Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: EMRC ANO:6º ANO
2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)
A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS	Descritores dos Níveis de desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
Transversais		**Específicos**						
Conhecimento Apropriação Aplicação Mobilização **Desenvolvimento Pessoal e Autonomia** Responsabilidade Cooperação Resiliência **Comunicação** Careza Adequação Estruturação **Espírito Crítico e Criatividade** Reflexão Argumentação Criatividade	**25%**	**Religião e experiência Religiosa:** - A pessoa humana. - Jesus, um homem para os outros. - A partilha do pão.	- Distingue com muita facilidade as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa. - Interpreta com muita facilidade o conceito de dignidade humana. - Assume com muita facilidade os direitos fundamentais da pessoa e da criança. - Identifica com muita facilidade Jesus Cristo como um marco na história. - Assume com muita facilidade o valor da vida em situações do quotidiano. - Identifica com muita facilidade situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens. - Compreende com muita facilidade a dimensão simbólica da refeição. - Descobre com muita facilidade que a partilha dos bens supõe a partilha de si.	Nível Intermédio	- Distingue com alguma facilidade as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa. - Interpreta com alguma facilidade o conceito de dignidade humana. - Assume com alguma facilidade os direitos fundamentais da pessoa e da criança. - Identifica com alguma facilidade Jesus Cristo como um marco na história. - Assume com alguma facilidade o valor da vida em situações do quotidiano. - Identifica com alguma facilidade situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens. - Compreende com alguma facilidade a dimensão simbólica da refeição. - Descobre com alguma facilidade que a partilha dos bens supõe a partilha de si.	Nível Intermédio	- Não distingue as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa. - Não interpreta o conceito de dignidade humana. - Não assume os direitos fundamentais da pessoa e da criança. - Não identifica Jesus Cristo como um marco na história. - Não assume facilidade o valor da vida em situações do quotidiano. -Não identifica situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens. - Não compreende facilidade a dimensão simbólica da refeição. - Não descobre que a partilha dos bens supõe a partilha de si.	Observação directa e repetida do trabalho em aula; - Fichas de resolução de exercícios. - Questionários - Organização de debates discussões, exposições orais - Apresentação oral de trabalhos escritos - Fichas de auto e heteroavaliação

CRITÉRIOS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS	Descritores dos Níveis de desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
Transversais		**Específicos**						
	25%	**Cultura Cristã e visão cristã da vida:** - A pessoa humana. - Jesus, um homem para os outros. - A partilha do pão.	- Distingue com muita facilidade as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa. - Interpreta com muita facilidade o conceito de dignidade humana. - Assume com muita facilidade os direitos fundamentais da pessoa e da criança. - Identifica com muita facilidade Jesus Cristo como um marco na história. - Assume com muita facilidade o valor da vida em situações do quotidiano. - Identifica com muita facilidade situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens. - Compreende com muita facilidade a dimensão simbólica da refeição.		- Distingue com alguma facilidade as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa. - Interpreta com alguma facilidade o conceito de dignidade humana. - Assume com alguma facilidade os direitos fundamentais da pessoa e da criança. - Identifica com alguma facilidade Jesus Cristo como um marco na história. - Assume com alguma facilidade o valor da vida em situações do quotidiano. - Identifica com alguma facilidade situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens. - Compreende com alguma facilidade a dimensão simbólica da refeição.		- Não distingue as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa. - Não interpreta o conceito de dignidade humana. - Não assume os direitos fundamentais da pessoa e da criança. - Não identifica Jesus Cristo como um marco na história. - Não assume facilidade o valor da vida em situações do quotidiano. -Não identifica situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens. - Não compreende facilidade a dimensão simbólica da refeição. - Não descobre que a partilha dos bens supõe a partilha de si.	Observação directa e repetida do trabalho em aula; - Fichas de resolução de exercícios. - Questionários - Organização de debates discussões, exposições orais - Apresentação oral de trabalhos escritos - Fichas de auto e heteroavaliação

CRITÉRIOS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS	Descritores dos Níveis de desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
Transversais		**Específicos**						
					- Descobre com alguma facilidade que a partilha dos bens supõe a partilha de si.			
			- Descobre com muita facilidade que a partilha dos bens supõe a partilha de si.		- Distingue com alguma facilidade as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa.			
	50%	**Ética e Moral:** **-** A pessoa humana. - Jesus, um homem para os outros. - A partilha do pão.	- Distingue com muita facilidade as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa.				- Não distingue as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa. - Não interpreta o conceito de dignidade humana. - Não assume os direitos fundamentais da pessoa e da criança. - Não identifica Jesus Cristo como um marco na história. - Não assume facilidade o valor da vida em situações do quotidiano. -Não identifica situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens.	Observação direta e repetida do trabalho em aula; - Fichas de resolução de exercícios. - Questionários - Organização de debates discussões, exposições orais - Apresentação oral de trabalhos escritos - Fichas de auto e heteroavaliação
					- Interpreta com alguma facilidade o conceito de dignidade humana.			
					- Assume com alguma facilidade os direitos fundamentais da pessoa e da criança.			
			- Interpreta com muita facilidade o conceito de					

CRITÉRIOS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS	Descritores dos Níveis de desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
Transversais		**Específicos**						
			dignidade humana. - Assume com muita facilidade os direitos fundamentais da pessoa e da criança. - Identifica com muita facilidade Jesus Cristo como um marco na história. - Assume com muita facilidade o valor da vida em situações do quotidiano. - Identifica com muita facilidade situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens. - Compreende com muita facilidade a dimensão simbólica da refeição. - Descobre com muita facilidade que a partilha dos bens supõe a partilha de si.		- Identifica com alguma facilidade Jesus Cristo como um marco na história. - Assume com alguma facilidade o valor da vida em situações do quotidiano. - Identifica com alguma facilidade situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens. - Compreende com alguma facilidade a dimensão simbólica da refeição.		- Não compreende facilidade a dimensão simbólica da refeição. - Não descobre que a partilha dos bens supõe a partilha de si.	

CRITÉRIOS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS	Descritores dos Níveis de desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
Transversais		**Específicos**						
					- Descobre com alguma facilidade que a partilha dos bens supõe a partilha de si.			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO:

https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico

https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario