



# PLANO DE FORMAÇÃO DO AEJA



## Índice

<b>1. Introdução.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Operacionalização .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Tabela das Necessidades de Formação.....</b>	<b>4</b>
<b>3.1. Pessoal Docente.....</b>	<b>4</b>
<b>3.2. Pessoal Não Docente.....</b>	<b>6</b>
<b>3.2.1. Assistentes Operacionais .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Formações Realizadas.....</b>	<b>7</b>
<b>4.1. Interno fevereiro a julho e de setembro a dezembro 2021.....</b>	<b>7</b>
<b>4.2. Ação de Curta Duração fevereiro a julho e de setembro a dezembro 2021 .....</b>	<b>8</b>
<b>4.3. Ação de Curta Duração Financiada fevereiro a julho e de setembro a dezembro 2021 .....</b>	<b>9</b>
<b>4.4. Formação Financiada fevereiro a julho e de setembro a dezembro 2021 .....</b>	<b>10</b>

## 1. Introdução

O presente documento refere-se ao levantamento de necessidades de formação sentidas pelos agentes educativos, pessoal docente e pessoal não docente e a formação realizada no período de fevereiro a julho e de setembro a dezembro de 2021. Este documento contém, também, a operacionalização sobre a osculação dos agentes educativos e uma tabela com as formações desejadas.

## 2. Operacionalização

Na auscultação do pessoal docente foi utilizado um formulário criado no *Google Forms*, com o *link* foi <https://forms.gle/Ge1L2fquNyrc5rTNA>. Esta ligação que contém o formulário foi fornecida por via email aos elementos do Conselho Pedagógico (CP) pelo coordenador da secção de formação e monitorização. Os elementos do CP fizeram chegar a todos os docentes que representam.

Na recolha das necessidades de formação do pessoal não docente foi utilizada uma entrevista dirigida aos Assistentes Operacionais e Técnicos.

Os dados da formação realizada no período de fevereiro a julho e de setembro a dezembro de 2021 do pessoal docente foram fornecidos pelo Centro de Formação de Associação de Escolas de Paços de Ferreira, Paredes e Penafiel.

### 3. Tabela das Necessidades de Formação

#### 3.1. Pessoal Docente

Grupo Disciplinar	Departamento	Modalidades de Formação	Áreas de Formação	Sugestões
100	Departamento Educação Pré-Escolar	Formação creditada (FC) da responsabilidade do Centro de Formação, Oficinas de formação	Novos cenários de aprendizagem, Cidadania e Desenvolvimento, Educação Inclusiva	
110	Departamento do 1.º CEB	Formação creditada (FC) da responsabilidade do Centro de Formação	Novos cenários de aprendizagem	Expressões; Educação Física, Matemática
110	Departamento do 1.º CEB	Formação creditada (FC) da responsabilidade do Centro de Formação	Novos cenários de aprendizagem, Expressão plástica	
110	Departamento do 1.º CEB	Formação creditada (FC) da responsabilidade do Centro de Formação, Cursos de formação, Oficinas de formação	Novos cenários de aprendizagem	Formações relacionadas com as áreas de Educação Artística: E. Musical, E. Dramática ... e Educação Física.
110	Departamento do 1.º CEB	Oficinas de formação	Cidadania e Desenvolvimento, Práticas avaliativas em contexto de aula	
110	Departamento do 1.º CEB	Formação creditada (FC) da responsabilidade do Centro de Formação, Cursos de formação	Novos cenários de aprendizagem, Cidadania e Desenvolvimento, Autonomia e Flexibilidade Curricular, Educação Inclusiva	
110	Departamento do 1.º CEB	Formação informal (FI) da responsabilidade do próprio Agrupamento, Ações de curta duração (ACD), Formação creditada (FC) da responsabilidade do Centro de Formação, Cursos de formação	Novos cenários de aprendizagem, Filosofia para Crianças, uma vez que um dos projetos para o 2.º ano envolve esta vertente.	
110	Departamento do 1.º CEB	Ações de curta duração (ACD), Formação creditada (FC) da responsabilidade do Centro de Formação, Cursos de formação	Novos cenários de aprendizagem, Práticas avaliativas em contexto de aula	Atualização no âmbito das aprendizagens essenciais.
110	Departamento do 1.º CEB	Ações de curta duração (ACD), Formação creditada (FC) da responsabilidade do Centro de Formação	Novos cenários de aprendizagem, Autonomia e Flexibilidade Curricular	

