



Ação financiada pelo
Fundo Social Europeu e
Estado Português

PSICOLOGIA – Módulo 5

MATRIZ DA PROVA DE EXAME – CURSOS PROFISSIONAIS (Exame Escrito)

Ano Letivo: 2013/2014

Duração da Prova: 90 minutos

Objetivos	Conteúdos	Estrutura/Cotação	CrITÉrios de Avaliação
<p>Definir o conceito de aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar alguns factores que contribuem para a aprendizagem • Compreender o processo de condicionamento operante e a importância do reforço na Aprendizagem • Compreender o processo de aprendizagem vicariante e a importância da modelação na Aprendizagem • Conhecer os processos de memorização e de transferência 	<p>Aprendizagem</p> <p>Conceito de aprendizagem</p> <p>Características e factores do processo de aprendizagem</p> <p>Condicionamento operante e importância do reforço</p> <p>Aprendizagem vicariante e importância da modelação</p> <p>Processamento de informação</p> <p>Memorização e esquecimento</p> <p>Transferência de aprendizagem</p>	<p>A prova é constituída por 3 grupos, de questões obrigatórias.</p> <p><u>I Grupo (10 questões de escolha múltipla):</u></p> <p>Cada questão vale 5 pontos.</p> <p><u>Total Parcial: 50 pontos</u></p>	<p>- 80% da pontuação de cada questão é atribuída aos conteúdos programáticos.</p> <p>- 20% da pontuação de cada questão é atribuída à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.</p>

<p>de aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os principais factores de desmotivação dos alunos para o estudo e conhecer algumas das possíveis estratégias que podem ser utilizadas para superar esta situação • Conhecer estratégias que podem ser utilizadas na sala de aula ou durante o estudo para potencializar os processos cognitivos e a aprendizagem 	<p>Dificuldades de aprendizagem Situções de dislexia Insucesso escolar: factores e estratégias para superar</p> <p>Aprender a aprender</p> <p>Estilos de pensamento e estilos de aprendizagem</p> <p>Aprendizagem na sala de aula</p> <p>Aprendizagem pela descoberta</p> <p>Motivação para o estudo e para a aprendizagem</p> <p>Ativação cognitiva e aprendizagem</p> <p>Treino de métodos de estudo Gestão do tempo e do espaço de estudo</p> <p>Treino da concentração</p>	<p><u>II Grupo (4 questões):</u></p> <p>1ª questão: 25 pontos 2ª questão: 25 pontos 3ª questão: 25 pontos 4ª questão: 25 pontos</p> <p><u>Total parcial: 100</u> pontos</p> <p><u>III Grupo (1 questão):</u></p> <p>1ª questão: 50 pontos</p> <p><u>Total parcial: 50</u> pontos</p> <p>Total da Prova: <u>200</u> <u>Pontos</u></p>	<p>- 80% da pontuação de cada questão é atribuída aos conteúdos programáticos.</p> <p>- 20% da pontuação de cada questão é atribuída à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias</p>
--	---	---	---