AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA 1º Ano

2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS		Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			Específico	5	4	3	2	1	
CONHECIMENTO • Apropriação • Aplicação • Mobilização **DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** • Responsabilidade • Cooperação • Resiliência **COMUNICAÇÃO** • Clareza • Adequação • Estruturação	**100%**	**Área das Atividades Físicas**	**•Perícias e manipulações 35%**	•Participa sempre de forma muito adequada.	Nível Intermédio	•Por vezes participa de forma adequada.	Nível Intermédio	•Participa de forma muito pouco adequada.	•Observação direta (Fichas de registo).
				•Executa sempre com correção as técnicas em contextos diferenciados nas tarefas (habilidades) propostas.		•Executa com alguma correção as técnicas em contextos diferenciados nas tarefas (habilidades) propostas.		• Executa de forma muito pouco correta as técnicas em contextos diferenciados nas tarefas (habilidades) propostas.	
			•Deslocamentos e Equilíbrios 35%	•Participa sempre de forma muito adequada.		•Por vezes participa de forma adequada.		•Participa de forma muito pouco adequada.	
				•Executa sempre assertivamente as técnicas em contextos diferenciados nas tarefas (habilidades) propostas.		•Algumas vezes executa assertivamente as técnicas em contextos diferenciados nas tarefas (habilidades) propostas.		• Executa de forma muito pouco assertiva as técnicas em contextos diferenciados nas tarefas (habilidades) propostas.	

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS		Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
		Específico		5	4	3	2	1	
ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE • Reflexão • Argumentação • Criatividade			**•Jogos 30%**	•É sempre muito empenhado, cooperando e respeitando regras dos jogos.		•Algumas vezes é empenhado, coopera e respeita as regras dos jogos.		•É muito pouco empenhado, não coopera e não respeita as regras dos jogos.	

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO:
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario