigor o uso consistente do conhecimento geográfico.		Não articula o uso consistente do conhecimento geográfico.	
			Analisa com grande facilidade textos ou suportes gráficos com diferentes perspetivas de um mesmo problema, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.		Analisa com alguma facilidade textos ou suportes gráficos com diferentes perspetivas de um mesmo problema, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.		Não Analisa textos ou suportes gráficos com diferentes perspetivas de um mesmo problema, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.	

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
• Argumentação • Criatividade			Deduz com grande facilidade situações problemáticas decorrentes das interações entre fenómenos, a diferentes escalas.		Deduz com alguma facilidade situações problemáticas decorrentes das interações entre fenómenos, a diferentes escalas.		Não deduz situações problemáticas decorrentes das interações entre fenómenos, a diferentes escalas.	
	20 %	Comunicar e participar	Participa de forma muito pertinente.		Participa com alguma pertinência.		Não participa de forma pertinente.	
			Exprime-se com muita clareza, organização e rigor utilizando de forma adequada a terminologia específica da disciplina		Exprime-se com alguma clareza, organização e rigor utilizando de forma adequada a terminologia específica da disciplina		Não se exprime com muita clareza, organização e rigor utilizando de forma adequada a terminologia específica da disciplina	
			Envolve-se ativamente na concretização das tarefas de forma correta, criativa e inovadora e trabalha de forma muito colaborativa.		Envolve-se com algum empenho na concretização das tarefas de forma correta, criativa e inovadora e trabalha de forma muito colaborativa.		Não se envolve na concretização das tarefas de forma correta, criativa e inovadora e trabalha de forma muito colaborativa.	
			Adequa sempre os seus comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.		Adequa quase sempre os seus comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.		Não adequa sempre os seus comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.	

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO:
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470