



ANO LETIVO 2013-2014
MATRIZ DOS EXAMES DE ORDENAMENTO TERRITÓRIO
CURSOS PROFISSIONAL: TÉCNICO DE GESTÃO DO AMBIENTE

Duração da Prova: 45 minutos por módulo

Modalidade: Prova Escrita

Módulos	Categorias/Conteúdos	Objetivos Gerais	Objectivos específicos	Estrutura das Provas
Módulo 1 INT. AO ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO E CARTOGRAFIA	<p>Conceitos de Ordenamento, Planeamento e Plano</p> <p>Crescimento vs Desenvolvimento. O Desenvolvimento Sustentável</p> <p>Noção de recurso (renovável e não renovável)</p> <p>Dinâmica de uma bacia hidrográfica</p> <p>Noções básicas de cartografia: escalas</p>	<p>- Compreensão de conhecimentos e/ou fenómenos com diferentes representações</p> <p>- Utilização do vocabulário adequado em descrições orais e escritas</p> <p>- Aplicação de conhecimentos e conceitos em várias situações</p> <p>- Interpretação e análise da informação</p>	<p>Definir ordenamento do território</p> <p>Definir desenvolvimento sustentável</p> <p>Distingue crescimento de desenvolvimento</p> <p>Definir cartografia</p> <p>Identifica os elementos fundamentais de um mapa</p> <p>Distingue escala numérica de escala gráfica</p> <p>Saber resolver exercícios de escala</p> <p>Identificar as principais formas de relevo</p> <p>Distingue bacia hidrográfica de rede hidrográfica</p> <p>Distingue recursos renováveis de não renováveis</p>	<p>Módulo 1</p> <p>Grupo I</p> <p>1.1.....6 pontos</p> <p>1.2.....5 pontos</p> <p>2.1.....5 pontos</p> <p>2.2.....5 pontos</p> <p>2.3..... 8 pontos</p> <p>Grupo II</p> <p>1.1.....4 pontos</p> <p>1.2..... 5 pontos</p> <p>2.1.....6 pontos</p> <p>2.2.....16 pontos</p> <p>3.1.....5 pontos</p> <p>3.2.....4 pontos</p> <p>3.3.....12 pontos</p> <p>3.4.....4 pontos</p> <p>3.5.....8 pontos</p> <p>4.1.....6 pontos</p> <p>4.2.....6 pontos</p> <p>4.3.....6 pontos</p> <p>Grupo III</p> <p>1.15 pontos</p> <p>1.2.....14 pontos</p> <p>2.....10 pontos</p> <p>3.....10 pontos</p> <p>4.1.....6 pontos</p> <p>4.2.....4 pontos</p> <p>4.3.....8 pontos</p> <p>Grupo IV</p> <p>1.....10 pontos</p> <p>2.....8 pontos</p> <p>3.....3 pontos</p> <p>4.....3 pontos</p> <p>5.....8 pontos</p>

Agrupamento de Escolas Joaquim de Araújo – Penafiel



Ação financiada pelo Fundo Social Europeu e Estado Português

Módulos	Categorias/Conteúdos	Objetivos Gerais	Objetivos específicos	Estrutura das Provas
Módulo 2 VARIÁVEIS BIOFÍSICAS IMPLICADAS NO ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO	. Variáveis físicas inertes (Geologia, Hidrogeologia, Pedologia e Capacidade de uso do solo) e relativas ao meio biológico (vegetação, fauna e flora) A importância da diversidade para o equilíbrio dos sistemas naturais Erosão Os solos Estudo de cartas geológicas, de solos, de capacidade do uso do solo, de vegetação dominante, carta de recursos hídricos/bacias hidrográficas.	- Compreensão de conhecimentos e/ou fenómenos com diferentes representações - Utilização do vocabulário adequado em descrições orais e escritas - Aplicação de conhecimentos e conceitos em várias situações - Interpretação e análise da informação	Define varável biofísica Identifica as principais variáveis biofísicas Define clima Identifica os principais elementos do clima Identifica e localiza os principais tipos de climas: Europa e Portugal Identifica as unidades geomorfológicas de Portugal Identifica as principais serras e rios de Portugal Define topografia Identifica os principais tipos de rochas Define carta militar Identifica os principais elementos numa carta militar	Módulo 2 Grupo I 1.....6.pontos 2..... 10pontos 3..... 20pontos Grupo II 1.....6 pontos 2..... 10pontos 3.....6pontos 4.....9.pontos 5.....15pontos 6.....15pontos Grupo III .1.....8 pontos 2.....8 pontos 2.1.....8pontos 2.2.....4pontos 3.....25 pontos Grupo IV 1.....6pontos 2.....6pontos 2.1.....3pontos 3.....4pontos 3.1.....2pontos 3.2.....2.pontos 3.2.1.....2pontos 3.3.....3 pontos 4.1.....6pontos Grupo V 1.1.....4pontos 1.2.....6pontos

