Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 6.º ANO
2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO Perfil Dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)
A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS Transversais	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
CONHECIMENTO • Apropriação • Aplicação • Mobilização **DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** • Responsabilidade • Cooperação • Resiliência **COMUNICAÇÃO** • Clareza • Adequação • Estruturação **ESPÍRITO CRÍTICO**	**25%**	**Processos Tecnológicos** Compreensão e utilização de recursos conceptuais e materiais. Resolução de problemas, visualização, modelação e raciocínio.	Distingue, com muita facilidade, as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	Nível Intermédio	Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	Nível Intermédio	Não distingue nem reconhece as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	Representação visual. Trabalho de pesquisa / investigação. Intervenções orais. Fichas formativas. Questionários. Observação direta. Recursos digitais.
			Identifica e representa, com muita facilidade, as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos socias e comunitários.		Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos socias e comunitários.		Não identifica nem representa nenhuma das necessidades ou oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos socias e comunitários.	
			Identifica, com muita facilidade, requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.		Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.		Não identifica qualquer requisito técnico, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	
			Diferencia, com muita facilidade, modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.		Diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.		Não diferencia nem reconhece, nenhum modo de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.	
			Compreende, com muita facilidade, a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.		Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.		Não compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	

CRITÉRIOS Transversais	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
E CRIATIVIDADE • Reflexão • Argumentação • Criatividade	**50%**	**Tecnologia e Sociedade** Criação e Projetos tecnológicos. Mobilização e compreensão de fenómenos científicos e técnicos. Utilização de diferentes linguagens e símbolos. Utilização de processos e fenómenos científicos e tecnológicos.	Produz, com muita facilidade, artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.		Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.		Não produz qualquer artefacto, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Representação visual. Trabalho de pesquisa / investigação. Intervenções orais. Fichas formativas. Questionários. Observação direta. Recursos digitais. Portefólio. Fichas de trabalho. Autoavaliação.
			Investiga, com facilidade, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).		Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).		Não investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).	
			Cria, com muita facilidade, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.		Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.		Não cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	
			Colabora, com muita facilidade, nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.		Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.		Não colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	
	25%	**Recursos e Utilizações Tecnológicas** Compreensão dos princípios aplicados às técnicas.	Reconhece, com muita facilidade, o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.		Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.		Não reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.	Questionários. Observação direta. Recursos digitais. Portefólio.

CRITÉRIOS Transversais	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
		Conhecimento dos operadores tecnológicos. Utilização de termos, regras, signos, e convenções próprios da linguagem científica e tecnológica	Compreende, com muita facilidade, a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.		Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.		Não compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.	Intervenções orais. Fichas formativas. Autoavaliação.
			Analisa, com muita facilidade, situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.		Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.		Não analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO:

https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico