



Designação da ação

Aprender com dispositivos móveis – cenários inovadores de aprendizagem (nível de iniciação)

Registo de acreditação

CCPFC/ACC-104208/19

Formador(a)

Marco Bento
Celestino Magalhães

Registo dos formadores

CCPFC/RFO - 31869/12
CCPFC/RFO - 27109/10

Modalidade

Oficina de Formação_25h presenciais + 25h trabalho autónomo

Destinatários

Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

Local de realização

Formação à Distância

Relevância da ação

Mais se certifica que, para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial.

Para efeitos de aplicação do artigo 9º do RJFC de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira.

CRONOGRAMA

outubro	novembro	dezembro
25	4, 11, 15, 22	6, 13*

Horário: 17:30_21:00 (*17:30_21:30)

OBJETIVOS A ATINGIR

Introduzir a utilização de dispositivos móveis no ambiente de sala de aula.

Fornecer aos professores diferentes competências de aprendizagem técnica e de inovação pedagógica para a utilização de dispositivos móveis em sala de aula.

Promover uma utilização eficiente das tecnologias móveis nas atividades letivas.

Integrar as componentes científica, técnica e pedagógica na elaboração de planos de aula.

Construir, aplicar e refletir sobre recursos digitais para uso na sala de aula.

Utilizar de forma colaborativa plataformas digitais.

Conhecer e aplicar cenários de inovação pedagógica de gamification e flipped learning com a utilização de dispositivos móveis na sala de aula.

CONTEÚDOS DA AÇÃO

1. O Mobile Learning em contexto de sala de aula (2 horas)

Definição e contexto

Os diferentes dispositivos móveis utilizados

O Tablet em contexto educativo

Aplicações a utilizar em contexto educativo

As metodologias que podem ser usadas pelos professores com Tablets

Reflexão sobre Aplicações utilizadas em contexto de sala de aula pelos professores

Reflexão sobre Metodologias utilizadas em contexto de sala de aula pelos professores quando trabalham a tecnologia

Reflexão sobre a integração destas tecnologias móveis nos programas curriculares

A elaboração das conclusões e posterior discussão serão feitas em ambiente de trabalho colaborativo através das plataformas digitais EDMODO e WIZQ

Síntese do debate a elaborar pelos formandos e a partilhar com todos os grupos

2. O Tablet Definições Básicas (2 hora)

Apresentação das conclusões anteriores sobre Aplicações e Metodologias dos professores na sala de aula

Princípios básicos da utilização do Tablet

Instalar e desinstalar aplicações

Criar e sincronizar contas

Debate e partilha numa plataforma colaborativa

3. O sistema operativo do equipamento (2 hora)

Instalar e atualizar aplicações específicas de funcionamento do sistema operativo

O gestor de ficheiros: localizar, renomear, cortar, copiar, colar, apagar, partilhar

4. As aplicações do sistema operativo (1 hora)

Conhecer as aplicações básicas do sistema operativo

Bloqueio Parental

Exercícios práticos de conhecimento e aprendizagem

5. Cenários de inovação pedagógica: Flipped Learning (2 horas)
 Flipped Learning: características principais
 Reflexão sobre os planos de aula com base neste cenário de inovação pedagógica
 Utilizando a Câmara Fotográfica e a aplicação Estúdio de filme para criar uma narrativa visual sobre um tema definido nos conteúdos programáticos
6. Cenários de inovação pedagógica: Gamification na sala de aula (2 hora)
 Características principais deste cenário de inovação pedagógica
 Reflexão, desenho e construção de um modelo de gamification para a sala de aula
7. Exploração de aplicações no sentido de planeamento de atividades em sala de aula (4 horas)
 Apresentação e experimentação de aplicações interativas como o: KAHOOT, SOCRATIVE, GOCONQR, TELLAGAMI, EXPLAIN EVERYTHING, PICCOLLAGE, DUCKDUCKGO, THINGLINK
8. Planificação de uma atividade letiva a efetivar como trabalho autónomo (2 horas)
 Nesta sessão, com o apoio do formador, e tendo em conta as técnicas e os conceitos abordados, os formandos elaborarão um plano de aula a desenvolver com os seus alunos
9. Acompanhamento do desenvolvimento do trabalho autónomo dos formandos (2 horas)
 Nesta sessão, os formandos darão conta do trabalho que estão a desenvolver no sentido de resolver problemas e enriquecer o projeto de cada um pela partilha entre pares
10. Apresentação dos trabalhos (4 horas)
 Apresentação dos projetos desenvolvidos no trabalho autónomo
11. Reflexão sobre o trabalho desenvolvido e avaliação da ação (1 hora)
 Trabalho autónomo: Execução em sala de aula do projeto planeado nas sessões presenciais (25 horas)

METODOLOGIA DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO

Sessões Presenciais

Nas sessões que tratam os pontos do 1 a 7 os materiais serão disponíveis online desde a primeira sessão e serão trazidos à sala de formação de acordo com a exploração de conteúdos.

Nas sessões referenciadas com o ponto 8 e 9, cada formando terá oportunidade de partilhar com a turma as suas experiências e planos de aula relativamente ao seu trabalho autónomo.

Nos pontos 10 e 11 estão definidas a apresentação dos trabalhos produzidos, que são repartidas por cada formando seguindo-se debate no sentido de aprofundar as experiências de cada um.

Trabalho autónomo

– Cada formando fará a implementação das atividades planificadas nas sessões presenciais, nos espaços de tempo entre cada uma das sessões presenciais em que estão previstas essas planificações (25 horas).

AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Os formandos são avaliados de acordo com as regras previstas no regulamento interno do centro de formação bem como a legislação vigente aplicável

Os formandos serão informados que a para sua avaliação serão tidos em conta os seguintes parâmetros/critérios

- Participação nas sessões presenciais em que será tido em conta a realização das tarefas nas sessões presenciais
- Relatório/trabalho de reflexão individual onde deverá constar memória descritiva do trabalho do formando nas sessões presenciais e o produto do trabalho autónomo apresentado.

INSCRIÇÃO	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO	PRAZO DE INSCRIÇÃO
Na plataforma do CFAEPPP (inscrição na turma) http://cfaeppp.ulul.pt/CentroFormacao/ 15 vagas	1.º Ser docente das escolas associadas 2.º De acordo com data de progressão* 3.º Ordem de Inscrição	De 15 de outubro até ao preenchimento das vagas.

* Caso progrida nos próximos meses, envie email com data da progressão para lhe ser dada prioridade (sujeito a confirmação pelo agrupamento/escola).