

## PLANO DE RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS \*

CCPFC/ENT-AE-1403/20

De setembro de 2022 a novembro de 2023

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	DESTINATÁRIOS	MODALIDADE	FORMADORES
Aprendizagens essenciais de Matemática para o 1.º ciclo do Ensino Básico (2 turmas) **	Grupo 110	Oficina de formação – 50h 9h presenciais + 16h online 25h de trabalho autónomo	Manuel Linhares
Aprendizagens essenciais de Matemática para o 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade **	Grupo 110	Oficina – 50h 9h presenciais + 16h online 25h de trabalho autónomo	Paula Flores
Aprendizagens essenciais de Matemática para os 5.º e 6.º anos de escolaridade **	Grupo 230	Oficina – 50h 9h presenciais + 16h online 25h de trabalho autónomo	Raquel Basto
Aprendizagens essenciais de Matemática para os 5.º e 6.º anos de escolaridade **	Grupo 230	Oficina – 50h 9h presenciais + 16h online 25h de trabalho autónomo	Cristina Fonseca
Aprendizagens essenciais de Matemática para os 5.º e 6.º anos de escolaridade **	Grupo 230	Oficina – 50h 9h presenciais + 16h online 25h de trabalho autónomo	Olga Seabra
Aprendizagens essenciais de Matemática para os 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade **	Grupo 500	Oficina – 50h 9h presenciais + 16h online 25h de trabalho autónomo	Raúl Aparício
Aprendizagens essenciais de Matemática para os 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade **	Grupo 500	Oficina – 50h 9h presenciais + 16h online 25h de trabalho autónomo	Cristina Cruchinho
Aprendizagens essenciais de Matemática A para o Ensino Secundário	Grupo 500	Oficina – 50h 9h presenciais + 16h online 25h de trabalho autónomo	Ana Machado Justina Neto Paulo Gil
Aprendizagens essenciais de Matemática B e Profissional para o Ensino Secundário	Grupo 500	Oficina – 50h 9h presenciais + 16h online 25h de trabalho autónomo	Mónica Salgado Carla Carvalho
As lideranças na promoção de ambientes educativos inclusivos (3 turmas)	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Professores de Educação Especial e Grupo de recrutamento 360	Curso de formação	Pedro Flores Fátima Sousa
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula (6 turmas)	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Professores de Educação Especial e grupo de recrutamento 360	Curso de Formação	Margarida Moura Noémia Ferreira Luís Matos
Para a melhoria das práticas de avaliação pedagógica: desenvolvimento e concretização dos projetos de intervenção (2 turmas)	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Círculo de Estudos	Anabela Gil Laura Guimarães
Para uma fundamentação e melhoria das práticas de avaliação pedagógica: projetos de intervenção nos domínios do ensino e da avaliação (2 turmas)	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Oficina de Formação	Anabela Gil Laura Guimarães
Oficina de escrita criativa e de oralidade	Grupos 300, 320, 330, 350	Oficina de Formação	Eugénia Magalhães
Metodologia do ensino do Francês – didática do género para professores de Português/Francês	Grupos 300, 320	Curso de Formação	Maria França
A importância das cartas geológicas no ensino da Geologia: o caso específico da folha 9-D	Professores dos Grupos 230, 520	Curso de Formação	Paulo Rocha
Práticas de desenvolvimento curricular e avaliação em Cidadania e Desenvolvimento	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	Curso de Formação	Ana Granja
A Física e o movimento **	Professores do Grupo 510	Curso de Formação	Ana Rita Costa
Didática e Práticas de Ensino na Educação Literária no Pré-Escolar e 1º ciclo **	Professores dos Grupos 100 e 110	Curso de Formação	Lurdes Gonçalves
Desenvolver a produção escrita no início da escolaridade	Professores do grupo 110	Oficina de Formação	Teresa Limpo

\* Sujeito a alterações | Projeto em candidatura ao POCH

\*\* Ações de formação já a decorrer

Mais informações em: <http://cfaeppp.uln.pt/CentroFormacao/>

A definir local da formação e cronograma