AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: ESTUDO DO MEIO 1º Ano

2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
CONHECIMENTO • Apropriação • Aplicação • Mobilização **DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** • Responsabilidade • Cooperação • Resiliência **COMUNICAÇÃO** • Clareza • Adequação • Estruturação **ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE** • Reflexão • Argumentação • Criatividade	**30%**	**Sociedade**	•Adquire, com muita facilidade o conhecimento de si próprio.	Nível Intermédio	•Adquire, com alguma facilidade o conhecimento de si próprio.	Nível Intermédio	•Revela muita dificuldade na aquisição do conhecimento de si próprio.	• Fichas de avaliação. •Intervenções orais e escritas. •Registos das atividades experimentais.
	20%	**Natureza**	•Identifica, com muita facilidade, elementos naturais e reflete sobre comportamentos e atitudes.		•Identifica, com alguma facilidade, elementos naturais e reflete sobre comportamentos e atitudes.		• Revela muita dificuldade na identificação de elementos naturais e refleção sobre comportamentos e atitudes.	•Fichas de avaliação. •Intervenções orais e escritas. •Registos das atividades experimentais.
	20%	**Tecnologia**	•Reconhece, com muita facilidade, o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida.		•Reconhece, com alguma facilidade, o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida.		•Demonstra muita dificuldade em reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida.	•Fichas de avaliação. •Intervenções orais e escritas.

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
			•Utiliza com muita facilidade processos científicos simples na realização de atividades experimentais.		•Utiliza com alguma facilidade processos científicos simples na realização de atividades experimentais.		•Revela muita dificuldade em utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais.	•Registos das atividades experimentais.
	30%	**Sociedade/ Natureza/ Tecnologia**	•Revela elevado espírito de curiosidade, de admiração e de respeito pelo mundo que o rodeia.		•Revela razoável espírito de curiosidade, de admiração e de respeito pelo mundo que o rodeia.		•Não revela espírito de curiosidade, de admiração e de respeito pelo mundo que o rodeia.	•Fichas de avaliação. •Intervenções orais e escritas. •Registos das atividades experimentais.
			•Manifesta sempre atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo.		•Por vezes manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo.		•Não manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo.	

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO:
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario