



---

**Designação da ação**

**BIODIVERSIDADE E GEODIVERSIDADE DE PORTUGAL: CONHECER, USUFRUIR E EDUCAR - O CASO DO PARQUE DAS SERRAS DO PORTO**

**Registo de acreditação**

CCPFC/ACC-111608/21

---

**Formador(a)**

Fernando Bernardino Moreira Monteiro

**Registo dos formadores**

CCPFC/RFO-40703/20

---

**Modalidade**

Curso de Formação - 25 horas

**Destinatários**

Professores dos Grupos 230, 420, 520

---

**Local de realização**

Formação à Distância (AE Sobreira)

---

**Relevância da ação**

Mais se certifica que, para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos Grupos 230, 420, 520.

Para efeitos de aplicação do artigo 9º do RJFC de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores dos Grupos 230, 420, 520.

---

**CRONOGRAMA****julho**

1 de julho (quinta)	- 19h-22h (3 horas)
5 de julho (segunda)	- 19h-22h (3 horas)
8 de julho (quinta)	- 19h-22h (3 horas)
12 de julho (segunda)	- 19h-22h (3 horas)
15 de julho (quinta)	- 09h-12h (3 horas)
17 de julho (sábado)	* - 09h-13h (4 horas)
19 de julho (segunda)	- 19h-22h (3 horas)
22 de julho (quarta)	- 19h-22h (3 horas)

\*Saída de Campo (presencial) à Paisagem Protegida Regional Parque das Serras do Porto (<http://serrasdoporto.pt/>) (se as condições sanitárias o possibilitarem).

---

**OBJETIVOS A ATINGIR**

- Reconhecer os valores associados à biodiversidade, à geodiversidade e ao património cultural que estão na base da criação da Rede Fundamental de Conservação da Natureza em Portugal.
- Conhecer os princípios inerentes à gestão dos recursos naturais, destacando a Estratégia Nacional de Conservação da Natureza.
- Analisar os impactos das ações humanas no ambiente e determinar a sua influência na conservação dos ecossistemas.
- Propor formas de conciliar os interesses da conservação da natureza e os interesses das populações locais nas áreas protegidas.
- Planear atividades de visitação a áreas protegidas, seja de cariz científico-pedagógico ou turístico.
- Conhecer a biodiversidade e a geodiversidade associada ao Parque das Serras do Porto.

---

**CONTEÚDOS DA AÇÃO**

Módulo (M) 1: "Património Natural em Portugal: caracterização geral" - 4 horas(H) síncronas(S)

- Biodiversidade e geodiversidade
- Valores distintivos no panorama mundial
- Ameaças e potencialidades

M 2: "Rede Fundamental de Conservação da Natureza em Portugal: das funções à gestão" - 6 H (5 S + 1 A)

Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade

Sistema Nacional de Áreas Classificadas (legislação inerente)

- Rede Nacional de Áreas Protegidas
- A Rede Natura 2000, os Sítios Ramsar, as Reservas da Biosfera, os Geoparques e os Geossítios
- Zonas de Proteção Especial (ZPE) e Zonas Especiais de Conservação (ZEC)
- A Reserva Ecológica Nacional (REN), a Reserva Agrícola Nacional (RAN) e o domínio público hídrico (DPH)
- Conflitos entre os interesses da conservação e os interesses das populações humanas

- Importância da conservação da biodiversidade (particularizando as espécies da flora e da fauna autóctones) e da funcionalidade dos ecossistemas, para a manutenção dos serviços ecossistémicos fundamentais: o clima, o solo, a água e o combate às alterações climáticas
- Abordagem holística e interdisciplinar das grandes ameaças atuais à preservação da biodiversidade e dos ecossistemas: os incêndios, a desflorestação, as espécies invasoras, o despovoamento, as alterações climáticas.

M 3: "Turismo de Natureza: objetivos e atividades" - 3 H (2 S + 1 A)

- A biodiversidade, a geodiversidade, a paisagem e o património cultural nas áreas protegidas como recursos turísticos
- Proteção ambiental e sustentabilidade das atividades de ar livre e de visitação com fins recreativos nas áreas protegidas
- Enquadramento das atividades de animação turística à luz do Programa Nacional de Turismo de Natureza

M 4: "As Áreas Protegidas como territórios privilegiados de Educação Ambiental" - 4 H (3 S + 1 A)

- A Estratégia Nacional de Educação Ambiental
- A Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania
- Projetos e atividades de Educação ambiental nas escolas à luz dos documentos orientadores Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e Autonomia e Flexibilidade Curricular.

M 5: "O Parque das Serras do Porto: da criação à gestão participativa" - 4 H (3 S + 1 A)

- Biodiversidade e geodiversidade
- Património natural e património cultural
- Valores distintivos no panorama nacional
- Ameaças e potencialidades
- Recursos e ferramentas pedagógicas

M 6: Projeto "As Áreas Protegidas em Portugal como instrumento de conservação do património natural e de consciencialização ambiental e como palco de atividades sustentáveis de visitação e ecoturismo - da teoria à prática" - 4 H S.

---

## METODOLOGIA DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO

O curso usará a modalidade de formação e-learning e será dividido pelo modo síncrono (21 horas) e assíncrono (4 horas). Será utilizada a plataforma Moodle, onde serão colocados os conteúdos das sessões e os recursos utilizados, assim como as indicações relativas às atividades a realizar e à avaliação. Será também criado um fórum de discussão, reflexão e partilha. Será utilizada uma metodologia ativa e promotora de forte intervenção dos formandos na troca de experiências e saberes e na discussão das temáticas propostas - atuais e pragmáticas, contribuindo assim para a construção do conhecimento e para o enriquecimento do curso. Será solicitada a elaboração e apresentação de uma proposta de trabalho subordinada a um tema selecionado pelos formandos ou proposto pelo formador, enquadrado nos conteúdos abordados no curso.

---

## AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Os formandos serão classificados na escala de 1 a 10, conforme indicado no Despacho 4595/2015 de 6 de maio do R.J.F.C.P, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua, em função dos seguintes parâmetros:

- Assiduidade e participação nas sessões;
- Contributo individual para a dinâmica das sessões síncronas, onde se pretende criar um ambiente de partilha, colaboração, interação e aprendizagem significativa;
- Realização das tarefas propostas ao longo do curso;
- Apresentação de um projeto enquadrado no tema "As Áreas Protegidas em Portugal como instrumento de conservação do património natural e de consciencialização ambiental e como palco de atividades sustentáveis de visitação e ecoturismo - da teoria à prática";
- Entrega de um relatório crítico sobre a experiência pessoal derivada da participação no curso e implicações na prática letiva, de acordo com a legislação em vigor e com as orientações do CCPFCP.

---

INSCRIÇÃO	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO	PRAZO DE INSCRIÇÃO
Na plataforma do CFAEPPP (inscrição na turma) <a href="http://cfaeppp.uliu.pt/CentroFormacao/">http://cfaeppp.uliu.pt/CentroFormacao/</a> <b>20 vagas</b>	1.º Ser docente de escola associada ao CfaePPP 2.º De acordo com data de progressão* 3.º Ordem de Inscrição	De <b>16 de junho</b> até ao preenchimento das vagas.

\* Caso progrida nos próximos meses, envie email com data da progressão para lhe ser dada prioridade (sujeito a confirmação pelo agrupamento/escola).