

Agrupamento de Escolas Joaquim de Araújo – Penafiel



Acção financiada pelo Fundo Social Europeu e Estado Português

ANO LETIVO 2013-2014 MATRIZ DOS EXAMES DE ORDENAMENTO TERRITÓRIO CURSOS PROFISSIONAL: TÉCNICO DE GESTÃO DO AMBIENTE

Duração da Prova: 45 minutos por módulo

Modalidade: Prova Escrita

Módulos	Categorias/Conteúdos	Objetivos Gerais	Objectivos específicos	Estrutura das Provas
<p>Módulo 5</p> <p>Intervenção sobre o território</p>	<p>Noção de “Continuum Natural”</p> <p>Construção de uma rede de conservação da natureza</p>	<p>- Compreensão de conhecimentos e/ou fenómenos com diferentes representações</p> <p>- Utilização do vocabulário adequado em descrições orais e escritas</p> <p>- Aplicação de conhecimentos e conceitos em várias situações</p> <p>- Interpretação e análise da informação</p>	<p>Define ordenamento do território</p> <p>Identifica o objetivo do ordenamento do território</p> <p>Distingue planeamento de ordenamento do território</p> <p>Identifica os principais instrumentos na intervenção do território</p> <p>Explica em que consiste uma rede de conservação da natureza</p>	<p>Módulo 5</p> <p>Grupo I</p> <p>1.....2 pontos</p> <p>2.....3 pontos</p> <p>3.1.....1 pontos</p> <p>3.2.....2 pontos</p> <p>4..... 2 pontos</p> <p>Grupo II</p> <p>1.....8 pontos</p> <p>2.....2 pontos</p> <p>TOTAL.....20 pontos</p>

Agrupamento de Escolas Joaquim de Araújo – Penafiel



Acção financiada pelo Fundo Social Europeu e Estado Português

Módulos	Categorias/Conteúdos	Objetivos Gerais	Objetivos específicos	Estrutura das Provas
<p>Módulo 6</p> <p>Aquisição de dados do GPS</p>	<p>Uso e Aplicação do GPS. Importância no contexto do ambiente.</p> <p>Sistemas de referência terrestres:</p> <p>Datum geodésico,</p> <p>Sistemas de referência associados ao GPS,</p> <p>Sistemas cartográficos nacionais,</p> <p>Posicionamento absoluto,</p> <p>Observação em modo estático e rápido-estático,</p> <p>Observação em modo cinemático,</p> <p>Aquisição de dados em modo estático,</p> <p>Levantamento topográfico e implantação,</p> <p>Levantamento de áreas,</p> <p>Recolha de dados para a actualização cartográfica em modo cinemático</p>	<p>- Compreensão de conhecimentos e/ou fenómenos com diferentes representações</p> <p>- Utilização do vocabulário adequado em descrições orais e escritas</p> <p>- Aplicação de conhecimentos e conceitos em várias situações</p> <p>- Interpretação e análise da informação</p>	<p>Define localização absoluta</p> <p>Define rede cartográfica</p> <p>Explica o uso do GPS no ordenamento do território</p> <p>Identifica as principais coordenadas geográficas</p> <p>Explica os conceitos de latitude, longitude e altitude</p> <p>Localiza as coordenadas geográficas num planisfério</p> <p>Identifica as principais linhas imaginárias</p>	<p>Módulo 6</p> <p>Grupo I</p> <p>1.....10 pontos</p> <p>2.....8 pontos</p> <p>3.1.....35 pontos</p> <p>Grupo II</p> <p>1.....9 pontos</p> <p>2.....8 pontos</p> <p>3.....14 pontos</p> <p>4.1.....6 pontos</p> <p>4.2.....16 pontos</p> <p>4.3.....16 pontos</p> <p>4.4.....16 pontos</p> <p>4.5.....6 pontos</p> <p>5.....32 pontos</p> <p>5.1.....4 pontos</p> <p>6.1.....10 pontos</p> <p>6.2.....10 pontos</p>

Agrupamento de Escolas Joaquim de Araújo – Penafiel



Acção financiada pelo Fundo Social Europeu e Estado Português

Módulos	Categorias/Conteúdos	Objetivos Gerais	Objetivos específicos	Estrutura das Provas
<p>Módulo 7 Introdução aos Sistemas de Informação Geográfica I</p> <p>Módulo 8 Introdução aos Sistemas de Informação Geográfica II</p>	<p>SIG aplicado à Conservação da Natureza, Recursos Hídricos, Ordenamento do Território, Ambiente Sonoro, Ocupação do Solo, Estudos de Impacte e Monitorização Ambiental</p> <p>Revisões sobre cartografia: georeferenciação sistemas de coordenadas escalas, rótulos. Conceito de projecto em Arcview SIGS e a Internet.</p> <p>Formatos de ficheiros - alfanuméricos e mapas SIG vectoriais e raster Digitalização Introdução de dados GPS Arcview – tipos de “shapes” sua ligação a tabelas alfanuméricas Componentes e consultas à geobase de dados com critérios Importação e exportação de dados Produção de mapas temáticos</p>	<p>- Compreensão de conhecimentos e/ou fenómenos com diferentes representações</p> <p>- Utilização do vocabulário adequado em descrições orais e escritas</p> <p>- Aplicação de conhecimentos e conceitos em várias situações</p> <p>- Interpretação e análise da informação</p>	<p>Identifica o significado de SIG</p> <p>Explica em que consiste um SIG</p> <p>Indica as potencialidades do SIG</p> <p>Indica os diferentes componentes do SIG</p> <p>Indica as áreas de atuação do SIG</p> <p>Explica o significado de INE</p> <p>Identifica a entidade responsável pelo WebSIG</p> <p>Indica as potencialidades dos mapas</p> <p>Saber executar um trabalho prático no gvSIG</p>	<p>Módulo 7</p> <p>Grupo I</p> <p>1.....2pontos</p> <p>2.....3pontos</p> <p>3.1.....1pontos</p> <p>3.2.....2..pontos</p> <p>4.....2pontos</p> <p>Grupo II</p> <p>1.....8..pontos</p> <p>2.....2pontos</p> <p>Total 20 pontos</p> <p>Módulo 8</p> <p>Trabalho prático no programa gvSIG</p> <p>Total.....20 pontos</p>

Agrupamento de Escolas Joaquim de Araújo – Penafiel



Acção financiada pelo Fundo Social Europeu e Estado Português

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

1. Os alunos devem responder somente ao que é pedido, de forma clara e coerente.
2. Serão penalizados os erros de carácter científico.
3. Dada a estrutura e apresentação do Exame com diferentes níveis de dificuldade, a correção deverá ser feita nos seguintes moldes:

Nas questões que correspondem a níveis de conhecimento e compreensão, deverá aceitar-se a resposta que se considera válida do ponto de vista científico.

Nas questões que correspondem a níveis de aplicação, análise, síntese e avaliação, a cotação deverá ser distribuída pelos argumentos apresentados (e a sua natureza), sendo de valorizar aspetos como:

- objetividade e capacidade de síntese;
- clareza da resposta, tendo em atenção a coerência e a articulação das ideias e/ou argumentos válidos;
- referência aos aspetos essenciais em detrimento dos acessórios;
- capacidade de análise e interpretação dos documentos utilizados no enunciado - imagens, textos e gráficos;
- uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita da Língua Portuguesa.

4. As respostas assinaladas de forma duvidosa serão anuladas e a cotação atribuída será de zeros pontos.
5. Não será permitido o uso do corretor.