AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: Matemática 2.º Ano

2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)
A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
CONHECIMENTO • Apropriação • Aplicação • Mobilização **DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** • Responsabilidade • Cooperação • Resiliência **COMUNICAÇÃO** • Clareza • Adequação • Estruturação **ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE** • Reflexão	**40%**	**NÚMEROS E OPERAÇÕES**	**Compreende com muita facilidade o desenvolvimento do sentido de número e a compreensão dos números e operações, bem como da fluência do cálculo mental e escrito.**	Nível Intermédio	**Compreende satisfatoriamente o desenvolvimento do sentido de número e a compreensão dos números e operações, bem como da fluência do cálculo mental e escrito.**	Nível Intermédio	**Revela muitas dificuldades em compreender o desenvolvimento do sentido de número e a compreensão dos números e operações, bem como da fluência do cálculo mental e escrito.**	•Fichas •Intervenções orais e escritas
			Revela muita capacidade em interpretar, analisar e resolver problemas em diversas situações.		**Revela alguma capacidade em interpretar, analisar e resolver problemas em diversas situações.**		**Revela muitas dificuldades em interpretar, analisar e resolver problemas em diversas situações.**	
	30%	**GEOMETRIA E MEDIDA**	**Visualiza e compreende com muita facilidade as propriedades das figuras geométricas, bem como na noção de grandeza e processos de medida.**		**Visualiza e compreende satisfatoriamente as propriedades das figuras geométricas, bem como a noção de grandeza e processos de medida.**		**Revela muita dificuldade em visualizar e compreender as propriedades das figuras geométricas, bem como a noção de grandeza e processos de medida.**	•Fichas •Intervenções orais e escritas

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
• Argumentação • Criatividade			**Revela muita capacidade em interpretar, analisar e resolver problemas em diversas situações.**		**Revela alguma capacidade em interpretar, analisar e resolver problemas em diversas situações.**		**Revela muitas dificuldades em interpretar, analisar e resolver problemas em diversas situações.**	
	30%	**ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS**	**Compreende e aplica com muita facilidade informação estatística representada de diversas formas.**		**Compreende e aplica satisfatoriamente informação estatística representada de diversas formas.**		**Revela muita dificuldade na compreensão e aplicação da informação da estatística representada de diversas formas.**	•Fichas •Intervenções orais e escritas
			Revela muita capacidade em interpretar, analisar e resolver problemas em diversas situações.		**Revela alguma capacidade em interpretar, analisar e resolver problemas em diversas situações.**		**Revela muitas dificuldades em interpretar, analisar e resolver problemas em diversas situações.**	

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO:
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario