





Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: História e Geografia de Portugal − 5.º Ano 2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS		DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos		Processos de Recolha de				
TRANSVERSAIS	Ponderação		5	4	3	2	1	Informação
CONHECIMENTO • Apropriação		Identificação, interpretação e	• Identifica, com muita facilidade, fontes históricas, de tipologia diferente	ntermédio	• Identifica, com alguma facilidade, fontes históricas, de tipologia diferente;	ntermédio	Não identifica fontes históricas de tipologia diferente;	Inquérito: -Questionários orais/ escritos; - Outros (DL nº 54/2018); Observação: -Observação direta do trabalho em sala de aula;- Lista de verificação de atividades/ trabalhos;- Outros(DL nº 54/2018);
AplicaçãoMobilização		utilização defontes: A PENÍNSULAIBÉRICA	 Interpreta, com muito rigor, documentos históricos e formula hipóteses; 		 Interpreta, com algum rigor, documentos históricos e formula hipóteses; 		Não Interpreta documentos históricos nem formula hipóteses;	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA Responsabilidade Cooperação Resiliência	20%	Localização e Quadro natural - A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal - Portugal do século XIII ao	Realiza, com muito rigor, as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa. Envolve-se, de forma muita ativa, na pesquisa, seleção e tratamento de diferentes tipos de informação.		• Envolve-se na pesquisa, seleção e tratamento de diferentes tipos de		• Não se envolve na pesquisa, seleção e	Análise de Conteúdo: - Trabalhos de pesquisa/inv.; - Trabalhos escritos; - Cadernos diários; - apresentações orais; - Outros (DL nº 54/2018); Testagem: - Testes (mini, digitais); - Questionamento oral;
COMUNICAÇÃO		século XVII	uncrentes aposae mornação.		illioniação.		illorinação.	 Fichas de trabalho; - Questões aula; Quizzes; - Outros (DL nº 54/2018). Ficha de Auto e Heteroavaliação
Clareza Adequação	20%	Conhecimento histórico e	clareza, fases da evolução da História; • Distingue e relaciona, com muita facilidade, aspetos de ordem demográfica, social, económica e	• Identifica e caracteriza, com alguma clareza, fases da evolução da História;	-	Não identifica e não caracteriza fases da evolução da História;	Inquérito: -Questionários orais/ escritos; - Outros (DL nº 54/2018);	
• Estruturação		conhecimento geográfico: - A PENÍNSULA IBÉRICA Localização e Quadro natural		Distingue e relaciona, com alguma facilidade, aspetos de ordem demográfica, social, económica e política na organização do território;		Não distingue, nem relaciona aspetos de ordem demográfica, social, económica e política na organização do território;	Observação: -Observação direta do trabalho em sala de aula;- Lista de verificação de atividades/ trabalhos;- Outros (DL nº	



















CRITÉRIOS		DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos		Processos de Recolha de				
TRANSVERSAIS	Ponderação		5	4	3	2	1	Informação
ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE • Reflexão • Argumentação • Criatividade			 Interpreta, com muita facilidade, o papel dos indivíduos e dos grupos no processo histórico e respetivas ações na mudança do espaço; 		 Interpreta com alguma facilidade o papel dos indivíduos e dos grupos no processo histórico e respetivas ações na mudança do espaço; 	-	Não Interpreta o papel dos indivíduos e dos grupos no processo histórico e respetivas ações na mudança do espaço;	54/2018); Análise de Conteúdo: - Trabalhos de pesquisa/inv.; - Trabalhos escritos; - Cadernos diários; - apresentações orais; - Outros (DL nº 54/2018); Testagem: - Testes (mini, digitais); - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões aula; Quizzes; - Outros (DL nº 54/2018). Ficha de Auto e Heteroavaliação
			 Reconhece, com muita facilidade, a existência de diferentes culturas; 		 Reconhece com alguma facilidade a existência de diferentes culturas; 		• Não reconhece a existência de diferentes culturas;	
			• Compreende, de forma muito clara, a dimensão espacial de Portugal, as suas características físicas e inserção no Mundo.		Compreende a dimensão espacial de Portugal, as suas características físicas e inserção no Mundo.		Não compreende a dimensão espacial de Portugal, as suas características físicas e inserção no Mundo.	
			• Localiza no tempo, com muita exatidão, acontecimentos e processos;		Localiza no tempo, com alguma exatidão, acontecimentos e processos;		Não localiza no tempo acontecimentos e processos;	Inquérito: -Questionários orais/ escritos; - Outros (DL nº 54/2018);
		Organização e utilização do tempo e do espaço: - A PENÍNSULAIBÉRICA Localização e Quadro natural - A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal - Portugal do século XIII XVII	• Estabelece, de forma muito clara, relações entre passado e presente;		• Estabelece, com alguma clareza, relações entre passado e presente;	-	• Não estabelece relações entre passado e presente;	Observação: -Observação direta do trabalho em sala de aula;- Lista de verificação de atividades/ trabalhos;- Outros (DL nº 54/2018); Análise de Conteúdo: - Trabalhos de pesquisa/inv.; - Trabalhos escritos; - Cadernos diários; - apresentações orais; - Outros (DL nº 54/2018); Testagem: - Testes (mini, digitais); - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões aula; Quizzes; - Outros (DL nº 54/2018).
	20%		• Localiza no espaço com muita exatidão, utilizando diferentes formas da representação espacial;		Localiza no espaço com alguma exatidão, utilizando diferentes formas da representação espacial;		Não localiza no espaço utilizando diferentes formas da representação espacial;	
			• Estabelece, com muita facilidade, relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físiconaturais;		Estabelece, com alguma facilidade, relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico- naturais;		Não estabelece relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais;	
			Utiliza sempre referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;		Utiliza, alguma vezes, referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;		Não utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;	
			 Localiza com muita exatidão, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; 		Localiza com alguma exatidão, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos;		Não localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos;	





