

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO

CIÊNCIAS NATURAIS

maio de 2020

Prova (10) | 2020

9ºano de Escolaridade - 3.º Ciclo do Ensino Básico

Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Ciências Naturais – referem os temas organizadores: Terra em Transformação, Terra – um planeta com vida, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.

Na Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Temas	Subtemas
Terra em Transformação	<ul style="list-style-type: none">• A Terra conta a sua história• Dinâmica interna da Terra• Consequências da dinâmica interna da Terra• Estrutura interna da Terra• Dinâmica externa da Terra
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Ecossistemas• Gestão sustentável dos recursos
Viver Melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Transmissão da vida• O organismo humano em equilíbrio

Os conteúdos do tema “Viver Melhor na Terra” terão uma valorização entre 40% a 50% do total da prova.

Caracterização do teste

A prova reflete a visão integrada e articulada dos conteúdos programáticos da disciplina. Está organizada por grupos de itens que podem ser suportados em documentos como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Os itens referentes aos temas Terra em Transformação e Sustentabilidade na Terra requerem, predominantemente, a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

No âmbito do Tema Viver Melhor na Terra, os conteúdos referentes às “Opções que interferem no equilíbrio do organismo” serão abordados de uma forma transversal, bem como, os subtemas relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade/Ambiente.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção.

Os examinandos respondem no enunciado da prova, as respostas serão registadas em folha própria.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou que seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Material

Os alunos apenas devem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. É interdito o uso de calculadora. Não é permitido o uso de corretor.

Duração: O teste tem a duração de 90 minutos.