

AÇÃO DE FORMAÇÃO

Pessoal Docente

Liderança intermédia na escola e gestão de equipas

Registo de Acreditação
N.º CCPFC/ACC-109384/20



CALENDARIZAÇÃO

- **Início a 13 de abril** de 2021 (entre as 18h e as 21h)
- Sessões seguintes: 20 e 27 de abril e 4, 11, 18 e 25 de maio (entre as 18h e as 21h)
- Última sessão: 8 de junho (entre as 17h e as 21h)
- **N.º de horas de contacto: 25h** [em regime total a distância, de forma síncrona e via plataforma Webex, ou outra similar]

INSCRIÇÕES

- Através do link: <https://cutt.ly/Fzf1WVO>

- **Até ao dia 30 de março**

Nota: Serão aceites apenas as primeiras 30 (trinta) inscrições, de acordo com a regulamentação do CCPFC.

Esta ação releva para efeitos de progressão na carreira, mas não releva para efeitos da aplicação do artº 9º do RJFCP.

APRESENTAÇÃO

Uma das principais competências envolvidas no exercício da função da docência é a liderança, mais ou menos formal(izada). Partindo desse pressuposto, tentaremos abordar/questionar/responder ao modo como se poderá efetivar, de modo a conseguir uma eficiente e eficaz coordenação/gestão de uma qualquer tipologia de equipa.

O desempenho apropriado desta comumente designada "liderança intermédia" é crucial na organização escolar, especialmente no momento em que, face às mudanças ultimamente preconizadas para a gestão das escolas, o desempenho do papel dos responsáveis pela gestão de grupos de nível médio da hierarquia escolar dita o correspondente nível de sucesso global da organização. A eficácia da liderança intermédia será, portanto, preponderante no que diz respeito ao trabalho de facilitação, de condução e de avaliação em toda a organização escolar.

Assim, o perfil de um líder intermédio poderá/deverá ser consolidado com a melhoria das práticas, compreendendo a importância das dinâmicas do grupo que lidera, mediante uma comunicação eficaz; refletindo para uma tomada de decisão congruente e uma gestão positiva de eventuais conflitos; gerindo o tempo e as reuniões de forma produtiva; participando na mudança e refletindo sobre todo o processo inerente à ADD.

OBJETIVOS

- Problematizar as dimensões associadas à liderança nas escolas.
- Identificar o papel dos responsáveis intermédios na implementação do Projeto Educativo.
- Desenvolver competências associadas à gestão, motivação e envolvimento de equipas, também em regime de ensino a distância.
- Desenvolver princípios de organização do tempo individual e grupal.

CONTEÚDOS

- 1 - Liderar e gerir [5 horas]
- 2 - A gestão de equipas [5 horas]
- 3 - Trabalho de e em equipa [5 horas]
- 4 - Gerir o tempo e a mudança [4 horas]
- 5 - O líder intermédio e a avaliação e gestão do desempenho [2 horas]
- 6 - Como melhorar (Apoio individual/autónomo, para a construção de um plano para melhoria) [2 horas]
- 7 - Partilhando [2 horas]

AVALIAÇÃO

O curso terá um regime de avaliação contínua a distância, que visará a qualidade de participação dos formandos, quer nos momentos de reflexão e discussão de estudos de caso, quer nos exercícios de resposta a inquéritos, compondo uma reflexão final, escrita, sobre o impacto da temática da ação na melhoria do desenvolvimento profissional.