Cofinanciado por:















CRITÉRIOS	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS		Processos de Recolha de				
TRANSVERSAIS	Específicos	5	4	3	2	1	Informação
		Localiza com muito rigor, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo.		Localiza com algum rigor, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo.		Não localiza, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo.	Ficha de Auto e Heteroavaliação
20%	Compreensão de contextos históricos: - A PENÍNSULAIBÉRICA Localização e Quadro natural - A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal - Portugal do século XIII ao século XVII	 Contextualiza, com muita facilidade, acontecimentos/ ação de personalidades; Identifica, de forma muito clara, condicionalismos e consequências de situações e/ou fenómenos; Compara, com muita facilidade, realidades de diferentes épocas; Aprende, com muita facilidade, a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; Estabelece, com muita clareza, relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; Conhece, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; 		 Contextualiza, com alguma facilidade, acontecimentos/ ação de personalidades; Identifica, com alguma clareza, condicionalismos e consequências de situações e/ou fenómenos; Compara, com alguma facilidade, realidades de diferentes épocas; Aprende, com alguma facilidade, a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; Estabelece, com alguma clareza, relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; Conhece alguns episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; 		 Não contextualiza acontecimentos/ação de personalidades; Não identifica condicionalismos e consequências de situações e/ou fenómenos; Não compara realidades de diferentes épocas; Não aprende a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; Não estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; Não conhece episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; 	Inquérito: -Questionários orais/ escritos; - Outros (DL nº 54/2018); Observação: -Observação direta do trabalho em sala de aula;- Lista de verificação de atividades/ trabalhos;- Outros (DL nº 54/2018); Análise de Conteúdo: - Trabalhos de pesquisa/inv.; - Trabalhos escritos; - Cadernos diários; - apresentações orais; - Outros (DL nº 54/2018); Testagem: - Testes (mini, digitais); - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões aula; Quizzes; - Outros (DL nº 54/2018). Ficha de Auto e Heteroavaliação





Cofinanciado por:















CRITÉRIOS		DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS	EMAS/ ÁREAS Descritores dos Níveis de Desempenho					
TRANSVERSAIS	Ponderação	Específicos	5	4	3	2	1	Informação
		Comunicação em História:	Reconhece sempre a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento, sustentado do território. Produz, com muita facilidade, um		Reconhece, algumas vezes, a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento, sustentado do território. Produz, com alguma facilidade, um		Não reconhece a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território. Não produz um discurso coerente,	Inquérito : -Questionários
	20%	- A PENÍNSULAIBÉRICA Localização e Quadro natural	discurso coerente, correto e fundamentado, utilizando de modo adequado o vocabulário específico da área de saber para comunicar o conhecimento adquirido;		discurso coerente, correto e fundamentado, utilizando o vocabulário específico da área de saber para comunicar o conhecimento adquirido;		correto e fundamentado, nem utiliza o vocabulário específico da área de saber para comunicar o conhecimento adquirido;	
		-A Península Ibérica: dos primeiros povos àformação de Portugal	Utiliza sempre linguagens e suportes diversos na transmissão e divulgação do conhecimento histórico- geográfico;		 Utiliza algumas vezes, linguagens e suportes diversos na transmissão e divulgação do conhecimento histórico- geográfico; 		Não utiliza linguagens e suportes diversos na transmissão e divulgação do conhecimento histórico- geográfico;	atividades/ trabalhos;- Outros (DL nº 54/2018); Análise de Conteúdo: - Trabalhos de pesquisa/inv.; -
		- Portugal do século XIII ao século XVII	 Promove sempre o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. 		• Promove, algumas vezes, o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual.		Não promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual.	Trabalhos escritos; - Cadernos diários; - apresentações orais; -Outros (DL nº 54/2018);
			Intervém sempre de forma organizada e correta, colocando questões pertinentes que demonstram atenção, compreensão dos conhecimentos e relação com aprendizagens anteriores.		Intervém algumas vezes de forma organizada e correta, colocando questões pertinentes que demonstram atenção, compreensão dos conhecimentos e relação com aprendizagens anteriores.		Não intervém de forma organizada e correta.	Testagem: - Testes (mini, digitais); - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões aula; Quizzes; - Outros (DL nº 54/2018). Ficha de Auto e Heteroavaliação

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO:

https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico





Cofinanciado por:







