

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO FINAL

PLANO DE **FORMAÇÃO**



ANO LETIVO 2016/2017

RELATÓRIO DE VALIAÇÃO FINAL DO PLANO DE FORMAÇÃO AEJA

ANO LETIVO 2016 / 2017

ENQUADRAMENTO NORMATIVO

Decreto-Lei n.º 22/2014 de 11 de fevereiro

Decreto-Lei n.º 127/2015 de 7 de julho

Despacho n.º 5742/2015

Despacho n.º 5418/2015

ELEMENTOS

MARIA EMÍLIA ALVES, COORDENADORA FORMAÇÃO (PQA - Grupo 620)

GRAÇA ALVES, EQUIPA FORMAÇÃO (PQA – Grupo 110)

PAULA SANTOS, EQUIPA FORMAÇÃO (PQA – Grupo 100)

PARECER FAVORÁVEL DO CONSELHO PEDAGÓGICO EM 19 de julho de 2017.

APROVADO EM CONSELHO GERAL EM 24 de julho de 2017.

Avaliação

Este documento exhibe os resultados da avaliação do Plano de Formação do Pessoal Docente e Não Docente deste Agrupamento de Escolas.

Esta avaliação permite verificar os resultados da análise das formações concretizadas, quer pelo CFAE_PPP, quer internamente, através da apresentação de algumas tabelas e gráficos.

1. PLANO DE FORMAÇÃO PARA O PESSOAL DOCENTE DO AEJA APROVADO PELO CFAE_PPP PARA 2016/17

Quadro 1 – Formação creditada pelo CFAEPPP

Ano letivo	Designação da Ação	Público-Alvo	N.º Formandos	Descrição sumária	Data Início		Formador	Escola Promotora	Obs.
Plano de transição_2016/2017 (setembro a fevereiro)	Métodos e técnicas de cerâmica avançada II	100, 110	23	Curso 25 horas	2016	Out./dez.	Maria José Caraméz	AE Joaquim Araújo	Realizada e avaliada
	Coaching para docentes e relação positiva com alunos	Professores do AEJA	22	Curso 25 horas	2017	Jan./fev.	Lurdes Neves	AE Joaquim Araújo	Realizada e avaliada
	Língua Gestual Portuguesa - nível I	Professores que lecionam com alunos surdos	24	Curso 25 horas	2017	Jan./fev.	Salomé Magalhães Cristina Gonçalves	AE Joaquim Araújo	Realizada e avaliada
	Danças de Salão	260 e 620	20	Curso 25 horas	2017	Fev.	Hugo Romano Carla Pinto	AE Joaquim Araújo	Realizada e avaliada
Ano letivo	Designação da Ação	Público-Alvo	N.º Formandos	Descrição sumária	Data Início		Formador	Escola Promotora	Obs.
Plano de formação_2016/2017 (até ao final do ano)	Gestão de conflitos e indisciplina na sala de aula	Educadores de Infância e Professores dos EB e Secundário	20	Oficina 50 horas	2017	Fev./maio	Lurdes Neves	AE Joaquim Araújo	Não realizada
	Métodos e técnicas de cerâmica avançada II	240 e 600	24	Curso 25 horas	2017	A definir	Maria José Caraméz	AE Joaquim Araújo	Não realizada
	Metas Curriculares de Matemática - Ensino Básico	230, 500	15	Curso 25 horas	2017	Maio/julho	Justina Neto	AE Joaquim Araújo	Não realizada

De acordo com o **Quadro 1**, de setembro a fevereiro, realizaram-se quatro ações que foram devidamente avaliadas, conforme documentos apresentados no ponto 2.

De fevereiro até final do ano letivo, das três ações previstas, nenhuma foi realizada.

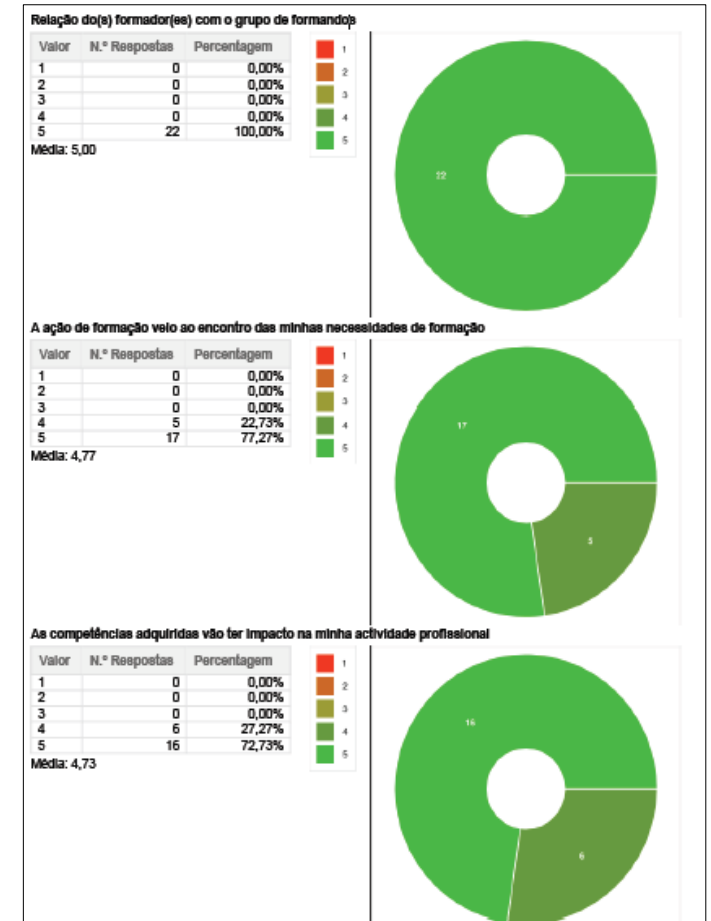
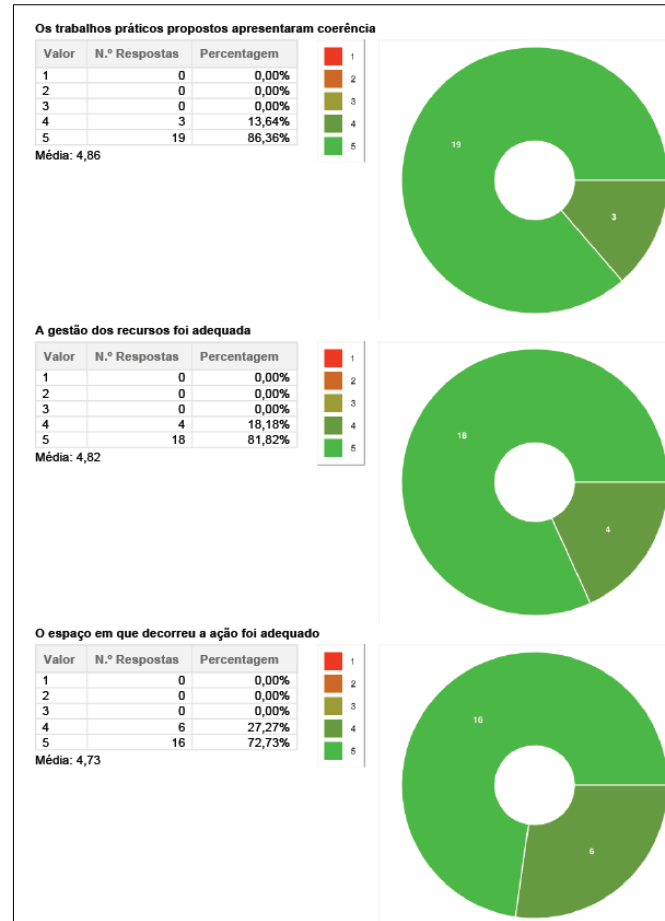
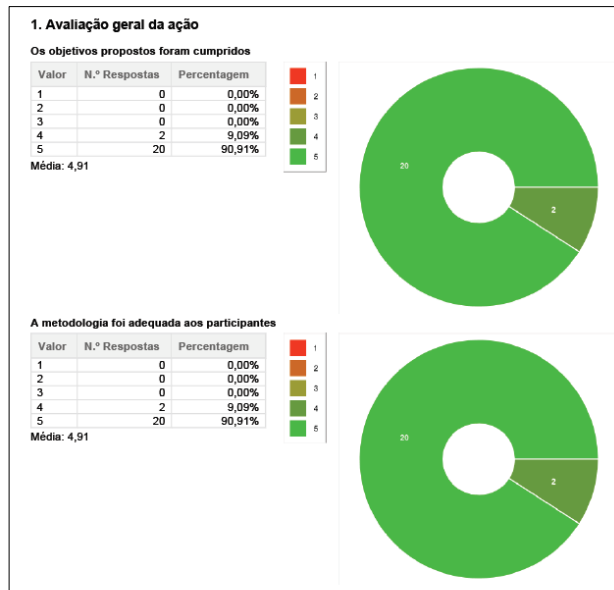
A Oficina de Formação “Gestão de conflitos e indisciplina na sala de aula”, não foi realizada porque, entretanto foi enquadrada na formação prevista para o Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), tendo a sua realização ficado adiada para o próximo ano letivo.

A Formação “Métodos e técnicas de cerâmica avançada II” não se realizou, devido à formadora estar envolvida nas atividades de Comemoração do Centenário do Joaquim de Araújo e Feira da Primavera da ESJA, pelo que solicitou a sua realização para o próximo ano letivo.

A Formação “Metas Curriculares de Matemática – Ensino Básico”, não se realizou porque o CCPFC só aprovou esta formação para escolas/agrupamentos que a solicitaram no âmbito do PNPSE.

2. AVALIAÇÃO DAS FORMAÇÕES REALIZADAS NO AEJA

2.1. Métodos e Técnicas de Cerâmica (Avançadas) II - AE J Araújo_PD03

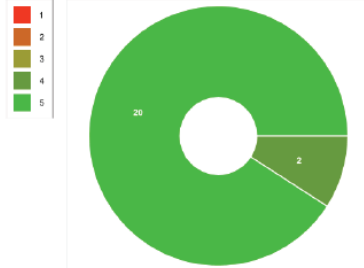


2. Avaliação dos Formadores
2.1 Conhecimentos/ Conteúdos

Os conteúdos foram adequados

Valor	N.º Respostas	Percentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	2	9,09%
5	20	90,91%

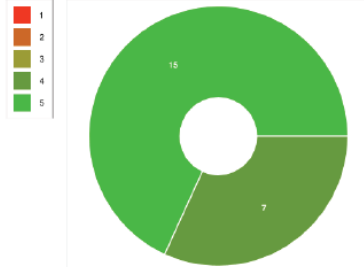
Média: 4,91



Houve aprofundamento dos temas

Valor	N.º Respostas	Percentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	7	31,82%
5	15	68,18%

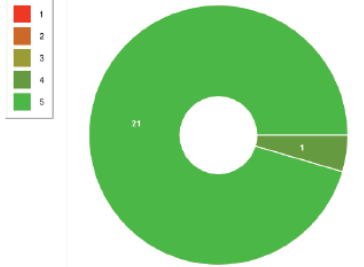
Média: 4,68



A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada

Valor	N.º Respostas	Percentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	1	4,55%
5	21	95,45%

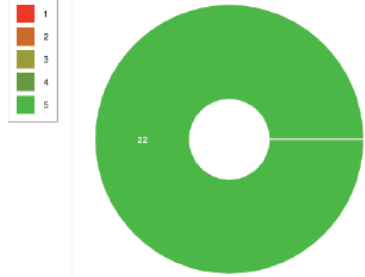
Média: 4,95



O formador demonstrou dominar os conteúdos tratados

Valor	N.º Respostas	Percentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	0	0,00%
5	22	100,00%

Média: 5,00

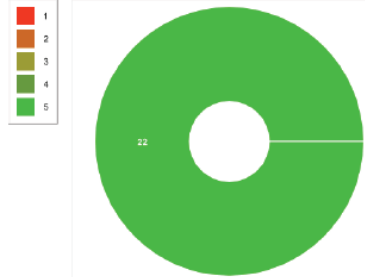


2.2 Exposição

A linguagem utilizada foi clara e assertiva

Valor	N.º Respostas	Percentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	0	0,00%
5	22	100,00%

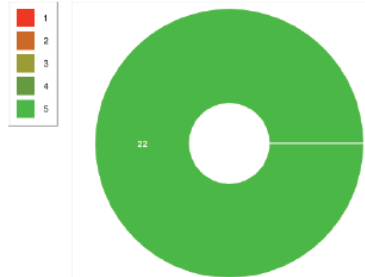
Média: 5,00



A adaptação do discurso aos destinatários / finalidades foi conseguida

Valor	N.º Respostas	Percentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	0	0,00%
5	22	100,00%

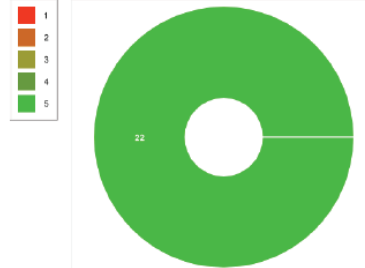
Média: 5,00



Houve capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

Valor	N.º Respostas	Percentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	0	0,00%
5	22	100,00%

Média: 5,00

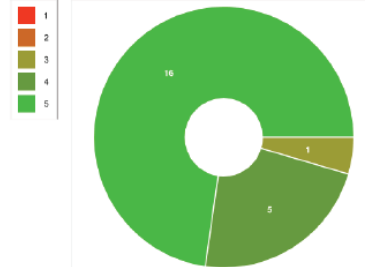


3. Organização da Ação pelo Centro

A Divulgação / Informação foi oportuna

Valor	N.º Respostas	Percentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	1	4,55%
4	5	22,73%
5	16	72,73%

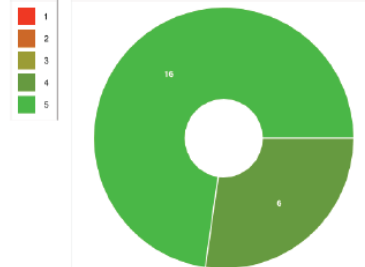
Média: 4,68

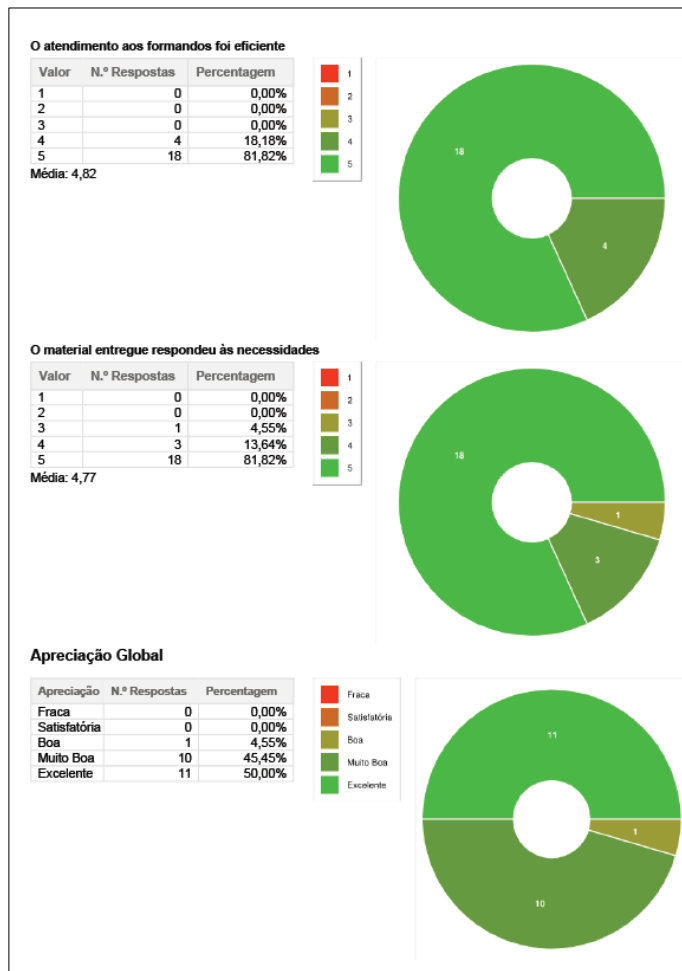


A calendarização foi ajustada

Valor	N.º Respostas	Percentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	6	27,27%
5	16	72,73%

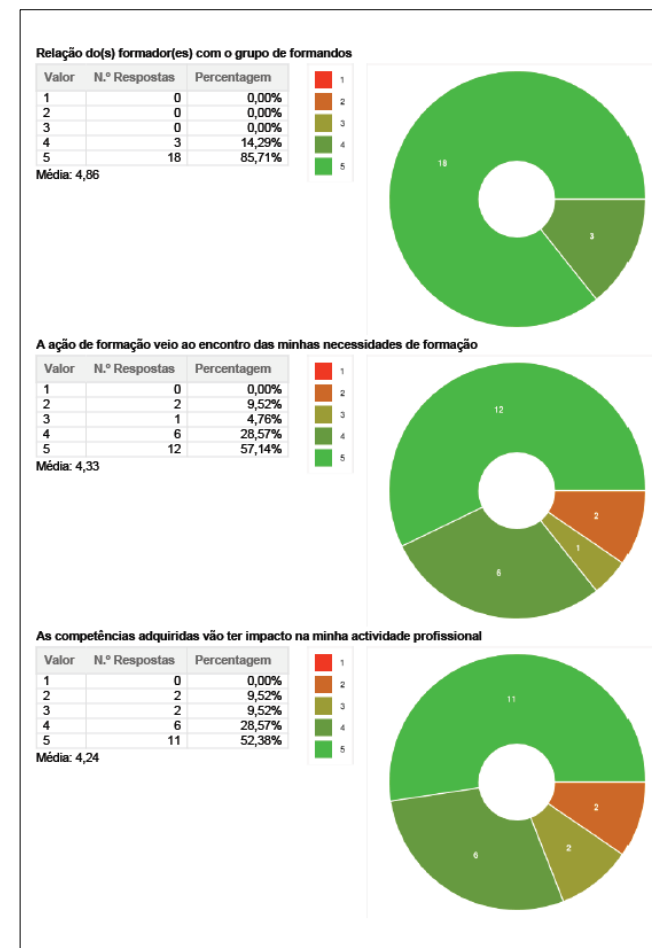
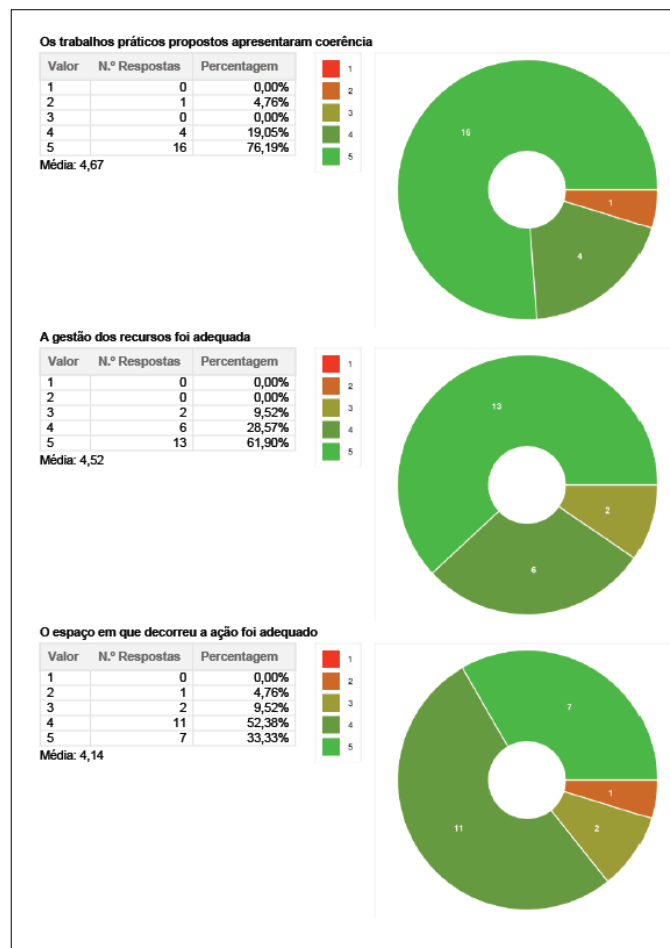
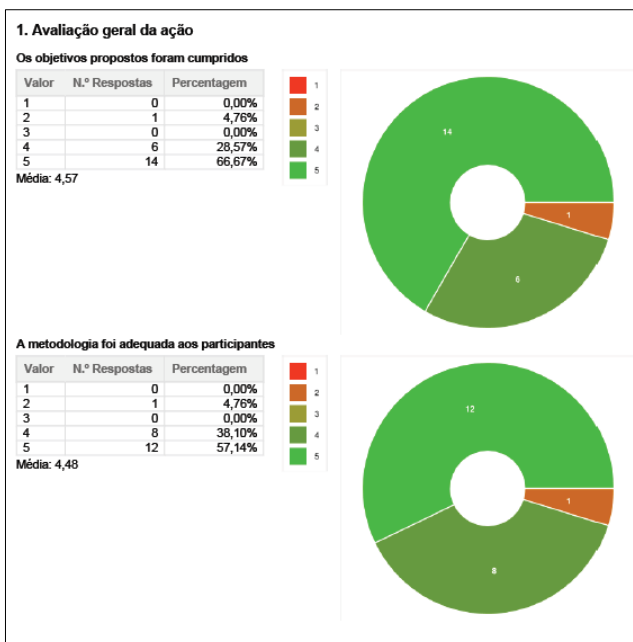
Média: 4,73





De acordo com o observado no conjunto dos parâmetros avaliados, considera-se que a formação teve uma avaliação de Excelente.

2.2. Coaching para Docentes e Relação Positiva com os Alunos – AE Joaquim Araújo – PD17

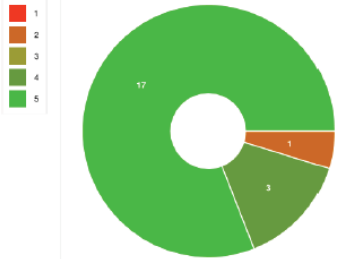


2. Avaliação dos Formadores
2.1 Conhecimentos/ Conteúdos

Os conteúdos foram adequados

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	1	4,76%
3	0	0,00%
4	3	14,29%
5	17	80,95%

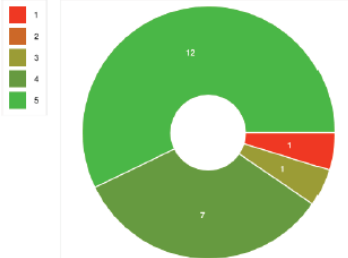
Média: 4,71



Houve aprofundamento dos temas

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	1	4,76%
2	0	0,00%
3	1	4,76%
4	7	33,33%
5	12	57,14%

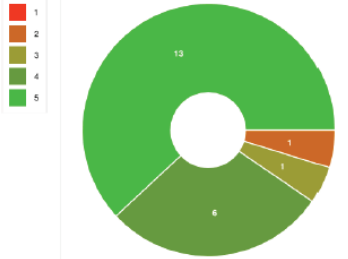
Média: 4,38



A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	1	4,76%
3	1	4,76%
4	6	28,57%
5	13	61,90%

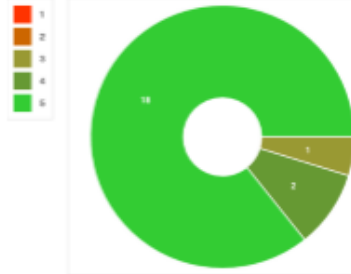
Média: 4,48



O formador demonstrou dominar os conteúdos tratados

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	1	4,76%
4	2	9,52%
5	18	85,71%

Média: 4,81



2.2 Exposição

A linguagem utilizada foi clara e assertiva

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	5	23,81%
5	16	76,19%

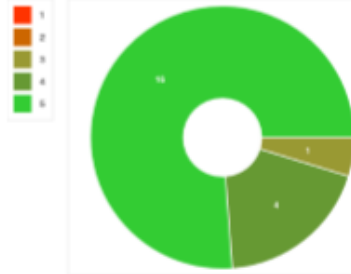
Média: 4,76



A adaptação do discurso aos destinatários / finalidades foi conseguida

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	1	4,76%
4	4	19,05%
5	16	76,19%

Média: 4,71



Houve oportunidade para esclarecer as dúvidas surgidas

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	5	23,81%
5	16	76,19%

Média: 4,76



3. Organização da Ação pelo Centro

A Divulgação / informação foi oportuna

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	1	4,76%
4	6	28,57%
5	14	66,67%

Média: 4,62

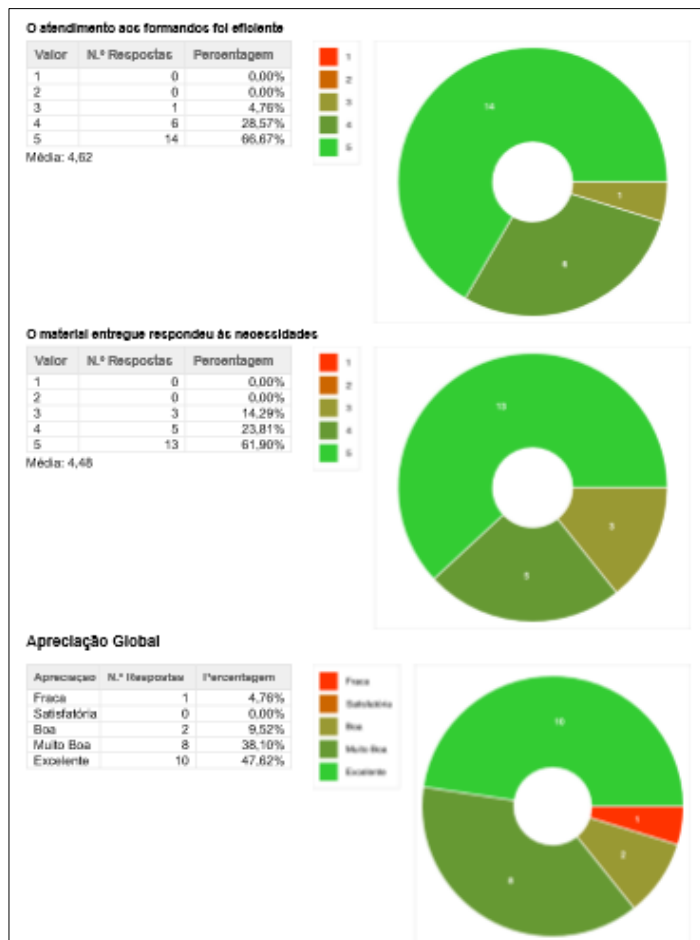


A ordenização foi ajustada

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	1	4,76%
4	6	28,57%
5	14	66,67%

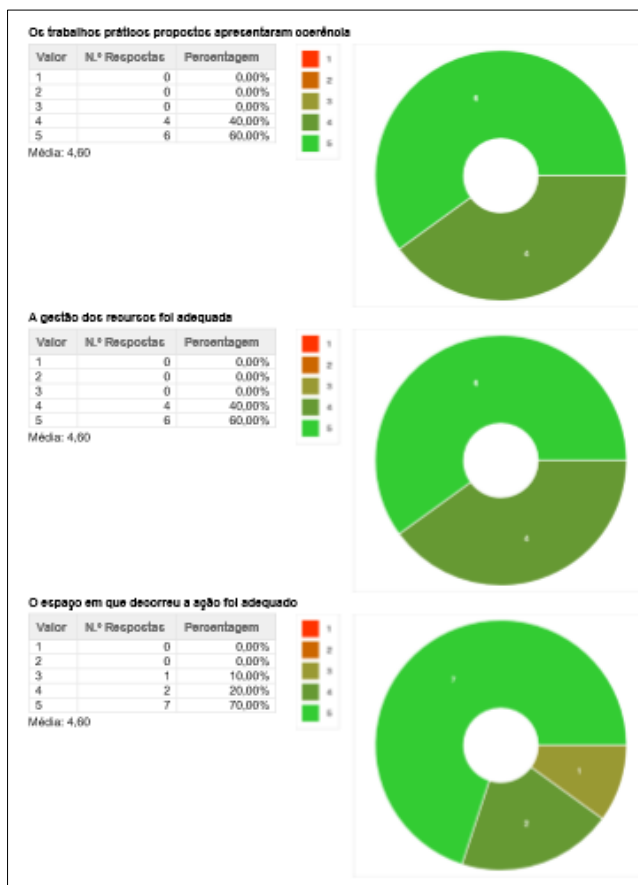
Média: 4,62





De acordo com o observado no conjunto dos parâmetros avaliados, considera-se que a formação teve uma avaliação de Muito Bom.

2.3. Língua Gestual Portuguesa - Nível I_AE Joaquim Araújo_PD09



2. Avaliação dos Formadores

2.1 Conhecimentos/ Conteúdos

Os conteúdos foram adequados

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	2	20,00%
5	8	80,00%

Média: 4,80



Houve aprofundamento dos temas

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	1	10,00%
4	2	20,00%
5	7	70,00%

Média: 4,60



A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	3	30,00%
5	7	70,00%

Média: 4,70



O formador demonstrou dominar os conteúdos tratados

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	0	0,00%
5	10	100,00%

Média: 5,00



2.2 Exposição

A linguagem utilizada foi clara e assertiva

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	1	10,00%
4	1	10,00%
5	8	80,00%

Média: 4,70



A adaptação do discurso aos destinatários / finalidades foi conseguida

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	3	30,00%
5	7	70,00%

Média: 4,70



Houve oportunidade para esclarecer as dúvidas surgidas

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	4	40,00%
5	6	60,00%

Média: 4,60

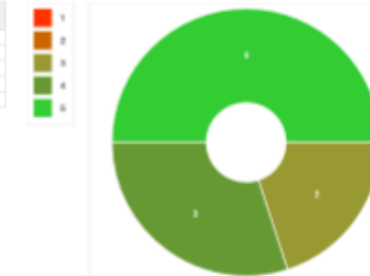


3. Organização da Ação pelo Centro

A Divulgação / Informação foi oportuna

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	2	20,00%
4	3	30,00%
5	5	50,00%

Média: 4,30

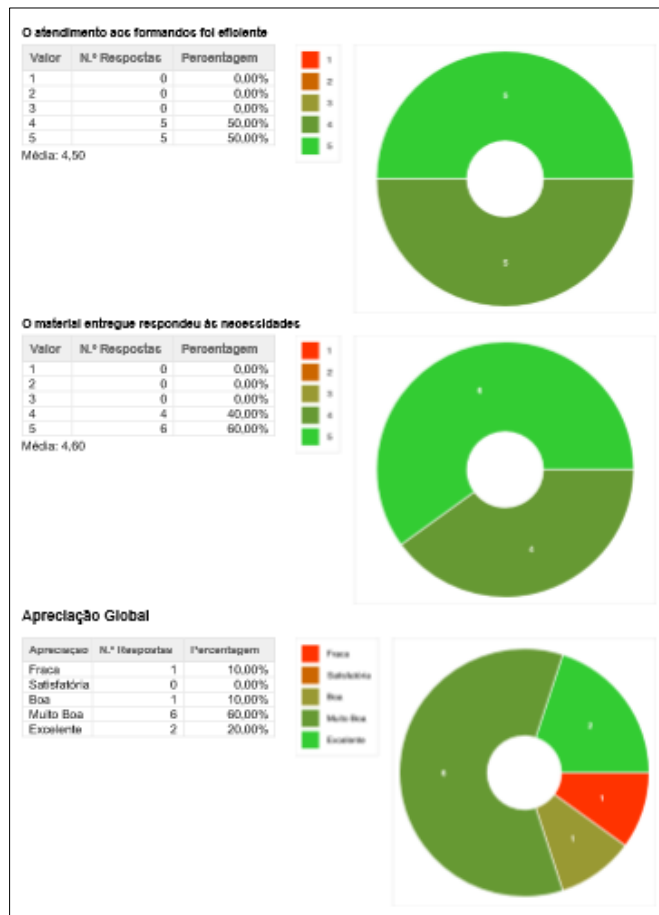


A calendarização foi ajustada

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	5	50,00%
5	5	50,00%

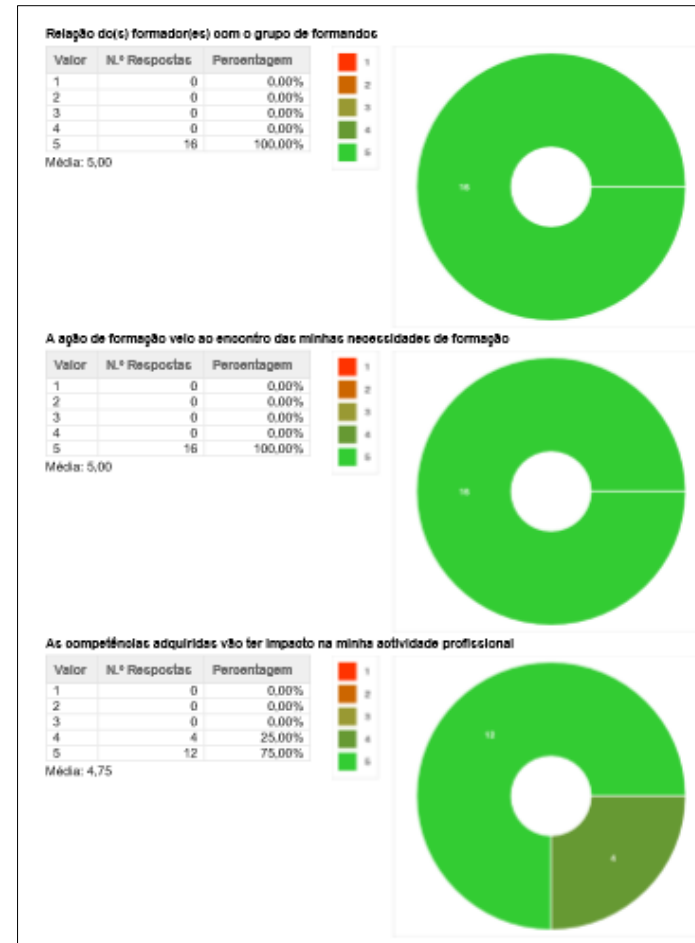
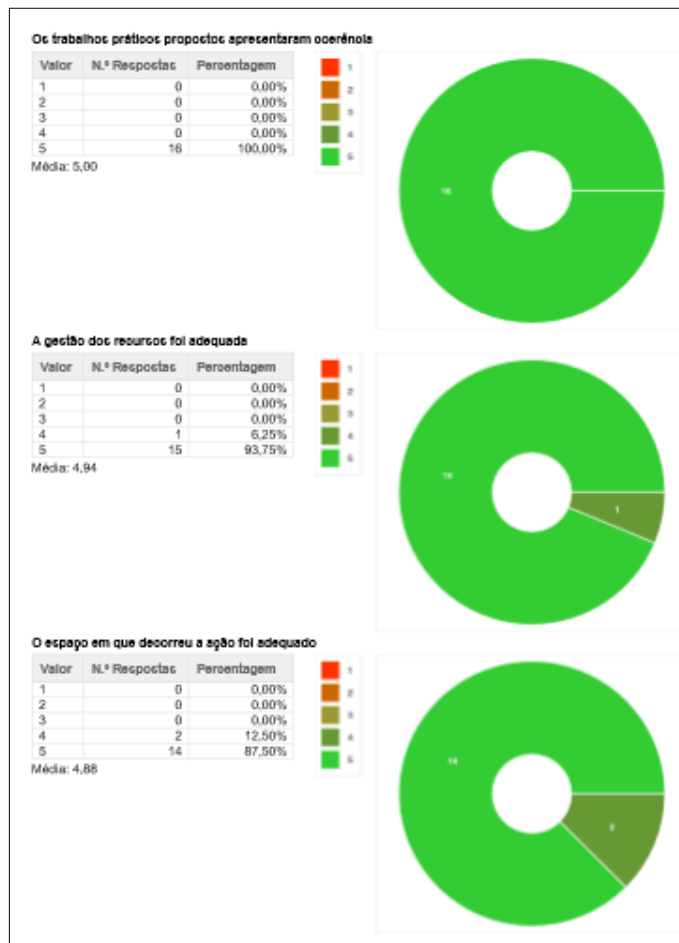
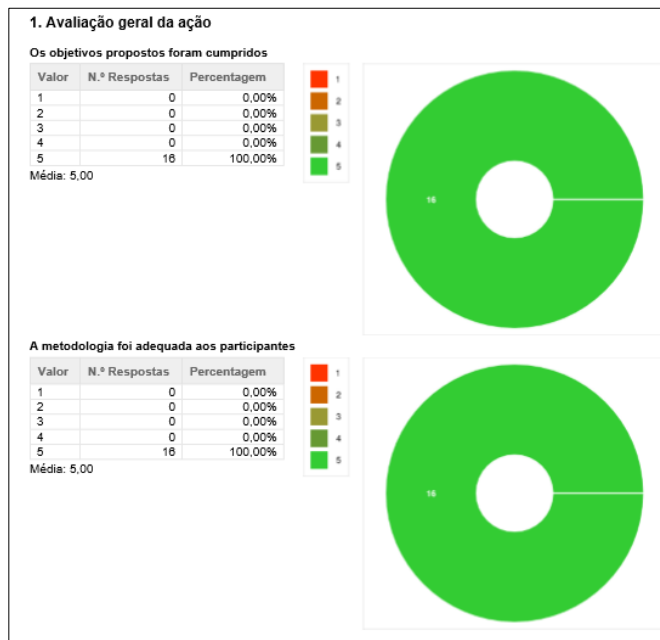
Média: 4,50





De acordo com o observado no conjunto dos parâmetros avaliados, considera-se que a formação teve uma avaliação de Muito Bom.

2.4. Danças de Salão na Escola - AE J Araujo_PD13



2. Avaliação dos Formadores
2.1 Conhecimentos/ Conteúdos

Os conteúdos foram adequados

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	0	0,00%
5	16	100,00%

Média: 5,00



Houve aprofundamento dos temas

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	2	12,50%
5	14	87,50%

Média: 4,88



A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	0	0,00%
5	16	100,00%

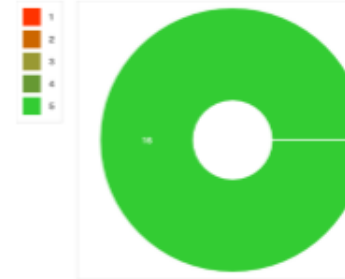
Média: 5,00



O formador demonstrou dominar os conteúdos tratados

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	0	0,00%
5	16	100,00%

Média: 5,00

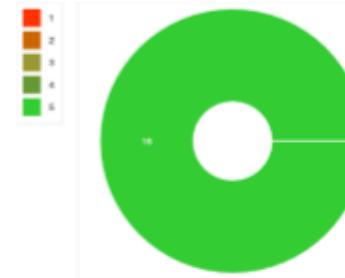


2.2 Exposição

A linguagem utilizada foi clara e assertiva

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	0	0,00%
5	16	100,00%

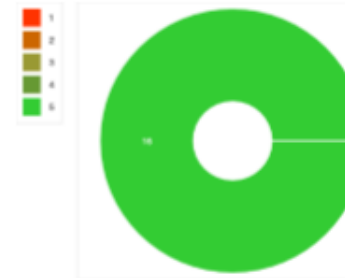
Média: 5,00



A adaptação do discurso aos destinatários / finalidades foi conseguida

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	0	0,00%
5	16	100,00%

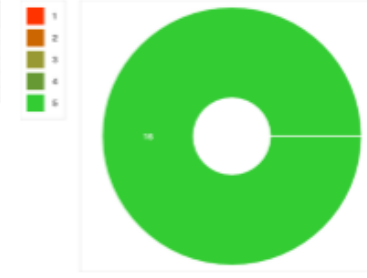
Média: 5,00



Houve oportunidade para esclarecer as dúvidas surgidas

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	0	0,00%
5	16	100,00%

Média: 5,00

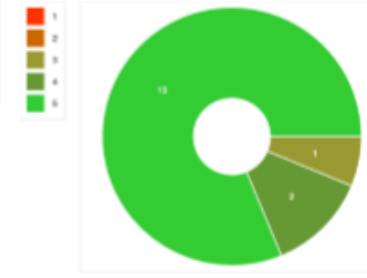


3. Organização da Ação pelo Centro

A Divulgação / Informação foi oportuna

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	1	6,25%
4	2	12,50%
5	13	81,25%

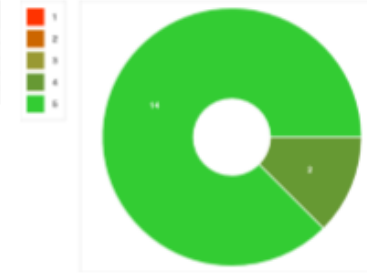
Média: 4,75

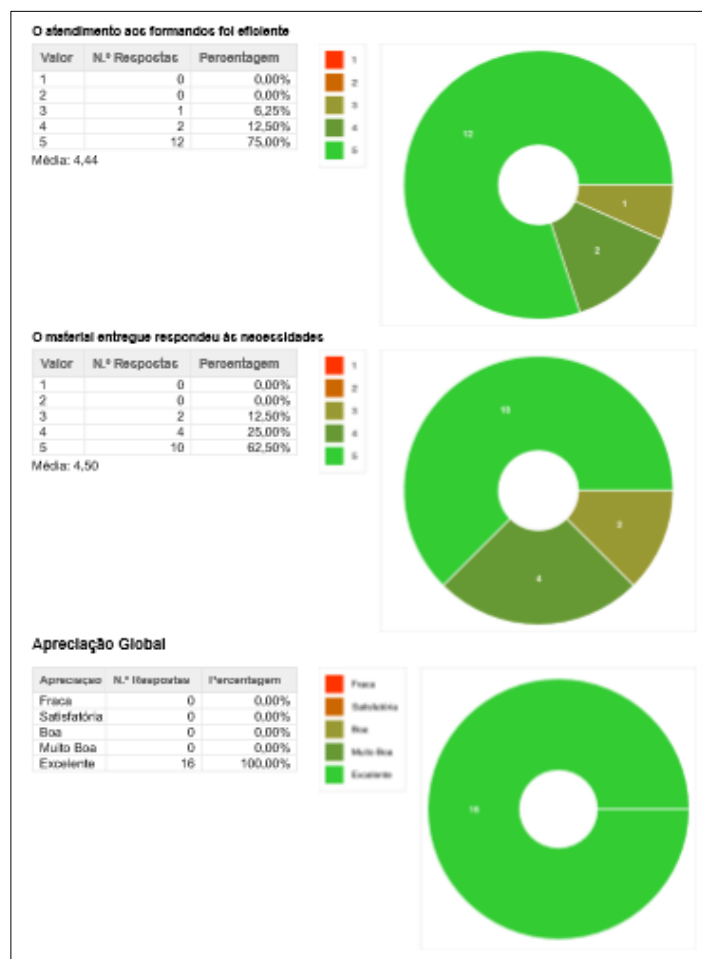


A calendarização foi ajustada

Valor	N.º Respostas	Porcentagem
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	2	12,50%
5	14	87,50%

Média: 4,88





De acordo com o observado no conjunto dos parâmetros avaliados, considera-se que a formação teve uma avaliação de Excelente.

4. PLANO DE FORMAÇÃO PARA O PESSOAL NÃO DOCENTE REALIZADO NO AEJA

Quadro 3 – Proposta de Formação Interna

Ano letivo	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	Público-Alvo	N.º Formandos	Descrição sumária	Data	Formador	Escola	Obs.	
Plano de formação 2016 / 2017	Atendimento ao público	Assistente Operacional	30	Oficina_1 2horas	20 16	2 dias durante a pausa do Natal	Dr. ^a Lurdes Neves	AE Joaquim Araújo	Realizada e Não avaliada
	Gestão de Conflitos	Assistente Operacional	60	Oficina_2 5horas	20 17	2 dias durante a pausa da Páscoa	Dr. ^a Lurdes Neves	AE Joaquim Araújo	Realizada e Não avaliada
	Atendimento ao público	Assistentes Técnicos	11	Oficina_1 2horas	20 17	2 dias final ano letivo	Dr. ^a Lurdes Neves	AE Joaquim Araújo	Realizada e Não avaliada

De acordo com o **Quadro 3**, a calendarização inicial da formação “Atendimento ao Público” foi alterada por forma a gerir e contemplar também os assistentes técnicos.

Nestas ações participaram os Assistentes Operacionais das escolas do Agrupamento dos diferentes níveis de ensino.

Não foi possível fazer uma análise dos resultados das ações realizadas, porque não haver registos da sua avaliação.

5. FORMAÇÕES DE CURTA DURAÇÃO – INTERNA

No corrente ano letivo o Agrupamento apresentou como proposta de ações de curta duração, as ações decorridas nas Jornadas Pedagógicas, realizadas em setembro de 2016.

6. FORMAÇÃO DOS DOCENTES AEJA

De acordo com a informação prestada pelo CFAE_PPP no ano letivo de 2016 /2017, foram vinte e três os docentes que realizaram formação creditada por esse Centro de Formação e sete que ainda se encontram em formação, independentemente das ações terem sido

promovidas pelo AEJA ou não.

7. PROPOSTAS DE MELHORIA

Para o próximo ano letivo, propõe-se a realização de ações de curta duração internas subordinadas às Ciências Experimentais para o Pré-Escolar, 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico e de Educação Físico Motora para o Pré-Escolar e 1.º Ciclo.

AEJA, 19 de julho de 2017.

A Equipa do Plano de Formação