AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: PORTUGUÊS 4.º Ano

2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
CONHECIMENTO • Apropriação • Aplicação • Mobilização **DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** • Responsabilidade • Cooperação • Resiliência **COMUNICAÇÃO** • Clareza • Adequação • Estruturação **ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE**	**20%**	**ORALIDADE**	**Compreende e expressa muito bem, diversos discursos orais.** **Utiliza muito bem os padrões de entoação e ritmo nos relatos, recontos e apresentações.**	Nível Intermédio	**Compreende e expressa razoavelmente os diversos discursos orais.** **Utiliza alguns padrões de entoação e ritmo nos relatos, recontos e apresentações.**	Nível Intermédio	**Revela muita dificuldade na compreensão e expressão nos diversos discursos orais.** **Manifesta muitas dificuldades no uso de padrões de entoação e ritmo nos relatos, recontos e apresentações.**	**•Observação direta (Registo de observação)** **•Questionários orais** **•Ficha de auto e heteroavaliação**
	30%	**LEITURA**	**Realiza muito facilmente, diferentes tipos de leitura, com autonomia e velocidade adequada.**		**Realiza com alguma facilidade diferentes tipos de leitura, com alguma autonomia e velocidade adequada.**		**Revela muita dificuldade nos diferentes tipos de leitura e velocidade pouco adequada.**	**•Leituras em diferentes suportes** **•Questionários escritos e orais** **•Ficha de auto e heteroavaliação**
	15%	**EDUCAÇÃO LITERÁRIA**	**Manifesta muito interesse e gosto nos diferentes géneros literários mostrando grande criatividade e imaginação.**		**Manifesta algum interesse e gosto nos diferentes géneros literários mostrando alguma criatividade e imaginação.**		**Manifesta muito pouco interesse e gosto nos diferentes géneros literários mostrando falta de criatividade e imaginação.**	•Reconto •Ilustração •Dramatização •Ficha de auto e heteroavaliação

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
• Reflexão • Argumentação • Criatividade	20%	ESCRITA	Escreve com muita facilidade textos.		Escreve razoavelmente textos.		Revela muita dificuldade na escrita de textos.	•Fichas de avaliação •Ditados •Produção de escrita •Ficha de auto e heteroavaliação
	15%	GRAMÁTICA	Conhece, analisa, compreende e aplica sempre em qualquer situação a morfologia e a sintaxe.		Conhece, analisa, compreende e aplica em algumas situações a morfologia e a sintaxe.		Não conhece nem aplica a morfologia e a sintaxe.	•Fichas de avaliação •Ficha de auto e heteroavaliação

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO:
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470