AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: Matemática 1.º Ano

2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
CONHECIMENTO • Apropriação • Aplicação • Mobilização **DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** • Responsabilidade • Cooperação • Resiliência **COMUNICAÇÃO** • Clareza • Adequação • Estruturação **ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE** • Reflexão • Argumentação • Criatividade	**30%**	**Capacidades Matemáticas**	Extrai **sempre** a informação essencial de um problema e classifica com **exatidão** objetos atendendo às suas características.	Nível Intermédio	**Às vezes** extrai a informação essencial de um problema e classifica com **alguma exatidão** objetos atendendo às suas características.	Nível Intermédio	**Nunca** extrai a informação essencial de um problema **nem** classifica objetos atendendo às suas características.	•Fichas de avaliação • Fichas de trabalho •Questionamento oral e escrito
			Ouve, questiona e discute **sempre** as suas ideias e as dos seus pares de forma fundamentada oralmente e por escrito.		Ouve, questiona e discute **sempre** as suas ideias e as dos seus pares de forma fundamentada oralmente e por escrito.		Ouve, questiona e discute **sempre** as suas ideias e as dos seus pares de forma fundamentada oralmente e por escrito.	
			Usa **sempre** a linguagem simbólica matemática e representações para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias.		Usa **às vezes** a linguagem simbólica matemática e representações para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias.		**Nunca** usa a linguagem simbólica matemática e representações para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias.	
	20%	**Números**	Compreende com muita facilidade o desenvolvimento do sentido de número, os números e as operações.		Compreende razoavelmente o desenvolvimento do sentido de número, os números e as operações.		Não compreende o desenvolvimento do sentido de número, os números nem as operações.	
			Apresenta muita fluência do cálculo mental e escrito.		Apresenta alguma fluência do cálculo mental e escrito.		Não apresenta fluência do cálculo mental e escrito.	

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
			Resolve sempre problemas, mobilizando as aprendizagens adquiridas e analisa as estratégias e resultados obtidos.		Resolve alguns problemas, mobilizando as aprendizagens adquiridas e analisa as estratégias e resultados obtidos.		Não resolve problemas, nem mobiliza as aprendizagens adquiridas.	
			Revela sempre capacidade de raciocínio matemático, comunica e utiliza adequadamente linguagem matemática.		Revela alguma capacidade de raciocínio matemático, comunica e utiliza adequadamente linguagem matemática.		Não revela capacidade de raciocínio matemático nem utiliza adequadamente linguagem matemática.	
	15%	**Álgebra**	Compara, investiga, formula e justifica **sempre** expressões numéricas usando simbologia.		Compara, investiga, formula e justifica**, algumas vezes**, expressões numéricas usando simbologia.		Compara, investiga, formula e justifica **nunca** expressões numéricas usando simbologia.	
			Estabelece, **sempre** relações na adição de números naturais, entre quantidades ou grandezas em contextos diversos, estabelecendo conexões matemáticas.		Estabelece, **algumas vezes,** relações na adição de números naturais, entre quantidades ou grandezas em contextos diversos, estabelecendo conexões matemáticas.		**Nunca,** estabelece relações na adição de números naturais, entre quantidades ou grandezas em contextos diversos, estabelecendo conexões matemáticas.	
			Interpreta, modela e usa **sempre** situações com variação de quantidades ou grandezas para resolver problemas associados.		Interpreta, modela e usa, **algumas vezes,** situações com variação de quantidades ou grandezas para resolver problemas associados.		**Nunca, i**nterpreta, modela ou usa situações com variação de quantidades ou grandezas para resolver problemas associados.	
	15%	**Dados e Probabilidades**	Adquire e aplica sempre informação estatística representada de diversas formas.		Adquire e aplica alguma informação estatística representada de diversas formas.		Revela muitas dificuldades na adquisição e aplicação de informação estatística representada de diversas formas.	

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOAQUIM DE ARAÚJO, PENAFIEL (Código: 152559)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	DOMÍNIOS/ TEMAS/ ÁREAS Específicos	Descritores dos Níveis de Desempenho					Processos de Recolha de Informação
			5	4	3	2	1	
			Resolve sempre problemas, mobilizando as aprendizagens adquiridas e analisa as estratégias e resultados obtidos.		Resolve alguns problemas, mobilizando as aprendizagens adquiridas e analisa as estratégias e resultados obtidos.		Não resolve problemas, nem mobiliza as aprendizagens adquiridas e não analisa as estratégias e resultados obtidos.	
			Revela sempre muita capacidade de raciocínio matemático, comunica e utiliza adequadamente linguagem matemática.		Revela alguma capacidade de raciocínio matemático, comunica e utiliza adequadamente linguagem matemática.		Revela muitas dificuldades na capacidade de raciocínio matemático, em comunicar e utilizar adequadamente linguagem matemática.	
	20%	**Geometria e Medida**	Visualiza e compreende sempre as propriedades das figuras geométricas, bem como as noções de grandeza e processos de medida.		Por vezes, visualiza e compreende as propriedades das figuras geométricas, bem como as noções de grandeza e processos de medida.		Não visualiza nem compreende as propriedades das figuras geométricas, bem como as noções de grandeza e processos de medida.	
			Identifica, interpreta e descreve sempre relações espaciais.		Por vezes identifica, interpreta e descreve relações espaciais.		Não identifica, não interpreta nem descreve relações espaciais.	
			Resolve sempre problemas, mobilizando as aprendizagens adquiridas e analisa as estratégias e resultados obtidos.		Resolve alguns problemas, mobilizando as aprendizagens adquiridas e analisa as estratégias e resultados obtidos.		Não resolve problemas, nem mobiliza as aprendizagens adquiridas e não analisa as estratégias e resultados obtidos.	
			Revela sempre capacidade de raciocínio matemático, comunica e utiliza adequadamente linguagem matemática.		Revela alguma capacidade de raciocínio matemático, comunica e utiliza adequadamente linguagem matemática.		Não revela capacidade de raciocínio matemático nem utiliza adequadamente linguagem matemática.	

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BÁSICO/SECUNDARIO:
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico
https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario

Morada: Rua 3 de março, 4560-461 Guilhufe Penafiel | Contactos: 255724098(9) / 255724327 / 939863470