AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: Probótica 3º Ano

2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
CONHECIMENTO • Apropriação • Aplicação • Mobilização **DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** • Responsabilidade • Cooperação • Resiliência **COMUNICAÇÃO** • Clareza • Adequação • Estruturação **ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE** • Reflexão • Argumentação • Criatividade	**20%**	**Conhecimentos e conceitos (de acordo com as linhas orientadoras no âmbito dos temas do 4º ano):** **- Algoritmia** **- Programação**	**Entende e aplica com muita facilidade princípios e conceitos fundamentais das ciências da computação.**	**Nível Intermédio**	**Entende e aplica com alguma facilidade princípios e conceitos fundamentais das ciências da computação.**	**Nível Intermédio**	**Não entende e não aplica princípios e conceitos fundamentais das ciências da computação.**	• **Apresentações orais** • **Questionamentos orais** • **Registo de observação** • **Auto e heteroavaliação**
			Descreve e representa sempre sequências de ações de atividades do quotidiano.		**Por vezes descreve e representa sequências de ações de atividades do quotidiano.**		**Não descreve e não representa sequências de ações de atividades do quotidiano.**	
			Planifica sempre sequências de instruções que permitam a realização de uma dada tarefa.		**Por vezes planifica sequências de instruções que permitam a realização de uma dada tarefa.**		**Nunca planifica sequências de instruções que permitam a realização de uma dada tarefa.**	
			Utiliza sempre diferentes tipos de dados.		**Por vezes utiliza diferentes tipos de dados.**		**Nunca utiliza diferentes tipos de dados.**	
			Cria com muita facilidade sequências de instruções que envolvam seleção e repetição.		**Cria com alguma facilidade sequências de instruções que envolvam seleção e repetição.**		**Não cria sequências de instruções que envolvam seleção e repetição.**	
			Analisa sempre algoritmos, identificando o seu resultado.		**Raramente analisa algoritmos, identificando o seu resultado.**		**Nunca analisa algoritmos, identificando o seu resultado.**	
			Reconhece com muita facilidade que um algoritmo pode ser reutilizado em diferentes situações.		**Reconhece com alguma facilidade que um algoritmo pode ser reutilizado em diferentes situações.**		**Não reconhece que um algoritmo pode ser reutilizado em diferentes situações.**	

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
			Identifica com muita facilidade um problema e divide-o em subproblemas.		Reconhece com alguma facilidade que um algoritmo pode ser reutilizado em diferentes situações.		Nunca reconhece que um algoritmo pode ser reutilizado em diferentes situações.	
	40%	Aplicação e mobilização de conhecimentos: - Algoritmia - Programação	Planifica e cria com muita facilidade um projeto de forma estruturada.		Planifica e cria com alguma facilidade um projeto de forma estruturada.		Não planifica e não cria um projeto de forma estruturada.	• Apresentações orais •Questionamentos orais •Registo de observação •Auto e heteroavaliação
			Identifica e corrige sempre erros existentes na programação de um projeto.		Por vezes identifica e corrige erros existentes na programação de um projeto.		Não identifica e não corrige erros existentes na programação de um projeto.	
			Resolve problemas, cria histórias animadas e constrói jogos com recurso ao desenvolvimento de programas informáticos, com muita facilidade.		Por vezes resolve problemas, cria histórias animadas e constrói jogos com recurso ao desenvolvimento de programas informáticos.		Nunca resolve problemas, nunca cria histórias animadas e nunca constrói jogos com recurso ao desenvolvimento de programas informáticos.	
			Usa com muita facilidade as tecnologias de informação e comunicação de forma responsável, competente, segura e criativa.		Usa com alguma facilidade as tecnologias de informação e comunicação de forma responsável, competente, segura e criativa.		Não usa as tecnologias de informação e comunicação de forma responsável, competente, segura e criativa.	
			Apresenta um projeto desenvolvido pelo seu grupo e partilha-o com outros.		Raramente apresenta um projeto desenvolvido pelo seu grupo e partilha-o com outros.		Nunca apresenta um projeto desenvolvido pelo seu grupo e partilha-o com outros.	
			Analisa e comenta sempre projetos desenvolvidos pelos pares.		Raramente analisa e comenta projetos desenvolvidos pelos pares.		Nunca analisa e comenta projetos desenvolvidos pelos pares.	

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
	40%	Comunicação e participação: - Algoritmia - Programação	Revela muito boa capacidade na comunicação e participação.		Revela alguma capacidade na comunicação e participação.		Não revela capacidade na comunicação e participação.	• Apresentações orais •Questionamentos orais •Registo de observação •Auto e heteroavaliação
			Revela muito empenho, responsabilidade, persistência e autonomia.		Revela algum empenho, responsabilidade, persistência e autonomia.		Não revela empenho, responsabilidade, persistência e autonomia.	
			Coopera sempre nas tarefas propostas.		Por vezes coopera nas tarefas propostas.		Não coopera nas tarefas propostas.	

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO:
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario