AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: MATEMÁTICA 4º Ano

2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
CONHECIMENTO • Apropriação • Aplicação • Mobilização **DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** • Responsabilidade • Cooperação • Resiliência **COMUNICAÇÃO** • Clareza • Adequação • Estruturação **ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE** • Reflexão • Argumentação • Criatividade	**40%**	**Números e operações**	**Compreende e aplica com muita facilidade números e operações, bem como da fluência do cálculo mental e escrito.**	Nível Intermédio	**Compreende e aplica razoavelmente números e operações, bem como da fluência do cálculo mental e escrito.**	Nível Intermédio	**Revela muitas dificuldades na compreensão e aplicação de números e operações, bem como da fluência do cálculo mental e escrito.**	• **Fichas de avaliação** • **Questionários** • **Observação direta (Grelhas de registo)** • **Ficha de auto e heteroavaliação**
			Revela muitas capacidades em interpretar, analisar e resolver problemas em diversas situações.		**Revela razoável capacidade em interpretar, analisar e resolver problemas em diversas situações.**		**Revela muitas dificuldades em interpretar, analisar e resolver problemas em diversas situações**	
	40%	**Geometria e medida**	**Compreende com muita facilidade as propriedades das figuras geométricas, bem como a noção de grandeza e processos de medida.**		**Compreende razoavelmente as propriedades das figuras geométricas, bem como a noção de grandeza e processos de medida.**		**Revela muitas dificuldade nas propriedades das figuras geométricas, bem como a noção de grandeza e processos de medida.**	• **Fichas de avaliação** • **Questionários** • **Ficha de auto e heteroavaliação**
			Revela excelente capacidade em interpretar, analisar e resolver problemas em diversas situações.		**Revela razoável capacidade em interpretar, analisar e resolver problemas em diversas situações.**		**Revela muitas dificuldades em interpretar, analisar e resolver problemas em diversas situações.**	

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
	20%	Organização e Tratamento de Dados	Adquire e aplica com muita facilidade informação estatística representada de diversas formas.		Adquire e aplica razoavelmente informação estatística representada de diversas formas.		Revela muita dificuldade na aquisição e aplicação de informação estatística representada de diversas formas.	•Fichas de avaliação • Questionários Ficha de auto e heteroavaliação
			Revela excelente capacidade em interpretar, analisar e resolver problemas em diversas situações.		Revela razoável capacidade em interpretar, analisar e resolver problemas em diversas situações.		Revela muitas dificuldades em interpretar, analisar e resolver problemas em diversas situações	

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO:
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario