



---

## Designação da ação

(Re)construção de materiais de apoio à aprendizagem nas componentes da Oralidade e da Escrita em Português

Registo de acreditação

**CCPFC/ACC-108263/20**

Formador(a)

**Avelino Resende**

Registo de formador

**CCPFC/RFO-28993/11**

Modalidade

Oficina 25h (12.5 presenciais + 12.5 trabalho autónomo)

Destinatários

Professores dos Grupos 200, 210, 220, 300

---

## Local de realização

A Distância

Relevância da ação

Mais se certifica que, para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos Grupos 200, 210, 220, 300.

Para efeitos de aplicação do artigo 9º do RJFC de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores dos Grupos 200, 210, 220, 300.

---

## CRONOGRAMA

1ª sessão	03/02/2021	18.00/20.00 2h
2ª sessão	05/02/2021	18.00/20.00 2h
3ª sessão	10/02/2021	18.00/20.00 2h
TRABALHO AUTÓNOMO 12,5h		
4ª sessão	03/03/2021	18.00/20.00 2h
5ª sessão	05/03/2021	18.00/20.00 2h
6ª sessão	10/03/2021	18.00/20.00 2,30h

---

## OBJETIVOS

Promover hábitos de reflexão individual e coletiva sobre as experiências pedagógicas, tendo em vista o questionamento profissional, a partilha e a (re)construção fundamentada da prática pedagógica;

Construir, testar, reformular, partilhar e divulgar materiais facilitadores da promoção da oralidade e da escrita na sala de aula.

---

## CONTEÚDOS

1ª parte: a aprendizagem do português, nomeadamente quanto às componentes da oralidade e da escrita;

2ª parte: produção de atividades para a sala de aula: planificação de atividades e construção de recursos para a sala de aula de português e experimentação em contexto de sala de aula.

3ª parte: apresentação dos recursos elaborados pelos formandos, seguida de reflexão crítica sobre a atividade experimentada no que concerne à aprendizagem realizada pelos alunos e ao desenvolvimento das suas competências.

---

## METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO

Presencial

Enquadramento da Oficina; metodologia a implementar; critérios de avaliação; Apresentação de conceitos e exemplos práticos. Formação de grupos. Identificação das atividades a desenvolver em sala de aula. Elaboração de diferentes recursos; Apresentação, reflexão e troca de experiências com base nos trabalhos de grupo.

Trabalho autónomo

-elaboração de diferentes recursos a implementar nas aulas;

-experimentação com os alunos dos recursos concebidos em contexto da formação;

-elaboração da reflexão final.

---

## AValiação dos Formandos

avaliação sistemática do desempenho e produtividade nas sessões presenciais e não presenciais e avaliação dos materiais produzidos. Os formandos serão avaliados de acordo com a tabela 0 a 10 valores, utilizando os parâmetros de avaliação estabelecidos pelo Cfaeppp respeitando os dispositivos legais da formação do CCPFC..