



Designação da ação

Aprender com dispositivos móveis – Cenários Inovadores de Aprendizagem (para professores do 1º ciclo)

Registo de acreditação

CCPFC/ACC-104207/19

Formador(a)

Marco Bento
Celestino Magalhães

Registo dos formadores

CCPFC/RFO-31869/12
CCPFC/RFO-27109/10

Modalidade

Oficina de Formação_25h presenciais + 25h trabalho autónomo

Destinatários

Professores dos grupos 110 e 120

Local de realização

Formação à Distância

Relevância da ação

Mais se certifica que, para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos grupos 110 e 120.

Para efeitos de aplicação do artigo 9º do RJFC de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira.

CRONOGRAMA

outubro	novembro	dezembro
26	8, 16, 23, 29	13, 16*

Horário: 17:30_21:00 (*17:30_21:30)

OBJETIVOS A ATINGIR

- Desenvolver competências pedagógicas de utilização de dispositivos móveis em contexto educativo
- Promover a utilização de dispositivos móveis por parte dos professores e alunos
- Promover a reflexão em torno de CIA
- Desenhar novos ambientes nos espaços de aprendizagem
- Fomentar a aplicação de modelos pedagógicos, tais como: FL, G, GBL e DS com a utilização de dispositivos móveis na sala de aula
- Desenhar atividades considerando as abordagens pedagógicas propostas
- Aplicar as atividades planificadas utilizando as abordagens pedagógicas propostas
- Construir recursos digitais para a utilização de dispositivos móveis em contexto educativo
- Utilizar de forma colaborativa plataformas digitais
- Refletir sobre os modelos de avaliação

CONTEÚDOS DA AÇÃO

Conteúdos:

1 Apresentação: (1 h)

Modelo da oficina e de Gamification (G)

Clarificação da metodologia de Flipped Learning (FL)

2 Diagnóstico e reflexão sobre a aprendizagem com dispositivos móveis: (2 h)

Os conceitos BYOD e Mobile Learning em contexto educativo:

Construção de um diário de aprendizagem (DA) utilizando o Padlet

3 O cenário de inovação pedagógica do FL: (3 h)

O que é o FL

Apresentação dos DA

Aplicação do modelo através de Role Play com os formandos

Planificação de uma atividade a implementar pelos formandos com os seus alunos (trabalho autónomo –TA)

Construção de recursos através da aplicação TEDed

4 O aluno do século XXI: perfil, acesso e validação da informação: (3 h)

Apresentação dos DA com TA

Reflexão sobre a implementação do TA

Contextualização sobre o perfil do aluno do século XXI

Planificação de uma atividade para TA

Construção de recursos com o KAHOOT

5 Os cenários de inovação pedagógica da G e do Game Based Learning (GBL): (3 h)

Apresentação dos DA com TA

Reflexão sobre o TA

G versus GBL

Planificação de uma atividade para TA

Construção de recursos através da aplicação SOCRATIVE

6 Os espaços de aprendizagem: (3 h)

Apresentação dos DA com TA

Reflexão sobre o TA

Os espaços físicos e online de aprendizagem: características

Utilização de aplicações de desenho e do quadro interativo para dispositivos móveis LENSOO CREATE

7 A realidade aumentada como recurso educativo: (3 h)

Apresentação dos DA (reflexão sobre a configuração do espaço de aprendizagem realizado pelos formandos com os alunos):

Reflexão sobre a configuração do espaço de aprendizagem efetuado

O que é a Realidade Aumentada

Exemplos práticos de exercícios educativos com utilização de realidade aumentada

Construção de recursos através de QUIVER e THINGLINK

8 A avaliação com a utilização de dispositivos móveis: (3 h)

Apresentação dos DA com TA

Reflexão sobre o TA

Novas formas de avaliação contínua

Os quizzes interativos e o pensamento crítico

Planificação de uma atividade a implementar pelos formandos com os alunos

Construção de recursos através de MENTIMETER e PADLET

9 Os cenários de inovação pedagógica do Digital Storytelling (DS): (2 h)

Apresentação dos DA com TA

Reflexão sobre o TA

O que é o DS e as suas características

As potencialidades do DS - Exemplos práticos

Construção de um DS reflexivo sobre o modelo de formação

Planificação de um DS a apresentar na última sessão

Construção de um DS através de ANIMOTO ou BITEABLE

10 Apresentação e avaliação das atividades desenvolvidas: (2 h)

Apresentação dos DA

Apresentação do DS

METODOLOGIA DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO

Sessões Presenciais

Em todas as sessões haverá lugar a momentos de explanação de conceitos utilizando uma metodologia de flipped learning com apoio do modelo de gamification. Todos os materiais e interações estarão disponíveis desde a primeira sessão numa plataforma online construída com os formandos. Entre cada sessão presencial haverá trabalho autónomo, de modo a serem aplicados em contexto educativo a aplicação dos conteúdos pelos formandos com os alunos. Os momentos iniciais de cada sessão presencial pautam-se pela mostra de evidências da aplicação de conteúdos em contextos reais e respetivas reflexões pedagógicas sobre as mesmas, com o intuito de provocar mudanças metodológicas, novos ritmos e periodicidades sobre as suas práticas letivas e respetiva mudança da mesma.

Trabalho autónomo

- Cada formando fará a implementação das atividades planificadas nas sessões presenciais, nos espaços de tempo entre cada uma das sessões presenciais em que estão previstas essas planificações (25 horas).

AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Os formandos serão informados que a para sua avaliação serão tidos em conta os seguintes parâmetros/critérios:

- Participação nas sessões presenciais – em que será tido em conta a realização das tarefas nas sessões presenciais;
- Relatório/trabalho de reflexão individual – onde deverá constar memória descritiva do trabalho do formando nas sessões presenciais e o produto do trabalho autónomo apresentado.

INSCRIÇÃO

Na plataforma do CFAEPPP
(inscrição na turma)
<http://cfaeppp.ulu.pt/CentroFormacao/>
15 vagas

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

- 1.º Ser docente dos grupos 110 e 120 das escolas associadas
- 2.º De acordo com data de progressão*
- 3.º Ordem de Inscrição

PRAZO DE INSCRIÇÃO

De **15 de outubro**
até ao preenchimento das
vagas.

* Caso progrida nos próximos meses, envie email com data da progressão para lhe ser dada prioridade (sujeito a confirmação pelo agrupamento/escola).