



---

**Designação da ação**

**Orientações Curriculares para as Tecnologias da Informação e Comunicação no 1.º Ciclo do Ensino Básico**

**Registo de acreditação**

CCPFC/ACC-102940/19

---

**Formador(a)**

Adão Alberto Brochado

**Registo dos formadores**

CCPFC/RFO-24823/08

---

**Modalidade**

Oficina de Formação com 30 horas (15h presenciais +15h trabalho autónomo)

**Destinatários**

Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico

---

**Local de realização**

Formação à distância

---

**Relevância da ação**

Mais se certifica que, para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Para efeitos de aplicação do artigo 9º do RJFC de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

---

**CRONOGRAMA**

outubro	novembro
12, 19, 26	9, 16

Horário: 19h – 22h (2h síncronas + 1 h assíncrona)

---

**OBJETIVOS A ATINGIR**

Pretende-se que no final desta oficina os professores sejam capazes de:

- Compreender as implicações dos normativos e documentos orientadores;
- Conhecer métodos e estratégias para a integração de aprendizagem ativas com recurso às TIC em contexto educativo;
- Experimentar e explorar tecnologias e recursos digitais de apoio a atividades de aprendizagem;
- Desenhar e aplicar cenários de aprendizagem com integração das tecnologias;
- Refletir sobre a aplicação destas práticas e analisar as potencialidades;
- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo na escola promotoras da integração de aprendizagem ativa;
- Colaborar e partilhar experiências e recursos no grupo de formação e na comunidade educativa, presencial e online

---

**CONTEÚDOS DA AÇÃO**

Módulo 1: Enquadramento e documentos orientadores (1 hora)

Apresentação dos documentos orientadores:

- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- DL 55/2018 de 6 de julho;
- Aprendizagens Essenciais das áreas curriculares do 1.º Ciclo;
- Orientações Curriculares para as TIC no 1.º Ciclo.

Módulo 2: AS TIC na articulação curricular (4 horas)

- Cenários de aprendizagem e metodologias de aprendizagem ativas.
- Apresentação, experimentação e análise de atividades integradoras das TIC nas diferentes componentes curriculares do 1.º ciclo e promotoras do desenvolvimento dos quatro domínios das Orientações Curriculares para as TIC do 1.º Ciclo.
- Ferramentas digitais de suporte à aprendizagem ativa com as TIC.
- Exploração da Plataforma de Recursos Educativos Digitais

Módulo 3: Atividades transdisciplinares enriquecidas com TIC (7 horas)

- Planificação, conceção de recursos e atividades com as TIC mobilizadoras de aprendizagens das diferentes componentes do currículo em articulação com os domínios das Orientações Curriculares para as TIC no 1.º Ciclo.

Módulo 4: Avaliação e conclusões (3 horas)

- Apresentação e partilha das atividades desenvolvidas pelos formandos na oficina.
  - Reflexão e debate acerca das atividades e recursos desenvolvidos bem como dos resultados obtidos pela sua implementação em contexto do 1.º Ciclo.
-

## METODOLOGIA DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO

### Presencial

A componente presencial desenvolver-se-á em sessões presenciais conjuntas. Estas sessões serão intercaladas com sessões de trabalho autónomo e destinadas a: - apresentação e exploração das temáticas constantes dos conteúdos da ação; - realização de atividades práticas num ambiente colaborativo, de partilha e de reflexão; reflexão crítica sobre o desenvolvimento da componente de trabalho autónomo. As sessões presenciais encontram-se organizadas em 4 módulos distintos de acordo com o explicitado nos conteúdos. Haverá uma sessão presencial final para reflexão e debate acerca das atividades e recursos desenvolvidos.

### Trabalho autónomo

Trabalho autónomo: Implementação em contexto real de atividades enriquecidas com TIC que considerem as Aprendizagens Essenciais das áreas curriculares e os domínios das Orientações Curriculares;

A componente de trabalho autónomo será apoiada pela plataforma LMS com interações entre formandos e o formador, criando-se comunidades de partilha de conhecimento.

---

## AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Os formandos serão avaliados de acordo com o Despacho 4595/2015, de 6 de maio, através da escala e dos parâmetros de avaliação estabelecidos e respeitando os dispositivos legais da avaliação contínua. A conclusão da oficina implica a obrigatoriedade da elaboração dos vários trabalhos propostos, bem como da aplicação das planificações realizadas em contexto sala de aula e ainda da elaboração de relatório de reflexão crítica.

Os trabalhos realizados pelos formandos serão alojados numa plataforma LMS e de acordo com os prazos estabelecidos. Cada módulo será avaliado de acordo com o contributo e qualidade da intervenção dos formandos para as atividades a desenvolver.

Serão considerados na avaliação dos formandos os produtos resultantes da aplicação dos conteúdos, numa ponderação de 60%, correspondendo os restantes 40% à componente de participação nas sessões.

Os materiais resultantes serão tidos em consideração para integrar a Plataforma de Recursos Educativos a disponibilizar pela DGE.

---

INSCRIÇÃO	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO	PRAZO DE INSCRIÇÃO
Na plataforma do CFAEPPP (inscrição na turma) <a href="http://cfaeppp.ulu.pt/CentroFormacao/">http://cfaeppp.ulu.pt/CentroFormacao/</a> <b>15 vagas</b>	1.º Ser docente do 1.º ciclo das escolas associadas 2.º De acordo com data de progressão* 3.º Ordem de Inscrição	De <b>22 de setembro</b> até ao preenchimento das vagas.

---

\* Caso progrida nos próximos meses, envie email com data da progressão para lhe ser dada prioridade (sujeito a confirmação pelo agrupamento/escola).