



Erasmus+ Project 2020-1-TR01-KA229-092254_5

“Reigniting the Entrepreneurial Spirit in School” REIS

Parceria estratégica entre escolas – Cooperação para a inovação e intercâmbio de boas práticas

Atividade de mobilidade de alunos do AE Joaquim de Araújo às escolas envolvidas no projeto

INTRODUÇÃO

Iniciou-se, no AEJA, em 2020, o projeto de parceria estratégica internacional ao abrigo do projeto europeu Erasmus+, “Reigniting the Entrepreneurial Spirit in School”. Esta parceria tem como objetivo responder às necessidades identificadas das escolas na procura de novas oportunidades, planeamento sustentável, aquisição de novas aptidões e competências, integração do conhecimento cultural sem considerar raça, género, etnia, religião, deficiência ou quaisquer outras necessidades. Cada escola tem diferentes áreas de intervenção e necessidades de desenvolvimento. Partilharemos boas práticas procurando um resultado comum. O projeto permitirá uma aprendizagem experimental e transformadora que só pode acontecer de uma forma concreta através da aprendizagem de uma cultura desconhecida no contexto.

Este projeto, pertencente à Ação-Chave 2 (KA2) tem como objetivo principal a partilha de boas práticas.

Escolas e países envolvidos:

Designação da atividade	Escola e país anfitrião/ organizador	Período previsto
C1 - Reigniting the entrepreneurial spirit	I.E.S. LA ISLETA Espanha	NOV 2020
C2 - How do we become an Entrepreneur?	I.S.I.S. Sandro Pertini Itália	FEV 2021
C3 - Awareness of business cultures across Europe	EuropeTrafford College Group Reino Unido	MAIO 2021
C4 - Learning the ropes of the resources in entrepreneurship	2nd EPAL Amaliada(E10093714 Greece)	OUT 2021
C5 - The role of ICT in Entrepreneurial Learning	Agrupamento de Escolas Joaquim de Araújo Portugal	MAR 2022
C6 - Success and Marketing	Silivri Anadolu Lisesi Turquia	MAIO 2022

Trata-se de uma Parceria Estratégica entre Escolas que tem como objetivo reforçar a dimensão europeia no campo da educação, promovendo a mobilidade e cooperação entre as mesmas. As Parcerias Estratégicas visam projetos de colaboração que permitirão que as escolas parceiras possam trabalhar em

conjunto, melhorar a sua oferta educativa/formativa, refletir sobre questões comuns e partilhar práticas inovadoras.

Este projeto tem como objetivo desenvolver e melhorar a consciência das diversas culturas empresariais na Europa, desenvolver e enriquecer a compreensão dos alunos sobre o conceito de diversidade e inclusão, ter consciência de outros pontos de vista culturais sobre as empresas e compreender como as TIC mudaram a nossa forma de desenvolver o Empreendedorismo.

NORMATIVO

- 1) A permanência em cada um dos países será de 7 dias, estando as faltas às atividades letivas devidamente justificadas;
- 2) O custo das viagens, seguros, visitas que se realizem no decorrer do projeto nos diferentes países, estarão a cargo do projeto;
- 3) Poderá surgir algum encargo monetário, nomeadamente despesas de índole pessoal;
- 4) Em mobilidades que envolvam alunos, os encarregados de educação assegurarão que os mesmos levem toda a documentação necessária para sair do país (autorização notarial de saída do educando do país e Cartão de Cidadão/Passaporte);
- 5) O alojamento dos alunos terá lugar em famílias dos alunos dos diferentes países;
- 6) As famílias dos alunos selecionados para o projeto, assumem a responsabilidade de acolher os alunos estrangeiros na deslocação ao nosso país;
- 7) Os alunos serão acompanhados nas mobilidades por, pelo menos, dois professores;
- 8) As famílias e alunos que participem nas mobilidades aceitarão as normas estabelecidas no Regulamento Interno do Agrupamento de Escolas Joaquim de Araújo, bem como as normas específicas definidas para o Projeto Erasmus+;
- 9) Mediante documento devidamente assinado, as famílias autorizarão filmagens e fotografias dos seus educandos com o fim único de difundir esta experiência pedagógica em site criado para apresentação do Projeto, blogs, redes sociais, documentos oficiais e imprensa local dos diferentes países parceiros;
- 10) Os alunos envolvidos nas mobilidades assumirão a responsabilidade de participar ativamente em todas as atividades desenvolvidas no decorrer do projeto, entre elas:
 - a) Inscreverem-se na plataforma *etwinning*;
 - b) preparar antecipadamente toda a documentação a levar em cada mobilidade, bem como as intervenções programadas;
 - c) participar ativamente em todas as atividades no decorrer da mobilidade e na avaliação das mesmas;
 - d) construir um portefólio digital referente à mobilidade em que participaram para divulgação junto da Comunidade Escolar e em particular para o grupo do projeto Erasmus+.
- 11) Não poderão existir desistências após a assinatura, por parte dos Encarregados de Educação e dos alunos, do documento de aceitação e compromisso da mobilidade. As possíveis situações de desistência, por motivos de força maior, serão analisadas caso a caso pelo Diretor, o/a coordenador/a do projeto. A desistência poderá obrigar à reposição por parte dos respetivos Encarregados de Educação dos encargos já assumidos pelo AEJA.

