**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL** (Código: 152559)

## Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: Oferta Complementar - PROBÓTICA 1º Ano

2022/2023

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)**

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | Ponderação | DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos | Descritores dos Níveis de Desempenho | | | | | Processos de Recolha de Informação |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| **CONHECIMENTO**<br>• Apropriação<br>• Aplicação<br>• Mobilização<br><br>**DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA**<br>• Responsabilidade<br>• Cooperação<br>• Resiliência<br><br>**COMUNICAÇÃO**<br>• Clareza<br>• Adequação<br>• Estruturação | **40%** | •Conhecimentos e conceitos (de acordo com as linhas orientadoras no âmbito dos temas do 1.º ano):<br>- Algoritmia<br>- Programação | •Entende e aplica com muita facilidade princípios e conceitos fundamentais das ciências da computação. | Nível Intermédio | •Entende e aplica com alguma facilidade princípios e conceitos fundamentais das ciências da computação. | Nível Intermédio | •Não entende e não aplica princípios e conceitos fundamentais das ciências da computação. | • Apresentações orais.<br><br>•Questionamentos orais.<br><br>•Registo de observação. |
| | | | •Descreve e representa sempre sequências de ações de atividades do quotidiano. | | •Por vezes descreve e representa sequências de ações de atividades do quotidiano. | | •Não descreve e não representa sequências de ações de atividades do quotidiano. | |
| | | | •Planifica sempre sequências de instruções que permitam a realização de uma dada tarefa. | | •Por vezes planifica sequências de instruções que permitam a realização de uma dada tarefa. | | •Nunca planifica sequências de instruções que permitam a realização de uma dada tarefa. | |
| | | | •Utiliza sempre diferentes tipos de dados. | | •Por vezes utiliza diferentes tipos de dados. | | •Nunca utiliza diferentes tipos de dados. | |
| | | | •Cria com muita facilidade sequências de instruções que envolvam seleção e repetição. | | •Cria com alguma facilidade sequências de instruções que envolvam seleção e repetição. | | •Não cria sequências de instruções que envolvam seleção e repetição. | |



Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL** (Código: 152559)

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | Ponderação | DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos | Descritores dos Níveis de Desempenho | | | | | Processos de Recolha de Informação |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | | | •Analisa sempre algoritmos, identificando o seu resultado. | | •Raramente analisa algoritmos, identificando o seu resultado. | | •Nunca analisa algoritmos, identificando o seu resultado. | |
| | | | •Reconhece com muita facilidade que um algoritmo pode ser reutilizado em diferentes situações. | | •Reconhece com alguma facilidade que um algoritmo pode ser reutilizado em diferentes situações. | | •Não reconhece que um algoritmo pode ser reutilizado em diferentes situações. | |
| | | | •Identifica com muita facilidade um problema e divide-o em subproblemas. | | •Reconhece com alguma facilidade que um algoritmo pode ser reutilizado em diferentes situações. | | •Nunca reconhece que um algoritmo pode ser reutilizado em diferentes situações. | |
| **ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE**<br>• Reflexão<br>• Argumentação<br>• Criatividade | **20%** | •Aplicação e mobilização de conhecimentos:<br>- Algoritmia<br>- Programação | •Planifica e cria com muita facilidade um projeto de forma estruturada. | | •Planifica e cria com alguma facilidade um projeto de forma estruturada. | | •Não planifica e não cria um projeto de forma estruturada. | • Apresentações orais.<br>•Questionamentos orais.<br>•Registo de observação. |
| | | | •Identifica e corrige sempre erros existentes na programação de um projeto. | | •Por vezes identifica e corrige erros existentes na programação de um projeto. | | •Não identifica e não corrige erros existentes na programação de um projeto. | |
| | | | •Resolve problemas, cria histórias animadas e constrói jogos com recurso ao desenvolvimento de programas informáticos, com muita facilidade. | | •Por vezes resolve problemas, cria histórias animadas e constrói jogos com recurso ao desenvolvimento de programas informáticos. | | •Nunca resolve problemas, nunca cria histórias animadas e nunca constrói jogos com recurso ao desenvolvimento de programas informáticos. | |



Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL** (Código: 152559)

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | Ponderação | DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos | Descritores dos Níveis de Desempenho | | | | | Processos de Recolha de Informação |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | | | •Usa com muita facilidade as tecnologias de informação e comunicação de forma responsável, competente, segura e criativa. | | •Usa com alguma facilidade as tecnologias de informação e comunicação de forma responsável, competente, segura e criativa. | | •Não usa as tecnologias de informação e comunicação de forma responsável, competente, segura e criativa. | |
| | | | •Apresenta um projeto desenvolvido pelo seu grupo e partilha-o com outros. | | •Raramente apresenta um projeto desenvolvido pelo seu grupo e partilha-o com outros. | | •Nunca apresenta um projeto desenvolvido pelo seu grupo e partilha-o com outros. | |
| | | | •Analisa e comenta sempre projetos desenvolvidos pelos pares. | | •Raramente analisa e comenta projetos desenvolvidos pelos pares. | | •Nunca analisa e comenta projetos desenvolvidos pelos pares. | |
| | **40%** | •Comunicação e participação:<br>- Algoritmia<br>- Programação | •Revela muito boa capacidade na comunicação e participação. | | •Revela alguma capacidade na comunicação e participação. | | •Não revela capacidade na comunicação e participação. | • Apresentações orais.<br>•Questionamentos orais.<br>•Registo de observação. |
| | | | •Revela muito empenho, responsabilidade, persistência e autonomia. | | •Revela algum empenho, responsabilidade, persistência e autonomia. | | •Não revela empenho, responsabilidade, persistência e autonomia. | |
| | | | •Coopera sempre nas tarefas propostas. | | •Por vezes coopera nas tarefas propostas. | | •Não coopera nas tarefas propostas. | |

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO:
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario



Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470