AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: Português 2.º Ano

2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
CONHECIMENTO • Apropriação • Aplicação • Mobilização **DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** • Responsabilidade • Cooperação • Resiliência **COMUNICAÇÃO** • Clareza • Adequação • Estruturação **ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE** • Reflexão • Argumentação	**20%**	**Oralidade**	**•Explicita e fundamenta ideias com muita clareza.**	Nível Intermédio	**•Explicita e fundamenta ideias com alguma clareza.**	Nível Intermédio	**•Não explicita nem fundamenta ideias.**	•Observação direta •Reconto •Questões orais
			•Usa um vocabulário muito objetivo e diversificado.		**•Usa um vocabulário objetivo e pouco diversificado.**		**•Usa um vocabulário muito pobre.**	
			•Usa sempre o discurso adequado a cada situação.		**•Algumas vezes apresenta falhas no seu discurso.**		**•Apresenta total desadequação no seu discurso.**	
			•Assegura sempre a coesão textual.		**•Apresenta falhas pontuais na coesão textual.**		**•Apresenta falhas sistemáticas na coesão textual.**	
	25%	**Leitura**	**•Pronuncia/articula sem dificuldade todas as palavras fazendo a entoação correta.**		**•Pronuncia/articula com alguma dificuldade as palavras fazendo a entoação de forma razoável.**		**•Pronuncia/articula com muita dificuldade as palavras e não faz a entoação correta.**	•Leituras em diferentes suportes •Questionários escritos e orais
			• Lê sempre de forma fluente e com um ritmo adequado.		**•Lê com fluência e com um ritmo razoável.**		**• Não lê de forma fluente e não apresenta um ritmo adequado.**	

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
• Criatividade			•Apresenta sempre expressividade na leitura, respeita todos os sinais de pontuação.		•Apresenta alguma expressividade na leitura, respeita alguns sinais de pontuação.		•Não apresenta expressividade na leitura, nem respeita os sinais de pontuação.	•Leitura em voz alta
			•Lê de forma clara e com correção linguística.		•Lê razoavelmente de forma clara e com correção linguística.		•Lê poucas palavras de forma clara e sem correção linguística.	
	25%	Escrita	•Revela muito bom domínio dos mecanismos do texto (palavras, frases e parágrafos).		•Revela razoável domínio dos mecanismos do texto (palavras, frases e parágrafos).		•Não revela domínio dos mecanismos do texto (palavras, frases e parágrafos).	•Fichas •Expressão escrita
			•Respeita sempre as convenções: flexão verbal, concordância, pontuação, ortografia (zero erros).		•Respeita razoavelmente as convenções: flexão verbal, concordância, pontuação, ortografia (cinco a oito erros).		•Não respeita as convenções: flexão verbal, concordância, pontuação, ortografia (mais de quinze erros).	
			•Usa sempre ideias claras com vocabulário adequado e diversificado.		•Apresenta, por vezes, dificuldades em expressar as suas ideias demonstrando um razoável vocabulário.		•Não apresenta as suas ideias.	
	15%	Gramática	•Apreende com muita facilidade os conteúdos curriculares.		•Apreende razoavelmente os conteúdos curriculares.		•Não apreende os conteúdos curriculares.	•Questionário oral/escrito •Fichas
			•Memoriza com muita facilidade conceitos e conhecimentos.		•Memoriza razoavelmente os conceitos e conhecimentos.		•Não memoriza conceitos e conhecimentos.	

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
			•Utiliza com muita facilidade os conteúdos abordados.		•Utiliza razoavelmente os conteúdos abordados.		•Não utiliza os conteúdos abordados.	
	15%	Educação Literária	•Lê e ouve ler obras por iniciativa própria.		•Lê e ouve ler obras quando é solicitado.		•Não lê nem ouve ler obras.	•Reconto •Ilustração •Dramatização
			•Faz uma leitura bastante fluente e muito expressiva.		•Faz leitura com alguma fluência e expressividade.		•Não faz leitura com fluência e expressividade.	
			•Antecipa sempre conteúdos com base na ilustração.		•Antecipa satisfatoriamente conteúdos com base na ilustração.		•Não antecipa conteúdos com base na ilustração.	
			•Faz sempre inferências.		•Faz algumas inferências.		•Não faz inferências.	

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO:
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario