



ERASMUS+ KA229

LET'S COMMUNICATE TOGETHER

2018/2020

Parceria estratégica entre escolas – Cooperação para a inovação e intercâmbio de boas práticas

No âmbito do projeto KA229 de parceria estratégica internacional ao abrigo do projeto europeu ERASMUS+ “LET'S COMMUNICATE TOGETHER 2018/2020 - Parceria estratégica entre escolas – Cooperação para a inovação e intercâmbio de boas práticas”, sete alunos da Escola Secundária Joaquim de Araújo, acompanhados pelos professores António Duarte Cunha e Ramiro Carvalho, respetivamente coordenador e subcoordenador do projeto no Agrupamento de Escolas Joaquim de Araújo –AEJA, participaram no *first LLT meeting*, entre 17 e 23 de fevereiro no Raayland College, em Venray, Holanda. Deste projeto fazem ainda parte alunos e professores de Inglaterra, Escócia, Holanda, Itália e Turquia.

Este projeto visa desenvolver e melhorar a aprendizagem e a compreensão dos jovens sobre os diferentes tipos de comunicação a fim de melhorar as atitudes dos alunos e desenvolver as suas competências sociais, permitir e promover a sua participação em processos sociais, de aprendizagem e multiculturais. Com as atividades deste projeto, os alunos desenvolvem e praticam as suas capacidades de comunicação em língua inglesa e cooperam ativamente com os seus pares/colegas das escolas parceiras.

Assim, no dia 17 de fevereiro deslocamo-nos de Penafiel a Venray onde fomos recebidos pelo coordenador do projeto na Holanda e por todas as famílias que iriam acolher os nossos alunos. De seguida, cada aluno acompanhou a família que lhe estava destinada.

No dia seguinte, segunda-feira, pelas 09.00 h iniciaram-se as atividades no Raayland College com palavras de boas vindas pela diretora. Seguiram-se as apresentações de cada um dos países. Cada elemento da nossa equipa fez a sua apresentação seguindo-se a exibição de um vídeo mostrando o nosso país, a nossa cidade e a nossa escola.

Para cumprir o plano de trabalho traçado na Escócia em novembro de 2018, organizaram-se cinco *workshops*. Para cada um, foram constituídos cinco grupos com alunos de cada um dos países, orientados pelos professores envolvidos. *Workshop 1 – A video of the meeting; Workshop 2 – Articles on the meeting and communication to be published on the online magazine; Workshop 3 – Logo of the project and communication games; Workshop 4 – Creation of a digital brochure on the way pupils communicate; Workshop 5 – An international dictionary and glossary.* Para estas atividades foram atribuídas 10 horas: dia 18 – 2 horas; dia 19 – 3 horas; dia 21 – 3 horas e dia 22 – 2 horas. Os workshops realizaram-se no período da manhã.

Os professores da nossa escola orientaram o *workshop 4*. Como referido, neste *workshop* foram executadas três brochuras, partindo de três *slogans* que os alunos criaram em três grupos.

A tarde do dia 18 foi destinada à descoberta de Venray pelos nossos alunos e respetivos alunos que os acolheram.

No dia 19, terça-feira, a tarde foi destinada a atividades desportivas. Para tal, alunos e professores deslocaram-se à pista de *ice skating* Traviu, em Nijmegen, nas proximidades de Venray. Foi uma tarde passada com muito entusiasmo e muita diversão, pois puderam patinar na pista de alta velocidade.

O dia 20 – *Euroday!*, foi dedicado à visita ao Parlamento Europeu, em Bruxelas. Após um encontro com o eurodeputado holandês Jerome Lenaers no hemiciclo, vistou-se o centro de Bruxelas, incluindo o famoso “Manneken Pis”.

Dia 21, após almoço, visitamos o *Oorlogsmuseum* dedicado à Segunda Guerra Mundial em *Overloon*, onde teve lugar um dos bombardeamentos mais intensos das tropas aliadas com o intuito de rechaçar as tropas nazis.

No dia 22, pelas 11.30 horas, teve lugar o “Communication Day” com a apresentação e exibição dos resultados dos *workshops*.

Seguiu-se a entrega de certificados, a fotografia do grupo, seguindo-se a cerimónia de encerramento do meeting. Os alunos holandeses brindaram-nos com doces tradicionais.

A 23 deu-se o regresso a Penafiel.

Pode-se afirmar que, no cômputo geral, os objetivos fixados foram amplamente atingidos. De facto, o AEJA deu cumprimento à sua missão. Assumiu uma posição privilegiada pelo reconhecimento do ótimo desempenho dos seus alunos, tendo-se mostrado empenhados, organizados, criativos e pró-ativos.

O Subcoordenador

Ramiro Carvalho