AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: PORTUGUÊS 1º Ano

2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
CONHECIMENTO • Apropriação • Aplicação • Mobilização **DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** • Responsabilidade • Cooperação • Resiliência **COMUNICAÇÃO** • Clareza • Adequação • Estruturação	**20%**	**ORALIDADE**	•Expressa-se e compreende muito bem os diversos discursos orais. •Utiliza muito bem os padrões de entoação e ritmo nos relatos, recontos e apresentações.	Nível Intermédio	•Expressa-se e compreende razoavelmente, diversos discursos orais. •Utiliza razoavelmente os padrões de entoação e ritmo nos relatos, recontos e apresentações.	Nível Intermédio	•Revela muita dificuldade na expressão e compreensão dos diversos discursos orais. •Demonstra muitas dificuldades no uso dos padrões de entoação e ritmo nos relatos, recontos e apresentações.	•Observação direta (grelhas de registo). •Reconto. •Questionário oral.
	30%	**LEITURA**	•Lê muito facilmente, diferentes tipos de texto, com autonomia e velocidade adequada.		•Lê razoavelmente diferentes tipos de texto, com alguma autonomia e velocidade adequada.		•Não lê diferentes tipos de texto.	•Leituras em diferentes suportes. •Questionários escritos e orais. •Leitura em voz alta.

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE • Reflexão • Argumentação • Criatividade	**15%**	**EDUCAÇÃO LITERÁRIA**	•Manifesta muito interesse e gosto nos diferentes géneros literários mostrando grande criatividade e imaginação.		•Manifesta algum interesse e gosto nos diferentes géneros literários mostrando alguma criatividade e imaginação.		•Manifesta muito pouco interesse e gosto nos diferentes géneros literários mostrando falta de criatividade e imaginação.	•Reconto. •Ilustração. •Dramatização.
	20%	**ESCRITA**	•Escreve sem erros palavras, frases e textos curtos. •Elabora respostas escritas a questionários e a instruções, com escrita legível e correção morfossintática.		•Escreve com alguns erros palavras, frases e textos curtos. •Elabora respostas escritas a questionários e a instruções com algumas falhas de escrita legível e correção morfossintática.		• Não escreve palavras e frases. • Não elabora ou elabora, respostas escritas a questionários e a instruções com muitas falhas de escrita legível e correção orto- gráfica.	•Fichas de avaliação. •Ditados. •Produção de escrita.
	15%	**GRAMÁTICA**	•Apresenta um enorme desenvolvimento da consciência fonológica e aplica com muita facilidade o domínio da morfologia e da sintaxe.		•Apresenta razoável desenvolvimento da consciência fonológica e aplica satisfatoriamente o domínio da morfologia e da sintaxe.		•Apresenta enorme dificuldade no desenvolvimento da consciência fonológica e aplica com muita dificuldade o domínio da morfologia e da sintaxe.	•Fichas de avaliação.

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO:
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470