AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: Educação Física 2.º Ano

2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS		Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
		Específicos		5	4	3	2	1	
CONHECIMENTO • Apropriação • Aplicação • Mobilização **DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** • Responsabilidade • Cooperação • Resiliência **COMUNICAÇÃO** • Clareza • Adequação • Estruturação **ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE** • Reflexão • Argumentação • Criatividade	**100%**	**Área das Atividades Físicas**	•Perícias e manipulações **35%**	**O aluno realiza, com muita facilidade ações motoras com aparelhos portáteis manifestando persistência e rigor.**	Nível Intermédio	**•O aluno realiza satisfatoriamente ações motoras com aparelhos portáteis manifestando alguma persistência e rigor**.	Nível Intermédio	**•Demonstra muita dificuldade na realização de ações motoras com aparelhos portáteis com pouca persistência e rigor.**	•Observação direta (Fichas de registo)
			•Deslocamentos e equilíbrios **35%**	**O aluno realiza, com muita facilidade habilidades gímnicas básicas com aparelhos portáteis manifestando persistência e rigor.**		**O aluno realiza satisfatoriamente habilidades gímnicas básicas com aparelhos portáteis manifestando alguma persistência e rigor.**		**Demonstra muita dificuldade na realização de habilidades gímnicas básicas com aparelhos portáteis manifestando pouca persistência e rigor.**	•Observação direta (Fichas de registo)
			•Jogos **30%**	**•O aluno participa com muito empenho em jogos realizando técnicas básicas com oportunidade e correção de movimentos cumprindo as regras definidas.**		**O aluno participa com razoável empenho em jogos realizando técnicas básicas com oportunidade e alguma correção de movimentos cumprindo satisfatoriamente as regras definidas.**		**•O aluno participa sem empenho em jogos, realizando técnicas básicas sem oportunidade e sem correção de movimentos, tendo dificuldade em cumprir as regras definidas.**	•Observação direta (Fichas de registo)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO:

https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario