**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL** (Código: 152559)

## Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: TIC ANO: 6º ano

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)**
A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | Ponderação | Domínio | Descritores dos Níveis de desempenho | | | | | Processos de Recolha de Informação |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | | Temas/Conteúdos | | | | | | |
| **CONHECIMENTO**<br>• Apropriação<br>• Aplicação<br>• Mobilização<br><br>**DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA**<br>• Responsabilidade<br>• Cooperação<br>• Resiliência<br><br>**COMUNICAÇÃO**<br>• Clareza<br>• Adequação<br>• Estruturação<br><br>**ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE** | 20% | **Conhecimentos e conceitos de acordo com as aprendizagens essenciais do 6º ano. Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais** | **Domina plenamente práticas seguras de utilização de aplicações digitais e na navegação na Internet.** | | **Domina práticas seguras de utilização de aplicações digitais e na navegação na Internet** | | **Não revela práticas seguras de utilização de aplicações digitais e na navegação na Internet** | **Apresentações orais**<br>**Questionamentos orais**<br>Trabalhos de pesquisa /investigação<br><br>Trabalhos de pares/grupo<br><br>Registo de monitorização nas sessões síncronas/assíncronas. |
| | | | **Aplica com elevado grau de correcção os critérios de validação da informação publicada online.** | | **Aplica com correcção os critérios de validação da informação publicada online.** | | **Não aplica com correcção os critérios de validação da informação publicada online.** | |
| | | | **Conhece e aplica sempre as normas relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.** | | **Conhece e aplica às vezes as normas relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.** | | **Não conhece e aplica as normas relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.** | |
| | | | **Adopta sempre comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais e a proteção da privacidade.** | | **Adopta comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais e a proteção da privacidade.** | | **Não adopta sempre comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais e a proteção da privacidade.** | |



Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL** (Código: 152559)

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | Ponderação | Domínio | Descritores dos Níveis de desempenho | | | | | Processos de Recolha de Informação |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | | Temas/Conteúdos | | | | | | |
| • Reflexão<br>• Argumentação<br>• Criatividade | 20% | **Investigar e Pesquisar** | **Formula sempre questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.** | | **Às vezes formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.** | | **Nunca formula sempre questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.** | |
| | | | **Reconhece com muita facilidade as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.** | | **Reconhece com alguma facilidade as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.** | | **Reconhece com dificuldade as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.** | |
| | | | **Utiliza sempre o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.** | | **Raramente utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.** | | **Nunca utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.** | |
| | | | **Analisa criticamente a qualidade da informação.** | | **Raramente analisa a qualidade da informação.** | | **Nunca analisa a qualidade da informação.** | |
| | 25% | **Colaborar e Comunicar** | **Reconhece sempre novos meios e aplicações que permitam a comunicação e colaboração.** | | **Reconhece novos meios e aplicações que permitam a comunicação e colaboração.** | | **Não reconhece sempre novos meios e aplicações que permitam a comunicação e colaboração.** | Trabalhos de pesquisa /investigação |



Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL** (Código: 152559)

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | Ponderação | Domínio | Descritores dos Níveis de desempenho | | | | | Processos de Recolha de Informação |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | | Temas/Conteúdos | | | | | | |
| | | | **Comunica sempre em vários contextos educativos de forma adequada e segura para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona, utilizando de forma autónoma e responsável.** | | **Comunica em vários contextos educativos de forma adequada e segura para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona, utilizando de forma autónoma e responsável.** | | **Raramente comunica em vários contextos educativos de forma adequada e segura para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona, utilizando de forma autónoma e responsável.** | Trabalhos de pares/grupo<br><br>Recursos multimédia e interativos |
| | | | **Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.** | | **Apresenta e partilha às vezes os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.** | | **Não apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.** | |
| | | | **Envolve-se ativamente na concretização das tarefas, trabalhando de forma colaborativa, partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo.** | | **Envolve-se na concretização das tarefas, trabalhando de forma colaborativa, partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo.** | | **Nunca se envolve na concretização das tarefas, trabalhando de forma colaborativa, partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo.** | |
| | | | Participa de forma muito pertinente e empenhada em sala de aula. | | Participa de forma pertinente e empenhada em sala de aula. | | Não participa de forma pertinente e empenhada em sala de aula. | |



Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL** (Código: 152559)

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | Ponderação | Domínio | Descritores dos Níveis de desempenho | | | | | Processos de Recolha de Informação |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | | Temas/Conteúdos | | | | | | |
| | 35% | **Criar e Inovar** | **Observa, analisa, argumenta e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.** | | **Por vezes observa, analisa, argumenta e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.** | | **Raramente observa, analisa, argumenta e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.** | **Recursos multimédia e interativos**<br>Trabalhos de pesquisa /investigação<br>Trabalhos de pares/grupo<br>Registo de monitorização nas sessões síncronas/assíncronas. |
| | | | **Promove sempre ideias criativas recorrendo à imaginação, inovação e inventividade.** | | **Promove por vezes ideias criativas recorrendo à imaginação, inovação e inventividade.** | | **Não promove ideias criativas recorrendo à imaginação, inovação e inventividade.** | |
| | | | Adequa plenamente os comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. | | Adequa os comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. | | Não adequa os comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. | |
| | | | Envolve-se ativamente na concretização das tarefas e trabalha de forma muito colaborativa, partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo. | | Envolve-se na concretização das tarefas e trabalha de forma muito colaborativa, partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo. | | Envolve-se pouco na concretização das tarefas e trabalha de forma muito colaborativa, partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo. | |

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO:
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario



Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470