AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: PORTUGUÊS 3º Ano

2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)
A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
CONHECIMENTO • Apropriação • Aplicação • Mobilização DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA • Responsabilidade • Cooperação • Resiliência COMUNICAÇÃO • Clareza • Adequação • Estruturação	20%	**Oralidade**	Apresenta sempre um discurso muito fluente e coerente.	Nível Intermédio	Apresenta algumas vezes um discurso fluente e coerente.	Nível Intermédio	Não apresenta um discurso fluente nem coerente.	•Apresentações orais •Questionamentos orais •Leitura expressiva e recreativa
			Utiliza sempre um vocabulário muito adequado.		Utiliza algumas vezes vocabulário adequado.		Nunca utiliza um vocabulário adequado.	
			Planeia, produz e avalia com muita facilidade os seus próprios textos orais.		Planeia, produz e avalia razoavelmente os seus próprios textos orais.		Não planeia, nem produz os seus próprios textos orais.	
			Identifica sempre as semelhanças e diferenças entre o texto oral e escrito.		Identifica por vezes semelhanças e diferenças entre o texto oral e escrito.		Não identifica as semelhanças e diferenças entre o texto oral e escrito.	
ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE • Reflexão	30%	**Leitura**	Lê com muita clareza qualquer tipo de texto.		Lê com alguma clareza qualquer tipo de texto.		Não lê com clareza qualquer tipo de texto.	•Leitura expressiva e recreativa

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
• Argumentação • Criatividade			Mobiliza sempre experiências e saberes interdisciplinares.		Mobiliza por vezes experiências e saberes interdisciplinares.		Não mobiliza experiências e saberes interdisciplinares.	•Questionamentos orais e escritos
			Tem sempre uma opinião crítica sobre o que lê.		Tem por vezes uma opinião crítica sobre o que lê.		Não tem uma opinião crítica sobre o que lê.	
	10%	**Educação Literária**	Ouve e lê histórias sempre com muita atenção e interesse.		Ouve e lê histórias com alguma atenção e interesse.		Não ouve nem lê histórias com atenção e interesse.	• Leitura •Reconto/ Reinventar •Ilustração •Dramatização
			Manifesta sempre ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas e lidas.		Manifesta algumas ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas e lidas.		Não manifesta ideias, sentimentos nem pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas e lidas.	
	30%	**Escrita**	Identifica sempre as relações fonema/grafema e vice-versa.		Identifica algumas relações fonema/grafema e vice-versa.		Não identifica as relações fonema/grafema e vice-versa.	•Produções/ sínteses escritas • Ficha de avaliação
			Escreve sempre textos de forma correta respeitando a grafia, pontuação e sinais auxiliares de escrita, mantendo uma sequência lógica de ideias e riqueza vocabular.		Escreve textos com alguma correção respeitando a grafia, pontuação e sinais auxiliares de escrita, mantendo uma sequência lógica de ideias e alguma riqueza vocabular.		Não escreve textos de forma correta nem respeita a grafia, a pontuação, os sinais auxiliares de escrita e revela pouca riqueza vocabular.	

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
	10%	**Gramática**	Conhece, analisa, compreende e aplica sempre em qualquer situação a morfologia e a sintaxe.		Conhece, analisa, compreende e aplica em algumas situações a morfologia e a sintaxe.		Não conhece, não analisa, não compreende nem aplica a morfologia e a sintaxe.	•Questionário oral/ escrito • Ficha de avaliação

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO:
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario