



Agrupamento de Escolas Joaquim de Araújo – Penafiel



Ação financiada pelo
Fundo Social Europeu e
Estado Português

MATRIZ DO EXAME DE RECUPERAÇÃO MODULAR 2013/2014

Área de Integração	Ensino Profissional	Módulo 5
	Duração da Prova	90 minutos

TEMAS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES
Grupo I Área I - A Pessoa Unidade Temática 1 O SUJEITO LÓGICO-PSICOLÓGICO	TEMA – PROBLEMA : 1.1 A construção do conhecimento ou o fogo de Prometeu	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a narrativa mítica sobre Prometeu e a sua referência à génese do conhecimento humano.• Compreender o modo como se estrutura a personalidade: corpo e herança biológica; meio, cultura e herança cultural.• Articular o conhecimento sobre a constituição física e o funcionamento fisiológico do corpo com os dados fornecidos pelo meio: da construção da sensório -motricidade à abstração/concetualização; a afetividade e as referências sócio -culturais como estruturantes da personalidade.• Compreender a relação complexa entre o inato e adquirido na construção do conhecimento e a cultura como dispositivo integrador dos dados.	<p>Grupo I</p> <p>1 - Questão de resposta curta e objetiva.</p> <p>2-Questão de ligação de conceitos.</p> <p>3-Questão de verdadeiro e falso.</p>	<p>1- 3 valores</p> <p>2- 2 valores</p> <p>3- 3 valores</p> <p>Total do grupo:8 valores</p>

Agrupamento de Escolas Joaquim de Araújo – Penafiel



Ação financiada pelo
Fundo Social Europeu e
Estado Português

<p>Grupo II Área II- A Sociedade Unidade Temática5 UMA CASA COMUM: A EUROPA</p>	<p>TEMA - PROBLEMA : 5.2 - A cidadania europeia</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar momentos importantes da construção europeia.• Conhecer as principais instituições europeias e o seu funcionamento.• Identificar direitos e deveres envolvidos na cidadania europeia.• Problematizar formas de organização futura da UE que contribuam para a sua afirmação como potência mundial.	<p>Grupo II - 2 questões de resposta curta e objetiva.</p>	<p>1- 3 valores 2- 3 valores</p>
---	---	--	---	--------------------------------------



Agrupamento de Escolas Joaquim de Araújo – Penafiel



Ação financiada pelo
Fundo Social Europeu e
Estado Português

<p>Grupo III</p> <p>Área III- O Mundo</p> <p>Unidade Temática 9: A descoberta da crítica: o universo dos valores</p>	<p>TEMA – PROBLEMA : 9.1 - Os fins e os meios: que Ética para a vida humana?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a determinação da vida humana – pessoal e social – por valores: a diversidade cultural como indutora da diversidade de valores; a ideia de Ética.• Refletir sobre alguns suportes éticos da vida contemporânea: sujeito – outros; sujeito – instituições; sujeito – natureza e vida.• Explicar a emergência do conceito de democracia na <i>Polis</i> grega: o lugar da ordem humana e da moral da cidadania; o mundo dessacralizante; a polivalência da palavra (o seu valor simbólico e de suporte de argumentação).• Identificar a Lei como produto da relação do homem com o divino (as teocracias) e as instituições sociais (a normatividade sufragada).• Relacionar ética e liberdade.	<p>Grupolll</p> <p>2 questões de resposta curta e objetiva</p>	<p>Total do grupo: 6 valores</p> <p>1- 3 valores 2- 3 valores</p> <p>Total do grupo: 6 valores</p> <p>Total da prova: 20 valores</p>
--	--	--	--	---