



Designação da ação
**A PROGRAMAÇÃO COMO TECNOLOGIA DIGITAL AO SERVIÇO
DAS APRENDIZAGENS**

Registo de acreditação

CCPFC/ACC-110890/21

Formador(a)

Formador: Raul Aparício – em parceria com a Texas Instrument

Registo dos formadores

CCPFC/RFO-08507/99

Modalidade

Curso de Formação 25 horas

Destinatários

Grupo de docência 230, 500, 510

Local de realização

Ensino à Distância

Relevância da ação

Mais se certifica que, para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos Grupos 230, 500 e 510.

Para efeitos de aplicação do artigo 9º do RJFC de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores do Grupo 230, 500 e 510.

CRONOGRAMA

S01	Síncrona	02/mar	Terça	18:30-21:30	3,0
S02	Síncrona	05/mar	Sexta	18:30-21:00	2,5
S03	Assíncrona	até 13/03/2021	2,0		
S04	Síncrona	16/mar	Terça	18:30-21:30	3,0
S05	Síncrona	19/mar	Sexta	18:30-21:00	2,5
S06	Assíncrona	até 06/04/2021	2,0		
S07	Síncrona	09/abr	Sexta	18:30-21:30	3,0
S08	Síncrona	20/abr	Terça	18:30-21:00	2,5
S09	Assíncrona	até 07/05/2021	3,0		
S10	Síncrona	10/mai	Segunda	19:00-20:30	1,5

OBJETIVOS A ATINGIR

- Desenvolver competências básicas na área da programação com Python;
 - Promover a utilização da tecnologia, nomeadamente de código Python, na resolução de problemas, no desenvolvimento de projetos STEM, na descoberta da Matemática e das Ciências;
 - Refletir sobre as vantagens da utilização da tecnologia nas atividades de ensino-aprendizagem em Matemática e Ciências;
 - Incentivar o trabalho colaborativo e a troca de experiências entre os professores, contribuindo para a sua formação.
-

CONTEÚDOS DA AÇÃO

Realizar-se-á uma abordagem baseada em conteúdos científicos das áreas disciplinares dos formandos. Tratar-se-ão problemas/situações gerais emergentes e globalizantes, recorrendo-se às novas tecnologias incorporadas nas calculadoras gráficas de uso regular dos alunos, assim como à articulação entre todas as restantes aplicações desta ferramenta pedagógica, seguindo as etapas:

- Enquadramento do pensamento computacional na melhoria da aprendizagem científica dos alunos e enquadramento curricular com base nos diversos documentos de orientação educativa;
- Abordagem do conceito e estrutura da "Algoritmia" através da exploração e construção de exemplos simples;
- Exploração e criação de programas simples, em Python, com recurso à aplicação TI-Python da tecnologia TI-Nspire CX II-T.
- Criação de programas a integrar em contexto curricular de cada área disciplinar.
- Resolução de problemas e/ou partilha de experiências e projetos STEM, tirando partido das funcionalidades da tecnologia;
- Debate/Reflexão sobre possível desenho de cenários de aprendizagem e/ou domínios de autonomia curricula promotores de aprendizagens científicas e do desenvolvimento de competências previstas no Perfil do Aluno, como por exemplo, pensamento criativo e computacional e resolução de problemas.



METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO

A metodologia será de apresentação – exploração – investigação – construção – exploração – reflexão.

As sessões, de caráter predominantemente prático, decorrerão em ambiente simulado de laboratório sendo os formandos levados a “pôr a mão na massa” após as orientações para o trabalho a realizar, recorrendo-se sempre que pertinente a sessões de trabalho em pares/grupos, quer seja em sessões síncronas ou assíncronas.

A partir de propostas de trabalho, disponibilizadas pelo formador, promover-se-á uma aprendizagem promotora de intercâmbio/discussão de ideias, da construção de sinergias e de um trabalho colaborativo que contribua para a melhoria de práticas letivas e para a partilha de experiências entre os professores.

AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas presenciais.
- A avaliação dos formandos será contínua e participada por todos os intervenientes e assentará na participação nas dinâmicas das sessões presenciais síncronas, bem como na elaboração de trabalhos relativos às sessões assíncronas e um trabalho individual/documento final de reflexão crítica individual sobre a experiência pessoal derivada da participação na Ação e implicações na prática letiva, de acordo com os critérios previamente estabelecidos ao nível do Centro de Formação, com a legislação em vigor e com as orientações do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua;
- A avaliação dos formandos é quantitativa e expressa numa escala de 1 a 10, com a correspondente menção qualitativa, conforme referencial constante da legislação em vigor

INSCRIÇÃO

Na plataforma do CFAEPPP (inscrição na turma)
<http://cfaeppp.uliu.pt/CentroFormacao/>
20 vagas

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

1.º Ser docente das escolas associadas, de acordo com data de progressão*;
2.º Ordem de Inscrição*.

PRAZO DE INSCRIÇÃO

De 18 de fevereiro até ao preenchimento das vagas.

* Caso progrida nos próximos meses, envie email com data da progressão para lhe ser dada prioridade (sujeito a confirmação pelo agrupamento/escola).