Agrupamento de Escolas Joaquim de Araújo – Penafiel



Acção financiada pelo Fundo Social Europeu e Estado Português

Módulos	Categorias/Conteúdos	Objetivos Gerais	Objetivos específicos	Estrutura das Provas
<p>Módulo 3</p> <p>Variáveis relacionadas com a actividade humana</p> <p>Módulo 4</p> <p>Condicionantes ao uso do território</p>	<p>A ocupação do território, evolução e relação com o meio natural</p> <p>Valores culturais e humanização da paisagem</p> <p>Diferentes usos do solo e seus impactes</p> <p>Matrizes de usos e de incompatibilidade</p> <p>Noção de espaços verdes</p> <p>Paisagem natural vs paisagem urbana</p> <p>Património cultural, arquitectónico, arqueológico e etnológico</p> <p>Instrumentos de ordenamento do território:</p> <p>Reserva Ecológica Nacional (REN)</p> <p>Reserva Agrícola Nacional (RAN)</p> <p>Rede Natura 2000</p> <p>PMOT's (PDM, PP, PU)</p> <p>PEOT's (POOC, POA, POAP, entre outros)</p> <p>Conceito de estrutura ecológica concelhia</p>	<p>- Compreensão de conhecimentos e/ou fenómenos com diferentes representações</p> <p>- Utilização do vocabulário adequado em descrições orais e escritas</p> <p>- Aplicação de conhecimentos e conceitos em várias situações</p> <p>- Interpretação e análise da informação</p>	<p>Indica as principais atividades humanas</p> <p>Classifica os diferentes tipos de paisagens</p> <p>Distingue espaço rural de espaço urbano</p> <p>Identifica os principais indicadores demográficos</p> <p>Saber calcular os principais indicadores demográficos</p> <p>Define população absoluta</p> <p>Identifica os principais instrumentos de ordenamento do território</p> <p>Identifica as variantes do património</p>	<p>Módulo 3 e 4</p> <p>Grupo I</p> <p>1.....10pontos</p> <p>2.....10pontos</p> <p>2.1.....5pontos</p> <p>2.2.....6.pontos</p> <p>2.3.....8pontos</p> <p>3.1.....12.pontos</p> <p>3.2.....12pontos</p> <p>4.1.....6pontos</p> <p>4.2.....10pontos</p> <p>4.3.....15pontos</p> <p>4.4.....20pontos</p> <p>4.5.....6pontos</p> <p>4.6.....10pontos</p> <p>5.1.....6pontos</p> <p>5.2.....9.pontos</p> <p>5.3.....30pontos</p> <p>6.1.....10pontos</p> <p>6.2.....15pontos</p>

Agrupamento de Escolas Joaquim de Araújo – Penafiel



Ação financiada pelo Fundo Social Europeu e Estado Português

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

1. Os alunos devem responder somente ao que é pedido, de forma clara e coerente.
2. Serão penalizados os erros de carácter científico.
3. Dada a estrutura e apresentação do Exame com diferentes níveis de dificuldade, a correção deverá ser feita nos seguintes moldes:

Nas questões que correspondem a níveis de conhecimento e compreensão, deverá aceitar-se a resposta que se considera válida do ponto de vista científico.

Nas questões que correspondem a níveis de aplicação, análise, síntese e avaliação, a cotação deverá ser distribuída pelos argumentos apresentados (e a sua natureza), sendo de valorizar aspetos como:

- objetividade e capacidade de síntese;
- clareza da resposta, tendo em atenção a coerência e a articulação das ideias e/ou argumentos válidos;
- referência aos aspetos essenciais em detrimento dos acessórios;
- capacidade de análise e interpretação dos documentos utilizados no enunciado - imagens, textos e gráficos;
- uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita da Língua Portuguesa.

4. As respostas assinaladas de forma duvidosa serão anuladas e a cotação atribuída será de zeros pontos.
5. Não será permitido o uso do corretor.