AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAUJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Critérios Transversais 2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

A: Linguagens e textos; **B:** Informação e comunicação; **C:** Raciocínio e resolução de problemas; **D:** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E:** Relacionamento interpessoal; **F:** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G:** Bem-estar, saúde e ambiente; **H:** Sensibilidade estética e artística; **I:** Saber científico, técnico e tecnológico; **J:** Consciência e domínio

Critérios Transversais (Com base nas Aprendizagens Essenciais do PASEO, DL n.º 55/2018 e Portarias 223-A, 226-A e 235-A/2018	**Descritores dos Níveis de Desempenho**				
	5	**4**	**3**	**2**	**1**
CONHECIMENTO • Apropriação • Aplicação • Mobilização	Revela elevada apropriação dos conhecimentos.	**Nível Intermédio**	Revela apropriação dos conhecimentos.	**Nível Intermédio**	Não revela apropriação dos conhecimentos.
	Aplica conhecimento com elevado grau de correção.		Aplica conhecimento com alguma correção.		Não aplica conhecimento com correção.
	Mobiliza informação, com grande eficácia, na resolução de problemas.		Mobiliza informação, com alguma eficácia, na resolução de problemas.		Mobiliza informação, com pouca ou nenhuma eficácia, na resolução de problemas.
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA • Responsabilidade • Cooperação • Resiliência	Reconhece frequentemente os seus pontos fracos e fortes, demonstrando elevado sentido de responsabilidade.		Reconhece alguns dos seus pontos fracos e fortes, demonstrando regularmente sentido de responsabilidade.		Não reconhece os seus pontos fracos e fortes, demonstrando fraco sentido de responsabilidade.
	Envolve-se ativamente na concretização das tarefas, trabalhando de forma colaborativa, partilhando voluntariamente os saberes e respeitando o trabalho/opinião de grupo.		Envolve-se na concretização das tarefas, trabalhando de forma colaborativa, partilhando alguns saberes e respeitando o trabalho/opinião de grupo.		Nunca se envolve na concretização das tarefas, de forma colaborativa, não partilha os saberes e não respeita o trabalho/opinião de grupo.
	É resiliente e perseverante na superação dos obstáculos.		É, por vezes, resiliente e perseverante na superação dos obstáculos.		Não é resiliente e perseverante na superação dos obstáculos.
COMUNICAÇÃO • Clareza • Adequação • Estruturação	Exprime-se, frequentemente, com clareza, organização e rigor, utilizando, de forma muito adequada, a terminologia específica das disciplinas.		Exprime-se com alguma frequência com clareza, organização e rigor, utilizando de forma adequada a terminologia específica das disciplinas.		Não se exprime com clareza, organização e rigor nem utiliza, de forma adequada, a terminologia específica das disciplinas.
	Comunica frequentemente em vários contextos educativos, de forma adequada e segura, presencialmente e/ou à distância.		Comunica com alguma frequência em contextos educativos de forma adequada e segura, presencialmente e/ou à distância.		Não comunica em contextos educativos de forma adequada e segura, presencialmente e/ou à distância.
	Exprime-se com fluência e ritmo.		Exprime-se com alguma fluência e ritmo.		Exprime-se sem fluência e ritmo.
ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE • Argumentação • Reflexão • Criatividade	Observa, analisa, argumenta e discute ideias com muita frequência.		Observa, analisa, argumenta e discute ideias com alguma frequência.		Não observa, não analisa, não argumenta nem discute ideias.
	Avalia frequentemente o impacto das decisões adotadas.		Avalia, por vezes, o impacto das decisões adotadas.		Não avalia o impacto das decisões adotadas.
	Promove sempre ideias criativas, recorrendo à imaginação, inovação e inventividade.		Promove, por vezes, ideias criativas, recorrendo à imaginação ou inovação ou inventividade.		Não promove ideias criativas e raramente recorre à imaginação, à inovação e à inventividade.

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

ENSINO BÁSICO

PONDERAÇÕES					
Níveis de Desempenho	**5 – Muito Bom**	**4 – Bom**	**3 – Suficiente**	**2 - Insuficiente**	**1 - Fraco**
Valores	100 – 90	89 – 70	69 – 50	49 – 20	19- 0

ENSINO SECUNDÁRIO / CURSOS PROFISSIONAIS

PONDERAÇÕES					
Níveis de Desempenho	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Valores	20 – 17	16 – 14	13 – 10	9 – 7	6 – 0