- 12) Os professores envolvidos nas mobilidades assumirão a responsabilidade de participar ativamente em todas as atividades desenvolvidas no decorrer dos dois anos letivos do projeto;
- 13) Deverão ainda realizar todas as tarefas inerentes às mobilidades
- 14) Construir um portefólio digital referente à mobilidade em que participaram para divulgação junto da Comunidade Escolar;
- 15) Os candidatos deverão submeter as suas candidaturas de acordo com o solicitado.

Critérios de seleção da equipa do projeto

I. Alunos

- a) Ausência de participações disciplinares;
- b) Resultados académicos;
- c) Competências linguísticas – língua inglesa;
- d) Competências nas TIC;
- e) Capacidade de relacionamento;
- f) Espírito de iniciativa;
- g) Criatividade;
- h) Capacidade de comunicar com a equipa do projeto (nacional e/ou internacional);
- i) Capacidade de trabalhar em equipa;
- j) Experiência na organização e participação ativa em atividades extracurriculares;

Critérios de seriação

Aproveitamento

<p>Aproveitamento escolar (média final do ano letivo anterior), excluindo a disciplina de Educação Moral e Religiosa por ser opcional.</p>	<p>1ª à 5ª melhores médias - 4 pontos 6ª à 10ª melhores médias – 3 pontos 11ª à 15ª melhores médias – 2 pontos Maior que a 15.ª – 1 ponto.</p>
<p>Nota da disciplina de Línguas (nota da disciplina de Inglês) do ano letivo anterior</p>	<p>No 9.º ano: Nível 5 – 5 pontos; Nível 4 – 4 pontos; Nível 3 – 1 ponto. No Ensino Secundário: 18 a 20 valores – 5 pontos; 16 a 17 valores – 4 pontos; 14 a 15 valores – 3 pontos; 10 a 13 valores – 1 ponto.</p>

Entrevista

Indicadores	Pontuação
<p>Entrevista</p> <ul style="list-style-type: none"> A entrevista (em português e em inglês) com a equipa de professores do projeto, avaliará também as competências TIC. 	<p>1.ª melhor entrevista - 12 pontos 2.ª melhor entrevista – 10 pontos 3.ª melhor entrevista – 8 pontos 4.ª melhor entrevista – 6 pontos 5.ª melhor entrevista – 4 pontos 6.ª melhor entrevista – 2 pontos</p> <p>Nota: Na entrevista serão colocadas questões relacionadas com o conhecimento da Língua Estrangeira (máximo de 4 pontos) e das Novas Tecnologias – TIC- (máximo de 3 pontos), motivações para a mobilidade (máximo de 3 pontos) e conhecimento do Projeto Erasmus+ KA229 do AEJA (máximo de 2 pontos).</p>

II. Professores

- Participação ativa na planificação, organização e realização de atividades extracurriculares;
- Competências linguísticas – língua inglesa;
- Competências nas TIC;
- Capacidade de relacionamento;
- Capacidade de trabalhar em equipa (nacional e/ou internacional);
- Participação em todas as reuniões de trabalho colaborativo com a equipa do Projeto;
- Espírito de iniciativa;
- Capacidade de planificar e disseminar.

Critérios gerais de seleção para as mobilidades

- O envolvimento ativo na planificação, organização, execução e disseminação de todas as atividades inerentes ao projeto;
- O envolvimento ativo (projetar, conceber) na produção de materiais finais do projeto (apresentações PPT ou outras, calendários, cartazes, e-Book, Web-Mag, brochuras, guiões, página web, ...);
- Manter contacto ativo e frequente com os parceiros do projeto, nomeadamente através da plataforma *etwinning live*;
- Participar ativamente em todas as atividades de preparação, promoção, divulgação e avaliação das atividades do projeto (reuniões, seminários, workshops, materiais de informação, organização de exposições, outros);

- Conceção e produção de materiais informativos referentes ao desenvolvimento do projeto (cartazes, logótipos, portefólios de apresentação do Agrupamento e da escola, cidade, país, outros) e respetiva divulgação no decorrer das mobilidades;
- Participação ativa na organização e realização de atividades escolares para promover a imagem da escola e divulgação do projeto.

O/A Coordenador/a do Projeto Erasmus+,