<b>Grupo Disciplinar</b>	<b>Departamento</b>	<b>Modalidades de Formação</b>	<b>Áreas de Formação</b>	<b>Sugestões</b>
120	Departamento de Línguas	Ações de curta duração (ACD), Formação creditada (FC) da responsabilidade do Centro de Formação, Cursos de formação, Oficinas de formação	Novos cenários de aprendizagem, Autonomia e Flexibilidade Curricular, Línguas Estrangeiras	
200	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Ações de curta duração (ACD), Oficinas de formação	Novos cenários de aprendizagem, Práticas avaliativas em contexto de aula, Educação Inclusiva, Formação específica no âmbito da área disciplinar.	
210	Departamento de Línguas	Formação creditada (FC) da responsabilidade do Centro de Formação, Oficinas de formação	Novos cenários de aprendizagem, Práticas avaliativas em contexto de aula	
320	Departamento de Línguas	Ações de curta duração (ACD)	Educação Inclusiva, A Aprendizagem da Língua Inglesa com Recurso a Ferramentas Tecnológicas	Síndrome de "Burn Out"
410	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Formação creditada (FC) da responsabilidade do Centro de Formação	Novos cenários de aprendizagem, Cidadania e Desenvolvimento, Práticas avaliativas em contexto de aula	
410	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Formação creditada (FC) da responsabilidade do Centro de Formação, Cursos de formação	Práticas avaliativas em contexto de aula, Projeto MAIA	
430	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Formação informal (FI) da responsabilidade do próprio Agrupamento, Formação creditada (FC) da responsabilidade do Centro de Formação	Novos cenários de aprendizagem	
500	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Formação creditada (FC) da responsabilidade do Centro de Formação	Educação Inclusiva	Recursos organizacionais específicos de apoio aprendizagem e inclusão
510	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Ações de curta duração (ACD), Formação creditada (FC) da responsabilidade do Centro de Formação	Sensores	
520	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Formação creditada (FC) da responsabilidade do Centro de Formação	Novos cenários de aprendizagem	
920	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Ações de curta duração (ACD)	Cidadania e Desenvolvimento, Educação Inclusiva, Importância dos jogos de tabuleiro em contexto escolar	
930	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Formação creditada (FC) da responsabilidade do Centro de Formação	Orientação e Mobilidade	

## **3.2. Pessoal Não Docente**

### **3.2.1. Assistentes Operacionais**

- Atendimento ao público;
- Informática (iniciação em word e excel);
- Educação Especial;
- Inglês (iniciação);
- Cuidados básicos de saúde.

### **3.2.2. Assistentes Técnicos**

- Atendimento ao público;
- Informática (excel);
- Inglês (iniciação);
- Cuidados básicos de saúde;
- Faltas e licenças; vencimentos; pessoal docente e não docente (contagem tempo de serviço e progressões);
- Alunos (auxílios económicos); ASE;
- Contratação Pública;
- Contabilidade;
- Liderança - Organização dos serviços e inovação;
- Base Gov.

## 4. Formações Realizadas

### 4.1. Interno fevereiro a julho e de setembro a dezembro 2021

Designação da Ação	Destinatários	Enquadra-se nos 50%	Registo	Modalidade	Horas	Totais de Docentes
Experimenta Ciências 3 – questionar, praticar e implementar	110	SIM	109278/20	Oficina	25	11

#### 4.2. Ação de Curta Duração fevereiro a julho e de setembro a dezembro 2021

Designação da Ação	Horas	Grupos																							Totais
		100	110	200	210	220	230	240	250	260	320	330	420	430	500	510	520	550	600	620	910	920	930		
O Projeto Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA) para uma melhoria das práticas de avaliação das aprendizagens (Parte I)	3	2	6	2	3	1	1	1	1																35
O Projeto Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA) para uma melhoria das práticas de avaliação das aprendizagens (Parte II)	3	2	6	2	3	1		1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1			33



### 4.3. Ação de Curta Duração Financiada fevereiro a julho e de setembro a dezembro 2021

Designação da Ação	Horas	Grupos																							Totais
		100	110	200	210	220	230	240	250	260	290	300	350	410	420	500	510	520	550	600	620	910	930		
A avaliação externa - espaço de partilha online I (Parte I)	4	8	28	2	2	9	3	2	2	1	12	2	8	1	1	9	5	5	8	2	4	3	9	127	

#### 4.4. Formação Financiada fevereiro a julho e de setembro a dezembro 2021

Designação da Ação	Modalidade	Registro	Horas	Grupos																							Totais							
				100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	320	330	350	400	410	420	430	500	510	520	530		540	550	560	600	610	620	910
Capacitação Digital de Docentes – Nível 1	Oficina	CCPFC /ACC-10999 4/20	50		9									1	1				1		1											3	1	17
Capacitação Digital de Docentes – Nível 1	Oficina	CCPFC /ACC-10999 4/20	50		4		1				1	2	1		2		1				1										1			4
Capacitação Digital de Docentes – Nível 1	Oficina	CCPFC /ACC-10999 4/20	50		1		1	2		1	1			1	1	1	1		1	1		2								1	1			8
Capacitação Digital de Docentes – Nível 2	Oficina	CCPFC /ACC-10999 3/20	50		2	2										1		1		1		1		1					1		1	4		17
Capacitação Digital de Docentes – Nível 1	Oficina	CCPFC /ACC-10999 4/20			9			2	1					1		3														1				13
Capacitação Digital de Docentes – Nível 2	Oficina	CCPFC /ACC-10999 3/20													1		2					1	3	1								1		6