AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: Educação Física 4º Ano

2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos		Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
				5	4	3	2	1	
CONHECIMENTO • Apropriação • Aplicação • Mobilização **DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** • Responsabilidade • Cooperação • Resiliência **COMUNICAÇÃO** • Clareza • Adequação • Estruturação **ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE** • Reflexão • Argumentação • Criatividade	**100%**	**Área das Atividades Físicas**	**Ginástica 35%**	**Realiza com muita facilidade as habilidades gímnicas básicas da ginástica.**	**Nível Intermédio**	**Realiza algumas habilidades gímnicas básicas da ginástica.**	**Nível Intermédio**	**Não realiza as habilidades gímnicas básicas da ginástica.**	**•Observação direta** **(Registo de observação)** **•Ficha de auto e heteroavaliação**
			Jogos 30%	**Participa com muita facilidade em jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo.**		**Participa em alguns jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo.**		**Não participa em jogos, nem ajusta a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo**	
			Percursos da Natureza 35%	**Combina com muita facilidade deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios de acordo com a estrutura rítmica e melodia.**		**Combina alguns deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios de acordo com a estrutura rítmica e melodia.**		**Não combina deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios de acordo com a estrutura rítmica e a melodia.**	

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO

https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico

https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario