



PROVA ORAL – 50%

Introdução

O presente documento divulga a **Informação-Prova Oral de Português (81)**, a realizar em **2023** pelo aluno que foi abrangido pelas medidas educativas, homologadas no seu programa educativo individual (PEI, artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho).

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Português e o Perfil do Aluno à Saída do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova oral** de duração limitada, nos domínios da **Leitura**, da **Educação Literária**, da **Oralidade (expressão)** e da **Gramática**.

Caracterização da prova

A prova é cotada para **100 pontos** e é constituída por **quatro grupos**. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura – leitura expressiva e em voz alta de um texto literário de género narrativo.	30
II	Educação Literária – resposta a 4 itens de construção, remetendo para o sentido global do texto.	25
III	Oralidade (expressão) – manifestação de opinião sobre um tema, sustentando, de forma fundamentada, pontos de vista.	30
IV	Gramática – resposta a 4 itens de seleção acerca da língua e do seu funcionamento.	15

Material

Documentos fotocopiados entregues ao aluno pelo júri da prova.

Duração

A prova tem a duração de **15 minutos**.

CrITÉrios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, distribuídos por níveis de desempenho, e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos e não será atribuída classificação a enunciados orais que não obedeçam aos temas/orientações propostos.

São considerados os seguintes critérios para a classificação do desempenho do aluno: fluência e ritmo de leitura em voz alta; apreensão crítica do sentido global de um texto; clareza e fluência da expressão oral; correção e adequação discursivas; desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos/temas propostos.