AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: Estudo do Meio 3º Ano

2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
CONHECIMENTO • Apropriação • Aplicação • Mobilização **DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** • Responsabilidade • Cooperação • Resiliência **COMUNICAÇÃO**	20%	Sociedade	Revela sempre conhecimento de si próprio, valoriza a sua identidade e raízes, reconhece o seu território e a sua posição face ao mundo, respeita outros povos e culturas e manifesta sentido de justiça, empatia e solidariedade.	Nível Intermédio	Revela algum conhecimento de si próprio, valoriza a sua identidade e raízes, reconhece o seu território e a sua posição face ao mundo, respeita outros povos e culturas e manifesta sentido de justiça, empatia e solidariedade.	Nível Intermédio	Não revela conhecimento de si próprio, não valoriza a sua identidade e raízes, não reconhece o seu território nem a sua posição face ao mundo e não respeita outros povos e culturas nem manifesta sentido de justiça, empatia e solidariedade.	•Fichas de avaliação •Questionamento oral e escrito

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
• Clareza • Adequação • Estruturação **ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE** • Reflexão • Argumentação • Criatividade	25%	Natureza	Identifica sempre os elementos naturais e reflete sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, contribuindo para o bem-estar físico e psicológico individual e coletivo.		Identifica alguns elementos naturais e reflete sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, contribuindo para o bem-estar físico e psicológico individual e coletivo.		Não identifica os elementos naturais nem reflete sobre comportamentos e atitudes vivenciados ou observados, não contribuindo para o bem-estar físico e psicológico individual e coletivo.	•Fichas de avaliação •Questionamento oral e escrito •Registos de experiências
	25%	Tecnologia	Reconhece, com muita facilidade, o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida.		Reconhece, com alguma facilidade, o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida.		Reconhece, com muita dificuldade, o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida.	•Fichas de avaliação •Intervenções orais e escritas •Registos de experiências
			Utiliza sempre processos científicos simples na realização de atividades experimentais.		Utiliza alguns processos científicos simples na realização de atividades experimentais.		Utiliza com muitas dificuldades processos científicos simples na realização de atividades experimentais.	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
	30%	Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	Reconhece sempre as modificações ambientais, identifica as causas e pesquisa formas de resolução.		Reconhece algumas modificações ambientais, identifica as causas e pesquisa formas de resolução.		Não reconhece as modificações ambientais, não identifica as causas nem pesquisa formas de resolução.	•Questionamento oral e escrito • Trabalho de pesquisa •Fichas de avaliação
			Coloca sempre questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados, sabe comunicá-los e reconhece como se constrói o conhecimento.		Coloca algumas questões, levanta algumas hipóteses, faz alguma inferências, comprova alguns resultados, por vezes sabe comunicá-los e reconhecer como se constrói o conhecimento.		Não coloca questões, não levanta hipóteses, não faz inferências, não comprova resultados ou sabe comunicá-los, nem reconhece como se constrói o conhecimento.	

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO:
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470