

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Despacho Normativo nº4 – B/2023, de 3 de abril

FRANCÊS – Prova escrita

2023

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do 9º ano, Francês, Língua Estrangeira II, constituída por prova escrita e prova oral, de acordo com a legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação;
 - Características e estrutura;
 - Critérios de classificação;
 - Material;
 - Duração.
-

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova vai visar os seguintes domínios de referência sociocultural:

- A descrição física e psicológica
- A moda
- As viagens e os meios de transporte

A prova é constituída por três grupos.

GRUPO I

Consiste num questionário de compreensão textual. Compõe-se de:

A - um questionário de perguntas / respostas fechadas;

B - uma questão aberta que prevê a expressão de opinião sobre o tema em referência.

GRUPO II

É constituído por exercícios do funcionamento da língua.

É composto por exercícios de:

- preenchimento de espaços;
- transformação de frases.

Este grupo compreenderá os seguintes conteúdos do funcionamento da língua:

- A frase negativa;
- As preposições de lugar;
- O feminino dos nomes e adjetivos;
- Os adjetivos demonstrativos;
- Os pronomes demonstrativos;
- O presente do indicativo;
- O « passé composé ».

GRUPO III

Refere-se à produção de um texto de 60 palavras relacionado com os temas dos domínios de referência socioculturais.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências;

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Quando um item tiver duas respostas, considerar-se-á a que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no que se refere à parte de interação e produção escrita.

Grupo I – Compreensão do texto – terá um peso de 42%

Com este grupo, pretende-se avaliar:

- A capacidade de compreensão de um texto relacionado com um tema do programa;
- O correto entendimento das indicações e questões referentes ao texto apresentado;
- A seleção de ideias-chave do texto em função das questões propostas;
- A capacidade de expressar estas ideias-chave de uma forma pessoal;
- A correção formal da expressão escrita, no âmbito lexical e morfosintático.

São fatores de desvalorização:

- o vazio de conteúdo;
- o emprego incorreto de vocabulário;
- os erros ortográficos;
- a resposta consistindo na transcrição das frases do texto, quando tal não tenha sido solicitado.

Grupo II- Conteúdos morfosintáticos – terá um peso de 43%

Com este grupo, pretende-se verificar se o aluno é capaz de:

Aplicar as regras morfosintáticas do sistema linguístico francês.

Grupo III- Produção escrita – terá um peso de 15%

Este grupo pretende avaliar se o aluno:

- Compreende os enunciados propostos em alternativa;
- Desenvolve ordenadamente e de forma lógica o tema escolhido;
- Utiliza vocabulário adequado ao tema selecionado;
- Aplica, de forma correta, as estruturas morfosintáticas da língua francesa.

São fatores de desvalorização:

- O afastamento do tema proposto / vazio de conteúdo (o afastamento integral implicará a desvalorização total da composição);
- O emprego incorreto e repetitivo de vocabulário;
- Os erros ortográficos e de sintaxe;
- A falta de originalidade e clareza;
- O desrespeito pelo número de palavras indicado.

Material

Não é permitido:

- o uso de dicionários unilingues ou bilingues;
- o uso de corretor.

Deve ser usada esferográfica de tinta de cor azul ou preta.

A prova será realizada no próprio enunciado.

Duração

O teste tem a duração de 90 minutos.